



АВТОНОМИЯ ЛИЧНОСТИ

ISSN 2413-6409

Сетевое издание
№ 3 (36) 2025

НАЦИОНАЛЬНАЯ
БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ:
ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО,
ГОСУДАРСТВО



КАДЕМИЯ
МД БИВ
МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ
БЕЗОПАСНОСТИ И ВЫЖИВАНИЯ



АВТОНОМИЯ ЛИЧНОСТИ

Сетевое издание

№ 3 (36) 2025

Издается с 2012 года

Свидетельство Роскомнадзора:

ЭЛ № ФС77 – 51883

ISSN 2413-6409

Учредитель и издатель

Межрегиональная Академия безопасности и выживания

Адрес редакции:

Россия, 302020, г. Орел, Наугорское ш., д. 5а

Тел. +7 (910) 300-12-42, +7 (953) 620-92-12

E-mail: info@mabiv.ru

Редакция журнала:

Ртищева Т. М. – ответственный секретарь

Рымшин С. А. – технический редактор

Махова Н. С. – дизайн

Коротеев А. Ю. – верстка

Редакционная коллегия:

Махов Станислав Юрьевич – гл. редактор

Алтынникова Людмила Александровна

Бойко Валерий Вячеславович

Ветков Николай Ефимович

Герасимов Игорь Викторович

Копылов Сергей Александрович

Соломченко Марина Александровна

Щекотихин Михаил Петрович

Сетевое издание включено в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) и зарегистрировано в научной электронной библиотеке elibrary.ru.

Точка зрения редакции может не совпадать с мнением авторов публикуемых материалов.

Размещение в Интернет 08.10.2025 г.

Сетевое издание «Автономия личности» составлено по материалам VIII Всероссийской научно-практической конференции «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ: ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО» (26 сентября 2025 г. Орел).

Предназначено для научных и педагогических работников, преподавателей, аспирантов, магистрантов, студентов, практикующих специалистов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Ответственность за содержание материалов, аутентичность (подлинность) и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.



© Сетевое издание «Автономия личности», 2025
© Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Алдошин А. В., Алдошина Е. А., Носов С. А.

СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ 5

Струганов С. М., Кугно Э. Э., Панова О. С.

ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ 12

Бабенкова А. И., Пахомов В. И.

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ
СОТРУДНИКОВ МВД 18

Николаев С. А., Чернышев С. Г.

ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ 23

Махов С. Ю., Баркалов С. Н.

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ИХ ПОДГОТОВКА
К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ 29

Биктемиров А. К., Солтанов Р. Э. оглы

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКАМИ
ПОЛИЦИИ 41

Губанов Э. В.

ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКА ОРГАНОВ
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ: АКТУАЛЬНОСТЬ, СТРУКТУРА И ДЕТЕРМИНАНТЫ 47

Висягина А. А., Пахомов В. И.

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ВЕДОМСТВЕННЫХ ВЫСШИХ
УЧЕБНЫХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ: ПРИЕМУЩЕСТВА
И НЕДОСТАТКИ 54

Биктемиров А. К., Шайхутдинов И. Ш.

РАЗГАРНИЧЕНИЯ МЕЖДУ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНОЙ И ДЕЙСТВИЯМИ ПО
ЗАДЕРЖАНИЮ СОТРУДНИКОВ ОВД 65

Гуняев Е. В.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СОТРУДНИКОВ
ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ 71

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Сапов А. В.

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ БЕСПИЛОТНЫМ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТАМ КАК
ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ 76

Панов Е. В.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «О ПОЛИЦИИ»
О ПРИМЕНЕНИИ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ, СПЕЦИАЛЬНЫХ
СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ 82

Алтунин А. Ю.

РОЛЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ В ЖИЗНИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ 87

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

Кулагин М. С.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД 94

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Овчинников Ю. Д., Ниль А. В., Рягузова А. Н.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОНЛАЙН-ПРОЕКТАХ РОССИИ 98

Сапов А. В.

ПРОБЛЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В XXI ВЕКЕ 106

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

УДК 796.011.3

**СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ****SYSTEM OF TRAINING FOR INTERNAL AFFAIRS OFFICERS
TO ENSURE PERSONAL SAFETY****Алдошин Андрей Витальевич***кандидат педагогических наук, доцент
кафедра физической подготовки и спорта**Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова
г. Орёл, Россия***Aldoshin Andrey Vitalievich***Ph.D, assistant professor
department of physical training and sports**Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Orel, Russia***Алдошина Евгения Александровна***кандидат педагогических наук, доцент
кафедра физического воспитания**Орловский государственный аграрный университет
имени Н.В. Парахина
г. Орёл, Россия***Aldoshina Evgeniya Aleksandrovna***Ph.D, assistant professor
department of physical education**Orel state agrarian University name N.In. Parakhina
Orel, Russia***Носов Станислав Андреевич***кафедра физической подготовки
Сибирский юридический институт МВД России
г. Красноярск, Россия***Nosov Stanislav Andreevich***department of physical training
Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Krasnoyarsk, Russia*

Аннотация. В данной статье рассматривается система подготовки сотрудников органов внутренних дел. На современном этапе действующие сотрудники органов внутренних дел должны обладать следующими личностными и профессио-

нальными качествами: быть мотивированными сами и прилагать постоянные усилия в направлении формирования у себя потребности к самосовершенствованию не только в умственном, но и физическом плане; стремиться к постоянному овладению специальными знаниями, необходимыми в своей профессиональной деятельности; осознавать такой аспект как социальная значимость своей профессиональной деятельности и нести персональную ответственность за качество своей профессиональной подготовки; стремиться быть ориентированным на формирование в своем роде целостной компетенции, а не ограничиваться только ее отдельными направляющими; создавать основы фундамента для расширения границ своего профессионального опыта, поскольку данное направление будет способствовать не только личностному росту, но и профессиональному развитию и самосовершенствованию, в том числе также при их применении в случае необходимости в сложных или в экстремальных ситуациях обеспечивать свою личную безопасность.

Abstract. *This article discusses the training system for internal affairs officers. At the present stage, current employees of internal affairs bodies should possess the following personal and professional qualities: to be motivated themselves and make constant efforts towards developing their own needs for self-improvement, not only mentally but also physically; to strive for continuous mastery of special knowledge necessary in their professional activities; to be aware of such an aspect as social responsibility. the importance of one's professional activity and bear personal responsibility for the quality of one's professional training; strives to be focused on the formation of a holistic competence in its own way, and not be limited only to its individual guidelines; create the foundations for expanding the boundaries of one's professional experience, since this area will contribute not only to personal growth, but also to professional development.*

Ключевые слова: физическая подготовка; физические упражнения; психологическое напряжение; физическая подготовленность; безопасность.

Keywords: *physical training; physical exercises; psychological stress; physical fitness; and safety.*

Физическая подготовленность сотрудников органов внутренних дел в условиях стресса основывается на ряде принципов, обеспечивающих ее направленность на поддержание и развитие профессионально значимых физических и психофизиологических качеств. В условиях служебной деятельности, сопряженной с систематическим воздействием стрессогенных факторов, соблюдение данных принципов приобретает прикладное значение и направлено на повышение устойчивости организма к неблагоприятным условиям, а также на обеспечение надлежащего уровня служебной готовности.

Принцип профессиональной направленности предполагает соответствие физической подготовки требованиям конкретных видов служебной деятельности. Развитие физических качеств должно осуществляться с учетом специфики задач, выполняемых сотрудниками, включая действия в условиях физического и психологического напряжения. При этом приоритет отдается тем упражнениям и нагрузкам, которые моделируют реальные служебные

ситуации и способствуют формированию прикладных навыков, востребованных при выполнении должностных обязанностей [1, с. 49].

Принцип индивидуализации предусматривает адаптацию тренировочного процесса к уровню физической подготовленности, возрастным и функциональным особенностям каждого сотрудника. При планировании физических нагрузок необходимо учитывать текущее психофизиологическое состояние, наличие факторов утомления или признаков стрессового воздействия, с целью предотвращения перенапряжения и возможных нарушений в состоянии здоровья. Индивидуальный подход обеспечивает эффективность подготовки и способствует формированию устойчивости к нагрузкам, приближенным к предельным значениям.

Принцип систематичности отражает необходимость регулярного и последовательного проведения занятий в течение всего периода профессиональной службы. Эпизодическая или нерегулярная физическая активность не обеспечивает устойчивого эффекта и не способствует адаптации организма к стрессовым воздействиям. Последовательное увеличение объема и интенсивности нагрузок должно происходить с учетом принципа постепенности, позволяющего избежать деструктивных последствий чрезмерного напряжения.

Принцип комплексности требует включения в систему физической подготовки разнообразных средств и методов, направленных на развитие силы, выносливости, координации, скорости и гибкости, а также упражнений, направленных на восстановление и релаксацию. В условиях постоянного стрессового воздействия особую значимость приобретают средства, способствующие восстановлению нервной системы, снижению психоэмоционального напряжения и нормализации функционального состояния.

Принцип обратной связи предусматривает обязательное использование средств контроля и оценки эффективности физической подготовки. Регулярный мониторинг физического состояния, включая показатели сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, позволяет корректировать тренировочный процесс с учетом текущего состояния сотрудника и внешних факторов. В условиях воздействия стресса обратная связь также включает анализ психологической устойчивости и способности сохранять эффективность при выполнении служебных задач в экстремальной обстановке.

Принцип вариативности обеспечивает динамичность тренировочного процесса, исключая формирование адаптации к однотипным нагрузкам. Изменение видов упражнений, чередование различных форм двигательной активности и применение нестандартных заданий способствует поддержанию высокой мотивации, а также развитию способности к оперативной адаптации к новым условиям, что является важным фактором в стрессовых ситуациях [2, с. 38].

Принцип безопасности требует соблюдения всех норм, исключающих риск ухудшения состояния здоровья при проведении физической подготовки. Особое значение он приобретает в условиях стресса, когда возможны сбои в рабо-

те регуляторных систем организма. В данной связи подготовка должна проводиться под контролем специалистов, обладающих знаниями в области физической реабилитации и психофизиологии.

Таким образом, реализация указанных принципов в практике физической подготовки сотрудников органов внутренних дел позволяет обеспечить ее соответствие требованиям служебной деятельности в условиях постоянного стресса, способствует формированию функциональной устойчивости и сохранению профессиональной эффективности при воздействии неблагоприятных факторов.

Тренировочный процесс, направленный на развитие физических качеств сотрудников органов внутренних дел, может быть классифицирован по типам тренировок в зависимости от целей, характера нагрузок и воздействия на психофизиологическое состояние. Различные типы тренировок выполняют прикладные функции, обеспечивая формирование и поддержание устойчивости к физическим и стрессогенным воздействиям, а также способствуют поддержанию профессиональной работоспособности в условиях оперативной деятельности.

Силовые тренировки направлены на развитие мышечной силы и повышение общей физической выносливости. Их применение целесообразно в подготовке к действиям, сопряженным с физическим противоборством, транспортировкой тяжестей, преодолением препятствий и выполнением задержаний. Систематическое выполнение силовых упражнений способствует укреплению опорно-двигательного аппарата, что уменьшает риск получения травм при резких физических нагрузках. Кроме того, развитие силы положительно влияет на уверенность в собственных действиях, что снижает уровень тревожности в экстремальных условиях [3, с. 105].

Аэробные тренировки включают циклические нагрузки средней и высокой интенсивности (бег, плавание, велоэргометр и т.д.), способствующие развитию выносливости и устойчивости сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Устойчивость к длительным нагрузкам необходима при осуществлении длительных поисково-розыскных мероприятий, патрулировании, преследовании правонарушителей, а также при выполнении задач в условиях ограниченного доступа к восстановительным ресурсам. Регулярная аэробная нагрузка способствует снижению уровня стресса, нормализации эмоционального состояния и повышению общего психофизиологического тонуса.

Скоростно-силовые тренировки ориентированы на развитие взрывной силы, скорости реакции и быстроты двигательных действий. Эти качества особенно значимы при необходимости оперативного реагирования на изменение обстановки, отражения нападения, преследования нарушителей и иных действий, требующих высокой динамики движений. Повышение скоростно-силовой выносливости улучшает эффективность действий в критические временные

периоды и способствует сокращению времени на принятие и реализацию решений в нестабильной обстановке.

Координационные тренировки направлены на развитие способности к точному и согласованному выполнению сложных движений. Они особенно актуальны при выполнении действий, требующих высокой точности и синхронности, например, при применении специальных средств, выполнении боевых приемов борьбы или управлении транспортными средствами. Повышение координации снижает риск ошибок, связанных с неуверенными или несвоевременными движениями, что особенно важно в стрессовых условиях, когда внимание может быть рассеяно.

Функциональные тренировки представляют собой комплексные занятия, сочетающие элементы силовой, аэробной и координационной подготовки. Их целью является моделирование реальных служебных ситуаций с высокой степенью нагрузки на все системы организма. Такие тренировки способствуют формированию адаптивных механизмов, позволяющих сохранять эффективность в условиях высокой физической и психоэмоциональной нагрузки. Функциональные тренировки активно применяются в рамках профессионального обучения, а также при подготовке сотрудников к действиям в чрезвычайных ситуациях.

Релаксационные и восстановительные тренировки включают элементы дыхательной гимнастики, растяжки, медитативных практик и иных методов, направленных на снижение психоэмоционального напряжения и восстановление функционального состояния организма после нагрузок. Их включение в тренировочный процесс позволяет сократить время восстановления, повысить стрессоустойчивость и предотвратить развитие профессионального выгорания.

Таким образом, разнообразие типов тренировок и их целенаправленное применение с учетом особенностей служебной деятельности и индивидуального состояния сотрудников органов внутренних дел обеспечивает комплексное развитие физических качеств, формирование функциональной устойчивости и повышение эффективности выполнения профессиональных задач в условиях повышенного стресса. Рациональное сочетание различных типов тренировок способствует оптимизации физической подготовки и укреплению кадрового потенциала правоохранительных органов.

В рамках физической подготовки сотрудников органов внутренних дел особое значение приобретают упражнения, направленные на развитие общей и специальной выносливости, а также повышение устойчивости к стрессовым воздействиям. Комплекс упражнений должен подбираться с учетом специфики профессиональной деятельности, включающей продолжительные физические нагрузки, внезапные изменения оперативной обстановки и необходимость быстрого восстановления после экстремальных ситуаций.

К числу базовых упражнений на развитие выносливости относятся циклические нагрузки, такие как бег на средние и длинные дистанции, плавание, гребля, езда на велосипеде и ходьба с отягощением. Эти упражнения обеспечивают длительную нагрузку на сердечно-сосудистую и дыхательную системы, способствуя их адаптации к высокоинтенсивной работе. Регулярное выполнение аэробных упражнений позволяет повысить объем легочной вентиляции, улучшить кислородное снабжение тканей и повысить устойчивость организма к физическому утомлению.

Интервальные тренировки, основанные на чередовании периодов высокой и низкой интенсивности, направлены на развитие так называемой функциональной выносливости. Они включают в себя бег с ускорением, круговые комплексы и другие форматы интервальной нагрузки. Такие упражнения формируют способность организма эффективно работать в условиях переменной интенсивности, что соответствует характеру оперативной деятельности, где чередуются периоды активных действий и кратковременного восстановления.

Силовая выносливость развивается за счет многоповторных упражнений с умеренным весом. К таким упражнениям относятся отжимания, подтягивания, приседания, выпады, работа с гириями и гантелями, упражнения на тренажерах. Важно, чтобы тренировки имели продолжительность не менее 30-40 минут, что обеспечивает длительное вовлечение в работу крупных мышечных групп и формирует устойчивость к локальному мышечному утомлению.

Специальные упражнения, моделирующие профессиональную деятельность, включают элементы прикладной физической подготовки: преодоление полосы препятствий, транспортировку манекенов (имитация эвакуации пострадавших), перенос тяжестей, борьбу с сопротивляющимся противником, действия в ограниченном пространстве. Эти упражнения развивают не только физическую выносливость, но и умение сохранять координацию, точность движений и устойчивость к стрессу в условиях физического истощения и дефицита времени [4, с. 76].

Для формирования устойчивости к стрессу включаются упражнения, сочетающие физическую нагрузку с необходимостью принятия решений в условиях ограниченного времени. Это могут быть задания на время, выполнение упражнений после интеллектуальной нагрузки, тренировки в условиях шумового и зрительного раздражения, а также включение элементов соревновательности. Такие упражнения способствуют развитию стрессоустойчивости, способности сохранять концентрацию внимания и работоспособность в неблагоприятной обстановке [5, с. 126].

Кроме того, в тренировочный процесс целесообразно включать дыхательные упражнения, направленные на стабилизацию вегетативных реакций. К числу таких упражнений относятся медленное диафрагмальное дыхание, ритмичное дыхание по заданному темпу, задержки дыхания и дыхательные циклы с контролем частоты сердечных сокращений. Эти упражнения могут приме-

няться как в восстановительных целях, так и в качестве подготовки к действиям в условиях повышенного эмоционального напряжения.

Таким образом, система упражнений, направленных на развитие выносливости и стрессоустойчивости, должна быть комплексной, поэтапной и адаптированной к профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Рациональное сочетание аэробных, силовых, координационных и дыхательных упражнений способствует формированию устойчивых адаптивных реакций организма, необходимых для эффективного выполнения оперативно-служебных задач в условиях постоянного физического и психоэмоционального напряжения.

Литература

1. *Макеева В. С., Баркалов С. Н., Герасимов И. В. Физическая подготовка в обеспечении личной безопасности курсантов, обучающихся по профилю ГИБДД // Культура физическая и здоровье. 2015. № 3 (54). С. 48-50. <https://elibrary.ru/item.asp?id=24161112> (дата обращения: 02.09.2025).*
2. *Герасимов И. В. Психолого-педагогические аспекты подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД к деятельности в экстремальных ситуациях // Автономия личности. 2020. № 1(21). С. 37-40. [https://avtonomialichnosti.ru/ALV_1\(21\)2020.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALV_1(21)2020.pdf) (дата обращения: 02.09.2025).*
3. *Осипов Д. В., Кузнецов М. Б. Некоторые особенности тренировочного процесса для развития мышц плечевого пояса и трапеций // Актуальные проблемы физической культуры и спорта курсантов, слушателей и студентов : сборник научно-практической конференции (Орел, 26 февраля 2016 г.). Орел : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2016. С. 103-106.*
4. *Кузнецов М. Б. К проблеме умения ведения единоборства с правонарушителем и применения боевых приемов борьбы в условиях ограниченности пространства // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 05 апреля 2018 г.). Ростов-на-Дону : РЮИ МВД России, 2018. С. 74-78.*
5. *Пахомов В. И. Особенности совершенствования учебно-тренировочного процесса в образовательных организациях МВД России // Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник статей Всероссийского круглого стола (Орел, 24 июня 2021 г.). Орел : ОрЮИ МВД России имени В.В. Лукьянова, 2021. С. 160-162.*

УДК 323.28 : 343.2

**ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЭКСТРЕМИЗМА
И ТЕРРОРИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ**

**PREVENTING THE SPREAD OF EXTREMISM AND TERRORISM
AMONG YOUNG PEOPLE**

Струганов Сергей Михайлович

кандидат педагогических наук, профессор

кафедра физической подготовки

Восточно-Сибирский институт МВД России

кафедра медико-биологических и гуманитарных дисциплин

Филиал Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске

г. Иркутск, Россия

Struganov Sergey Mikhailovich

Ph. D., professor

department of physical training

East Siberian Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Department of Medical, Biological and Humanitarian Disciplines

Branch of the Russian University of Sports "GTSOLIFK" in Irkutsk "

Irkutsk, Russia

Кугно Эдуард Эдуардович

кандидат педагогических наук, доцент

Директор Филиала Российского университета спорта «ГЦОЛИФК» в г. Иркутске;

Кафедра физической культуры и спорта

Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

г. Иркутск, Россия

Kugno Eduard Eduardovich

Ph.D., associate professor

Director of the Branch of the Russian University of Sports "GTSOLIFK" in Irkutsk

department of physical education and sports

Irkutsk State Agrarian University named after A.A. Yezhevsky

Irkutsk, Russia

Панова Ольга Сергеевна

кандидат педагогических наук, профессор

кафедра физической подготовки

Волгоградская академия МВД России

г. Волгоград, Россия

Panova Olga Sergeevna

Ph. D., professor

department of physical training

Volgograd Academy of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Volgograd, Russia

Аннотация. В статье поднимается актуальная проблема последнего времени, связанная с распространением идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде и проведением профилактической работы с этим негативным явлением. Изучена сущность и обстоятельства связанные с распространением идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде. Определены причины, по которым подрастающее поколение привлекаются в организации террористического и экстремистского характера. Рассмотрены основные существующие положения терроризма и экстремизма в современном обществе. Проведен анализ эффективности профилактической работы среди подрастающего поколения по идеологии экстремизма и терроризма в современном обществе. Обозначена роль и значение физической культуры и спорта в профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи.

Abstract. This article addresses the current issue of the spread of extremist and terrorist ideology among young people and the need for preventive work to combat this negative phenomenon. It examines the nature and circumstances surrounding the spread of extremist and terrorist ideology among young people. It identifies the reasons why younger generations are drawn to terrorist and extremist organizations. It examines the key current concepts of terrorism and extremism in modern society. It analyzes the effectiveness of preventive work among the younger generation on extremist and terrorist ideology in modern society. The role and importance of physical education and sports in preventing extremism and terrorism among young people is outlined.

Ключевые слова: терроризм; экстремизм; профилактическая работа; молодое поколение; физическая культура; спорт; современное социальное общество; формирование личности.

Keywords: Terrorism; extremism; preventive work; young generation; physical education; sports; modern social society; personality development.

В связи с недавними событиями, произошедшими в торговом центре в Московской области в городе Красногорске, особо актуальным становится проблема, связанная с терроризмом и экстремизмом, а именно нахождение путей противодействия ему в нашем социальном обществе. При этом стоит сказать, что, обращаясь к историческому прошлому на территории Российской Федерации, данные события уже имели место быть неоднократно. Однако, в данный период времени их весомым отличием является высокий уровень подготовки, совершенно новые методы совершения, а также преобладание иных видов передачи информации их инициаторам исполнителям [1, с. 3264].

Именно поэтому, стоит сказать о том, что экстремизм и терроризм представляют огромную угрозу для современного общества. Масштабы их влияния сложно переоценить, так как террористические идеи проникли практически во все сферы жизнедеятельности общества и затронули все социальные группы.

Также помимо террористических актов и экстремистских акций, среди основных проблем терроризма можно выделить приток финансовых ресурсов, поступающий в эти организации от спонсоров, не принимающих непосред-

ственного участия в самих актах, но играющих большую роль в их совершении. Поэтому в данный период времени, отмечается большее число преступных террористических и экстремистских объединений, привлекающих в свои организации несовершеннолетних лиц, которые сначала ищут легкого заработка, а потом вовлекаются преступную террористическую и экстремистскую деятельность [2, с. 65]. Последнее представляет особую опасность, так как привлекаемые к вступлению в экстремистские организации люди играют в них роль исполнителей, которые часто играют роль террористов-смертников, чей разум одурманен внушаемой им идеологией. Как отмечают многие научные сообщества, их проще всего вычислить, но при этом сложнее всего вызволить из плена террористических идей. Кроме того, несмотря на добровольное вступление в террористические группировки, они считаются там рабами и зачастую содержатся в «животных» условиях, где ущемляются их права, и добровольное участие переходит в насильственное принуждение, из которого самостоятельно они выйти уже не могут. Также иногда встречаются ситуации, где лица вовсе не в полной мере осознают происходящего и совершают преступные действия под психологическим воздействием или чувством страха.

Вербовка осуществляется во всех социальных группах, независимо от пола, возраста и социального положения. Так, наиболее подверженными влиянию экстремистской идеологии являются женщины и молодежь. Молодое население является самой гибкой и мобильной социальной группой ввиду несформированного сознания, которое отличается повышенной восприимчивостью к воздействию внешних факторов. Именно поэтому их проще всего привлечь к вступлению в экстремистские организации [3, с. 146].

Увеличение числа преступных деяний террористический и экстремистской направленности из числа молодого поколения, а также вступление их организации террористического и экстремистского характера требует от руководства страны поиска профилактических мер направленных на решение данной проблемы.

Существует множество различных средств и методов профилактики борьбы с экстремизмом и терроризмом, которые можно разделить на теоретические и практические. Теоретические методы представлены различными ознакомительными беседами, тренингами, психологическими тестами и опросами. К практическим эффективным методам следует отнести физическая культуру, спорт или любые занятия в творческих кружках и секциях, где молодежь может отвлечься от различных навязчивых идей. Также физическая культура и спорт положительно влияет на психологическую и психическую устойчивость молодежи, способствуя формированию правильных нравственных ориентиров, укреплению волевых и их личностных качеств [4, с. 177].

Как уже было упомянуто ранее, наиболее подверженной вовлечению в экстремистскую деятельность социальной группой является молодежь. Наиболее часто экстремизм проявляет себя в политической, религиозной,

экономической сфере, международных отношениях, одновременно с этим, данные темы являются наиболее интересными для молодого поколения. Помимо этого, экстремизм исключает существование отличных от его идеологии взглядов и не терпит инакомыслия, что также характерно для молодежи, которые тоже любят активно отстаивать свою точку зрения во многих вопросах. Все эти параллели способствуют проникновению антигуманистических идей экстремизма в молодое сознание. Более того, люди, занимающиеся вербовкой в террористических организациях, прекрасно осведомлены об этом, и активно используют это в своих целях.

Сильное влияние на подрастающее поколение оказывает внешняя среда, в которой происходит их становление, где присутствует агрессия и недовольство существующим положением, которое рано или поздно начинает проявляться, а экстремизм является одной из самых активных форм выражения этой вражды и ненависти. Также стоит отметить, что молодое поколение, не обладает личным жизненным опытом, поэтому они легко восприимчивы к внушению и влиянию средств массовой информации. Среди подрастающего поколения стала крайне популярна «западная культура», включающая в себя элементы насилия и жестокости, а также нетерпимого отношения к окружающим людям, которые не похожи на них. Кроме того, чем моложе человек, тем реже он задумывается о последствиях в своих поступках и о том, насколько они опасны для него самого.

Констатируя вышесказанное, и чтобы разобраться в некоторых проблемах, необходимо определить основные причины возникновения террористических настроений у молодежи в современной России. Катализаторами в этих случаях могут являться такие социальные явления как имущественное расслоение общества, снижения уровня доходов, инфляция, устаревшая или излишне акцентируемая идеология и т.д. Они погружают граждан в постоянное состояние внутренней напряженности и стресса, а попытки преодоления данных кризисных ситуаций не всегда сохраняют статус законности [5, с. 216].

Развитие технологий дало экстремистам возможность воздействовать на широкие массы посредством средств массовой информации, в том числе сети Интернет. Среди огромного потока информации, которая ежедневно проходит через каналы связи, сложно выделить правдивые и лживые сведения. Поэтому интернет является одним из основных источников террористической пропаганды, где наиболее распространенной формой является религиозный экстремизм [6, с. 29]. Так, наиболее распространена на данный момент ваххабитская теория, придерживающаяся принципа «смерть всем неверным». Отличительной особенностью религиозного экстремизма является искаженная трактовка религиозных текстов в корыстных целях и целенаправленное воздействие на последователей данной религии. Чтобы расширить круг своего влияния, экстремисты также занимаются пропагандой исламской веры и вовлечением в ее радикальную форму. Немаловажным фактором является нахождение точек возникно-

вения экстремистских организаций в непосредственной близости от российских границ. Этот факт упрощает передвижение новых участников из России в места нахождения экстремистских баз.

Помимо идеологической пропаганды, террористические и экстремистские организации часто содержат упоминания щедрого вознаграждения, что стимулирует многих к вступлению в их группировки. Сохраняя форму проповеди, данные речи пропагандируют насилие и жестокость, оправдывают любые средства при совершении мнимого благого дела. Записи или трансляции подобных проповедей часто размещаются в социальных сетях или на каких-нибудь интернет-сайтах.

Ввиду значительного влияния на население, экстремизм может оказывать влияние и на деятельность государственного аппарата. На основе анализа деятельности экстремистов, можно выявить качества, присущие их личностям и корректировать на этапе их зарождения. Так, террористам и экстремистам присущи такие черты как:

- ощущение собственного превосходства;
- отсутствие страха смерти, готовность умереть или убить;
- состояние личного кризиса, наличие комплексов и расстройств самоидентификации;
- преследование корыстных целей, стремление извлечь выгоду;
- черствость, жестокость в поведении;
- отказ от общепринятых нравственных принципов и ценностей.

В настоящее время в Российской Федерации создан механизм защиты от воздействия экстремизма на общество и разработана «Комплексная программа противодействия идеологии терроризма». Реализация данной задачи является уменьшение числа вовлеченных в экстремистскую деятельность граждан и предупреждение вербовки молодежи. На территории Российской Федерации не локализуются базы экстремистских организаций, поэтому «полем боя» становятся информационные каналы, через которые происходит дистанционная вербовка молодого поколения.

Подводя итог вышесказанному, следует сделать вывод о том, что проблема распространения экстремистских идей среди молодежи требует быстрого решения этих проблем, и Россия активно ищет наиболее эффективные пути преодоления данной критической ситуации. Наиболее эффективным способом является притупление интереса и актуальности экстремистских идей, а для этого необходимо провести целый ряд преобразований, направленных на повышение уровня жизни населения, установление стабильной экономической ситуации в стране, создание новых рабочих мест и реформирование системы образования. Помимо активных преобразовательных действий, большой вклад вносит и моральная поддержка молодежи, а также формирование у них необходимых нравственных ориентаций: патриотизма, толерантности, гражданской ответственности. Необходимую психологическую и нравственную ос-

нову необходимо закладывать еще на стадии формирования личности начиная с младшего школьного возраста. Помимо воспитательных профилактических мер, эффективным является реальный пример здоровой альтернативы маргинальному поведению и действиям экстремистского характера, т.е. проявлению жестокости и нетерпимости. Так, хорошим способом направить молодежь в нужное русло является физическая культура и спорт, так как эти феномены социального общества способствуют не только развитию физических качеств и сохранению здоровья, но и укрепляют нравственную позицию, дисциплинируют, делают более ответственными, что снижает риск идеологического воздействия экстремистских группировок на их личность.

Литература

1. Мирошников В. С. *Экстремизм и терроризм в современном обществе* // Вопросы политологии. 2022. Т. 12. № 10 (86). С. 3260-3269.
2. Мусаева Г. М. *Актуальные проблемы молодежного экстремизма и терроризма* // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. 2017. Т. 32. № 1. С. 63-69.
3. Струганов С. М., Горелов С. А., Лузгин А. Ю. *Профилактика идеологии экстремизма и терроризма в образовательной среде* // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2024. № 4(26). С. 140-151. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_79699228_72402017.pdf (дата обращения: 18.09.2025).
4. Струганов С. М., Грушко В. М., Глубокий В. А. *Формирование социокультурных ценностей молодёжи средствами физической культуры и спорта в современном обществе* // Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2020. № 5(8). С. 175-179. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_44268403_92097756.pdf (дата обращения: 18.09.2025).
5. Маскаев Д. В. *Причины возникновения и способы предупреждения ксенофобии и экстремизма в образовательных учреждениях России* // Язык. Культура. Общение : Материалы всероссийской научно-практической конференции (Санкт-Петербург, 29 ноября 2022 г.). Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2022. С. 214-219. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_50201747_57923409.pdf (дата обращения: 18.09.2025).
6. Зорина Н. С. *О некоторых вопросах распространения проявлений идеологии терроризма и экстремизма в сети Интернет* // Противодействие терроризму и экстремистской деятельности в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: современное состояние и актуальные проблемы : Сборник материалов межведомственного круглого стола, в рамках V Международного пенитенциарного форума (Санкт-Петербург, 19 ноября 2021 г.). Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет Федеральной службы исполнения наказаний, 2021. С. 28-30. URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47323896_12_275216.pdf (дата обращения: 20.09.2025).

УДК 796.819

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
В ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ
И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СОТРУДНИКОВ МВД**

**THE ROLE OF PHYSICAL TRAINING
IN THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL STABILITY
AND STRESS RESISTANCE OF INTERIOR MINISTRY EMPLOYEES**

Бабенкова Ангелина Игоревна

курсант

факультет подготовки следователей

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

г.Орел, Россия

Babenkova Angelina Igorevna

cadet

faculty of Investigator Training

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Пахомов Вячеслав Иванович

старший преподаватель

кафедра физической подготовки и спорта

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

г.Орел, Россия

Pakhomov Vyacheslav Ivanovich

senior teacher

department of physical training and sports

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Аннотация. В статье рассматривается системная роль физической подготовки в формировании психологической устойчивости и стрессоустойчивости сотрудников органов внутренних дел. Доказывается, что физическая подготовка выходит за рамки развития сугубо прикладных *motor skills* (двигательных навыков), выступая ключевым элементом формирования комплексной психофизиологической надежности. На основе анализа физиологических и психологических механизмов адаптации раскрывается взаимосвязь между систематической физической нагрузкой и повышением функционального резерва организма, развитием волевых качеств и самоэффективности. Особое внимание уделяется роли доведения прикладных действий до автоматизма для высвобождения когнитивных ресурсов в условиях острого стресса. Делается вывод о том, что физическая подготовка является стратегическим ресурсом для обеспечения оперативной надежности и профессионального долголетия личного состава МВД.

Abstract. *The article examines the systemic role of physical training in the formation of psychological stability and stress resistance among employees of the internal affairs bodies. It is argued that physical training extends beyond the development of purely applied motor skills, acting as a key element in building comprehensive psychophysiological reliability. Based on the analysis of physiological and psychological adaptation mechanisms, the interrelationship between systematic physical exercise and the increase in the functional reserves of the body, the development of volitional qualities and self-efficacy is revealed. Special attention is paid to the role of mastering applied actions to automatism for freeing up cognitive resources in conditions of acute stress. It is concluded that physical training is a strategic resource for ensuring the operational reliability and professional longevity of Ministry of Internal Affairs personnel.*

Ключевые слова: *психологическая устойчивость, стрессоустойчивость; физическая подготовка; сотрудники МВД; психофизиологическая надежность; самоэффективность.*

Keywords: *psychological stability; stress resistance; physical training; Ministry of Internal Affairs employees; psychophysiological reliability; self-efficacy.*

Роль физической подготовки в формировании психологической устойчивости и стрессоустойчивости сотрудников МВД представляет собой комплексную междисциплинарную проблему, находящуюся на стыке психологии, физиологии, педагогики и теории управления. Специфика оперативно-служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел характеризуется постоянным воздействием высокоинтенсивных стресс-факторов, к которым относятся непосредственная угроза жизни и здоровью, необходимость принятия ответственных решений в условиях крайнего дефицита времени и неполной информации, а также работа в условиях конфликта и морально-психологического давления. В данном контексте физическая подготовка утрачивает свой сугубо прикладной, узкопрофессиональный характер и трансформируется в фундаментальный, системообразующий элемент формирования целостной личности сотрудника, чья профессиональная надежность определяется не только развитыми физическими качествами, но и устойчивой, адаптивной психикой.

Глубокое диалектическое единство физического и психического состояний человека является основополагающим принципом, объясняющим механизм влияния телесных практик на психоэмоциональную сферу. Систематическая и структурированная физическая нагрузка инициирует каскад сложных нейро-гуморальных и физиологических адаптационных процессов, которые напрямую модулируют когнитивные функции и эмоциональный фон. Ключевыми аспектами данного влияния являются:

1. **Повышение функционального резерва организма.** Аэробные тренировки (кроссовая подготовка, плавание, лыжи) значительно повышают возможности кардиореспираторной системы, оптимизируя кислородный обмен и энергетический метаболизм. Это создает физиологический буфер, позво-

ляющий организму адекватно, без срывов реагировать на внезапный стрессор, минимизируя деструктивные вегетативные проявления (тахикардия, гипервентиляция, тремор), которые напрямую дестабилизируют психическое состояние и препятствуют рациональному мышлению [1].

2. Формирование стресс-толерантности через контролируемый стресс.

Физическая тренировка по своей сути является моделью дозированного, управляемого стресса. Регулярно преодолевая предельные нагрузки, организм, а вслед за ним и психика, вырабатывают эффективные механизмы адаптации. Этот феномен, известный как «перекрестная адаптация», означает, что устойчивость, сформированная в условиях физического стресса, частично переносится на стресс психоэмоциональный [4]. Сотрудник, привыкший к высоким нагрузкам на тренировке, психологически более готов к преодолению экстремальных ситуаций на службе.

3. Нейрохимические изменения. Интенсивная мышечная деятельность стимулирует выброс эндогенных нейромедиаторов и гормонов. Прежде всего, это эндорфины — так называемые «гормоны радости», которые обладают способностью снижать восприятие боли и модулировать эмоциональное состояние в сторону позитивного аффекта, что является важным фактором профилактики профессионального выгорания и дистресса.

С психолого-педагогической точки зрения процесс физического воспитания в системе МВД целенаправленно формирует ряд критически важных для сотрудника личностных характеристик, конституирующих психологическую устойчивость. Преодоление утомления, работа на пределе своих возможностей, необходимость соблюдать жесткую дисциплину тренировочного процесса — все это служит мощным инструментом закалки волевой сферы. Развиваются такие ключевые качества, как целеустремленность, настойчивость, самоконтроль и courage (мужество). Важнейшим психологическим эффектом является укрепление самооэффективности — глубинной уверенности индивида в своей способности справляться с трудными ситуациями и достигать поставленных целей. Эта уверенность, рожденная в процессе реального преодоления физических вызовов, проецируется и на профессиональную деятельность, позволяя сотруднику действовать более решительно и инициативно [2].

Особую значимость в формировании психофизиологической надежности сотрудника приобретает освоение им прикладных двигательных навыков, доведенных до уровня автоматизма. Высокий уровень технической подготовленности в боевых приемах борьбы, преодолении препятствий, работе со спецсредствами создает у сотрудника так называемую «мышечную память» — устойчивую схему двигательного действия, которая может быть реализована быстро и точно без значительных затрат когнитивных ресурсов. В условиях острой стрессовой ситуации, когда высшие психические функции (такие как сложное аналитическое мышление) могут угнетаться, именно доведенные до автоматизма навыки позволяют действовать эффективно и без паники. Это

высвобождает психическую энергию для тактического осмысления обстановки, принятия решений и коммуникации, что кардинально повышает оперативную эффективность и личную безопасность [5]. Эмпирические наблюдения, подтвержденные в исследованиях, указывают на то, что сотрудники с развитой физической подготовкой демонстрируют более низкие показатели ситуативной тревожности в смоделированных конфликтных ситуациях, а также проявляют большую скорость принятия решений и когнитивную гибкость по сравнению с нетренированными коллегами [3].

В научном дискурсе присутствуют различные точки зрения на приоритетность тех или иных компонентов физической подготовки. В то время как одна школа мысли акцентирует внимание на развитии общей выносливости и устойчивости кардиореспираторной системы как основе для долговременной стрессоустойчивости, другая отдает предпочтение высокоинтенсивным интервальным тренировкам и силовой подготовке, которые более точно моделируют кратковременные, но мощные стрессовые нагрузки, характерные для силовых задержаний и пресечения правонарушений. Современный консенсус в научном сообществе, однако, склоняется к необходимости комплексного, интегрированного подхода, при котором развитие общей физической выносливости сочетается со специальными упражнениями, направленными на повышение силовых и скоростно-силовых показателей, а также на отработку конкретных прикладных навыков в условиях, максимально приближенных к реальным [1, 4]. Менее популярной, но имеющей ряд подтверждений, является точка зрения, акцентирующая роль командных видов спорта и тактических игр в развитии групповой сплоченности и коммуникативных навыков как фактора коллективной психологической устойчивости.

Таким образом, систематическая и научно обоснованная физическая подготовка выступает не в роли вспомогательной дисциплины, но в качестве стержневого элемента всей системы профессионального становления сотрудника МВД.

Она является мощным многокомпонентным инструментом, который:

1. **На физиологическом уровне** повышает функциональные резервы организма и формирует эффективные механизмы адаптации к стрессу.
2. **На психологическом уровне** закаляет волю, формирует самоэффективность и повышает уверенность в собственных силах.
3. **На профессионально-прикладном уровне** обеспечивает надежность и безотказность действий в экстремальных условиях за счет отработки навыков до уровня автоматизма.

Перспективы дальнейших исследований видятся в разработке дифференцированных методик физической подготовки, учитывающих не только специфику различных подразделений МВД, но и индивидуально-психологические профили сотрудников, а также в долгосрочном лонгитюдном изучении корреляции между уровнем физической подготовленности, показателями психичес-

кого здоровья и профессионального долголетия личного состава. Инвестиции в развитие физической культуры являются, по своей сути, стратегическими инвестициями в психическую устойчивость, оперативную надежность и в конечном итоге — в эффективность выполнения органами внутренних дел своих задач по обеспечению правопорядка и безопасности граждан.

Литература

1. Славко А. В. Физическая подготовка как средство формирования стрессоустойчивости у обучающихся образовательных организаций системы МВД // Известия вузов. Педагогика. 2020. № 4. С. 112-118.
2. Мананников С. В. Физическая подготовка как средство формирования психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к ведению службы // Вестник науки и образования. 2022. № 5(119). Ч. 2. С. 65-68.
3. Игнатьева М. Д. К вопросу о развитии физической и психологической устойчивости сотрудников МВД // Психология и право. 2018. Т. 8. № 4. С. 178-189.
4. Шиманович Е. В. Формирование стресс- и психофизической устойчивости сотрудников органов внутренних дел // Журнал управления и учета. 2025. № 1(42). С. 50-56.
5. Силантьев А. В. Значение физической подготовки в профессиональной деятельности и безопасности сотрудников полиции // Проблемы безопасности. 2025. № 2(87). С. 33-39

**ОСОБЕННОСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ
ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВООПАСНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**SPECIAL FEATURES OF ENSURING
THE PERSONAL SAFETY OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS
IN THE DETECTION OF EXPLOSIVE OBJECTS**

Николаев Сергей Анатольевич

старший преподаватель

кафедра огневой подготовки и деятельности органов внутренних дел

в особых условиях

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова

г. Орёл, Россия

Nikolaev Sergey Anatolyevich

senior lecturer

department of fire training and activities internal affairs bodies

in special conditions

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Чернышев Сергей Геннадьевич

преподаватель

кафедра огневой подготовки и деятельности органов внутренних дел в

особых условиях

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова

г. Орел, Россия

Chernyshev Sergey Gennadievich

teacher

department of fire training and activities internal affairs bodies

in special conditions

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Аннотация. В данной статье рассмотрим личную безопасность сотрудников органов внутренних дел (ОВД) при обнаружении взрывчатых устройств и иных предметов, которые содержат в себе взрывоопасные вещества. Личная безопасность сотрудников ОВД является неотъемлемой частью их профессиональной деятельности при выполнении оперативно-служебных задач. В их деятельности присутствует высокий риск столкновения с взрывоопасными объектами. Это связано с особенностями осуществляемой ими деятельностью, заключающаяся в раскрытии преступлений, обеспечения безопасности в общественных местах, в охране общественного порядка.

Abstract. In this article, we will consider the personal safety of police officers when detecting explosive devices and other objects that contain explosive substances. The

personal safety of police officers is an integral part of their professional activities when performing operational and official tasks. There is a high risk of collision with explosive objects in their activities. This is due to the specifics of their activities, which include solving crimes, ensuring security in public places, and protecting public order.

Ключевые слова: личная безопасность; взрывчатые устройства; взрывчатые вещества; сотрудники органов внутренних дел; деятельность.

Keywords: personal safety; explosive devices; explosives; law enforcement officers; activities.

В современном обществе наблюдается ухудшение криминогенной обстановки: растет общее число преступлений, связанных с использованием взрывоопасных предметов (далее - ВП) и самодельных взрывчатых устройств (далее - СВУ), например, таких как создание коктейлей «Молотова» и других. В основном причиной становится влияние мошенников, недоверие к власти, доступность элементов, с помощью которых они создаются.

Поэтому в настоящее время во время проведения специальной военной операции (далее - СВО) учащаются случаи, когда люди становятся жертвами мошенников, которые требуют от своих жертв создавать своими руками взрывоопасные устройства (далее - ВУ) или поджигать определенные объект, будь это отдел полиции, банкомат или здание администрации, под определенными условиями. В связи с чем возникает угроза безопасности общества и государства, а прежде всего лиц, которые обнаруживают эти устройства.

Личная безопасность сотрудника ОВД представляет собой систему правовых, защитных, тактических и психологических мер, позволяющих обеспечить сохранение жизни и здоровья сотрудников органов внутренних дел при условии поддержания высокого уровня эффективности профессиональных действий [1]. Во время несения службы сотрудник ОВД всегда должен находиться в состоянии готовности к непредвиденным ситуациям, следовательно, должен понимать, какие меры необходимо принимать в таких ситуациях. Это играет важную роль, поскольку при любой возникшей ситуации действия сотрудника должны быть направлены на защиту граждан и минимизацию ущерба.

Однако для того, чтоб обеспечивать безопасность граждан, сотрудник ОВД должен сперва обеспечить свою безопасность, чтоб понимать, какие действия ему необходимо предпринимать.

Одной из самых опасных ситуаций является обнаружение ВП, поскольку при срабатывании ВУ появляется взрыв, представляющий собой чрезвычайно быструю физическую или химическую реакцию с превращением вещества из одного состояния в другое с переходом потенциальной энергии взрывчатого вещества в кинетическую энергию газообразных продуктов взрыва [2]. Такой взрыв сопровождается звуковым эффектом, образуемым ослаблением ударной волны и переходом ее в звук. Ударная волна обуславливает разрушительное воздействие взрыва. Тем самым возможно появление большого количества жертв, а также крупного ущерба. Поэтому сотруднику важно знать

правила поведения при обнаружении ВП, чтоб обеспечить безопасность как своей жизни, так и жизни окружающих людей.

Деятельность сотрудников ОВД достаточно разнообразна, и в любом направлении этой деятельности сотрудник может встретиться с ВУ. При раскрытии преступлений, например, террористического характера, или обеспечение безопасности в общественных местах, например, в аэропортах или на вокзалах при проверке ручной клади, или при обеспечении охраны общественного порядка, например, во время патрулирования на определенном маршруте.

Однако независимо от того, какую деятельность сотрудник ОВД осуществляет, он всегда должен знать, как обеспечить свою безопасность при несении службы.

ВП имеют свои признаки, которые могут выражаться в маскировке под другие предметы, однако даже при таком раскладе сотрудник обязан быть начеку. Рассмотрим некоторые признаки рассматриваемых предметов:

- неизвестного предмета неизвестного происхождения;
- нахождение бесхозных сумок, пакетов, кейсов и других подобных вещей в публичных местах или на транспорте;
- внешний вид предмета может напоминать боеприпасы;
- может исходить запах горючего материала, растворителей, может исходить звук тикающего механизма;
- наличие у предмета необычных деталей, например, проводов;
- наличие связей с окружающими предметами: растяжки, примотанная проволока.

Неизвестные предметы могут быть обнаружены как гражданами, так и сотрудниками ОВД при несении службы. В первом случае гражданин при обнаружении бесхозных предметов или предметов, имеющих вид ВУ, обязаны сообщить об этом в ближайший пункт полиции или ближайшему наряду полиции. Во втором случае сотрудник обязан создать обстановку, обеспечивающую безопасность как граждан, так и себя.

Обнаружение ВП представляет собой такую ситуацию, которая сопряжена с повышенным риском для жизни и здоровья сотрудников ОВД и окружающих лиц.

Непредсказуемость поведения такого предмета, наличие в нем дополнительных ВУ, а также возможность дистанционного детонирования создают сложную и опасную обстановку, требующую четкого понимания сотрудником всей ситуации, а также его профессионализма.

Сотрудник при обнаружении рассматриваемых предметов обязан незамедлительно сообщить об этом в соответствующие службы, специализирующиеся на обезвреживании ВП. Сообщение должно быть максимально оперативным и содержать точную информацию о местонахождении данного предмета, его особенности, внешний вид, отличительные признаки от иных окружающих предметов.

После сотрудники обязаны оградить зону, в которой было обнаружено ВП, на достаточное расстояние, предотвращая доступ посторонних лиц. Эта мера необходима для минимизации рисков взрыва и возможности пострадавших. Ограждение зоны должно быть четким и видимым. Это может быть выражено в использовании сигнальной ленты, переносных барьеров или в патрулировании сотрудников у места обнаружения опасного объекта.

Также стоит отметить, что необходимо исключить в зоне обнаружения ВУ использование мобильных телефонов и иной электроники, которая способно с помощью магнитного излучения привести в действие подобное устройство. Категорически запрещается трогать, передвигать, как-либо притрагиваться к ВП, поскольку возможно любое прикосновение может запустить его в действие.

Сотрудники не должны предпринимать попыток самостоятельного обезвреживания ВП. Любые такие действия, кроме осмотра на безопасном расстоянии, могут осуществляться только специалистами.

Самостоятельные попытки обезвредить ВУ сотрудниками ОВД, не имеющими специальной подготовки и оборудования, чреваты тяжелыми последствиями.

Также сотрудники обязаны своевременно проинформировать население о потенциальной опасности, связанной с обнаружением ВУ. Эта информация должна быть ясной, точной и доступной для понимания. Они должны четко объяснить населению риски и указать зону риска. Необходимо также предоставить гражданам инструкцию по эвакуации из опасной зоны и вывести их из этой зоны.

По прибытии специализированных служб сотрудники ОВД могут оказывать им содействие в обеспечении безопасности граждан, в проведении операций по обезвреживанию и ликвидации ВП.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что существуют проблемы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при обнаружении ВП.

Первая проблема связана с возникновением рисков на этапе обнаружения такого предмета и оценки ситуации. Это выражается в том, что возникает проблема в обнаружении самих ВП, поскольку они могут быть замаскированы под бытовые предметы или часто используемые предметы, например, жестяная банка или бутылки. К тому же возникает опасность при приближении к ним, поскольку сотруднику не удастся визуально рассмотреть такой предмет, понять, что он из себя представляет, а также он может не заметить, что от данного предмета могут быть протянуты лески, соприкосновение с которыми может привести к детонированию ВУ. Наряду с этим также возникает проблема при определении вида ВУ, поскольку неправильное его определения может привести к тому, что сотрудник начнет неправильно принимать решения по отношению к этому устройству.

Для того, чтоб избежать данной проблемы, сотруднику необходимо получить теоретические знания по видам ВП, их строению, а также принципам их работы, что способствует их работе и по каким признакам их отличить, чтоб принимать верные решения по их устранению [3].

Вторая проблема связана с организацией эвакуацией и обеспечением безопасной зоны. Данная проблема выражается в том, что может происходить задержка в оцеплении территории и эвакуации людей, связанной с недостаточной скоростью реагирования на обнаруженный ВП. Также возникает сложность в управлении толпой, поскольку при сообщении об обнаружении ВУ у людей сразу возникает паника и страх за свою жизнь и жизнь дорогих людей, что приводит к их большому скоплению, которое образует толпу. И люди, поддаваясь панике, могут замедлить эвакуацию с места обнаружения взрывного устройства либо передавить друг друга в этой толпе.

В данном случае сотрудник должен быть к тому, что придется принимать меры, чтоб успокоить образовавшуюся толпу, а также при заступлении на службу проинструктировать личный состав о порядке действий при обнаружении ВП.

Третья проблема связана с техническими ограничениями, которые возникают при обнаружении ВУ. Это выражается в некачественном обмундировании сотрудников средствами индивидуальной защиты, так не все бронежилеты и шлемы рассчитаны на защиту от ударной волны или осколков. Также ограничивается использование мобильных устройств, раций и иных средств, которые своими магнитными волнами могут привести в действие ВУ.

При столкновении с подобными ситуациями сотрудникам ОВД при заступлении на службу необходимо обговорить действия, как друг с другом связаться, если использование связи будет ограничено, какие сигналы будут подавать в случае обнаружения ВП.

И четвертая проблема заключается в том, что на сотрудника могут оказывать влияние психологические факторы. При обнаружении сотрудником ВП у него также может возникнуть паника или страх, что может замедлить его реакцию на окружающую обстановку. К тому же могут возникнуть ошибки при принятии решений. Особое влияние оказывает переутомление, поскольку иногда сотруднику приходится работать больше, чем установлено, что может привести к переутомлению и усталости, что может печально сказаться на нем. Также возникает проблема при принятии решений, поскольку сотрудник недостаточно приобрел теоретические знания по данной ситуации, пропускал тренировки. Все это может снизить эффективность действий в реальной ситуации.

Поэтому ему необходимо изучать необходимый материал, больше практиковаться, а также проходить тренинги по управлению стрессом, страхом и паникой.

Таким образом, обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД заключается в соблюдении установленных мер при обнаружении ВП, поскольку их

нарушение может привести к большим потерям. Поэтому сотрудникам необходимо четко изучать установленные правила, четко их соблюдать, быть бдительным, стрессоустойчивым, чтоб не растеряться при возникновении чрезвычайной ситуации, а также мог принять верное и быстрое решение по обеспечению как своей безопасности, так и безопасности окружающих граждан.

Литература

1. Николаев С. А. Особенности организации обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел во внеслужебное время // Автономия личности. 2024. № 1 (31). С. 70-76. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(31\)2024.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(31)2024.pdf) (дата обращения: 18.09.2025).
2. Андрияхин А. А. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, участвующих в охране общественного порядка // Автономия личности. 2024. № 1 (31). С. 49-54. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(31\)2024.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(31)2024.pdf) (дата обращения: 18.09.2025).
3. Хрыков И. С. Некоторые аспекты личной безопасности в современном мире // Автономия личности. 2022. № 1 (27). С. 49-54. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(27\)2022.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(27)2022.pdf) (дата обращения: 18.09.2025).

ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ И ИХ ПОДГОТОВКА К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

PERSONAL SAFETY OF LAW ENFORCEMENT OFFICERS AND THEIR PREPARATION FOR ACTION IN EXTREME SITUATIONS

Махов Станислав Юрьевич

кандидат педагогических наук, профессор
кафедры физической подготовки и спорта

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова
г. Орёл, Россия

Makhov Stanislav Yurievich

Ph.D., professor

department of physical training and sports

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Orel, Russia

Баркалов Сергей Николаевич

кандидат педагогических наук, доцент

начальник кафедры физической подготовки и спорта

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова
г. Орёл, Россия

Barkalov Sergey Nikolaevich

Ph. D., associate professor

head of department of physical training and sports

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia
Orel, Russia

Аннотация. В статье раскрывается проблема личной безопасности сотрудников органов внутренних дел и их подготовка к действиям в экстремальных ситуациях.

Abstract. The article reveals the problem of personal safety of law enforcement officers and their preparation for action in extreme situations.

Ключевые слова: личная безопасность; экстремальные условия; установка на выживание; эмоционально-волевая подготовка.

Keyword: personal safety; extreme conditions; survival mindset; emotional and volitional training.

Современное общество предъявляет высокие требования к деятельности органов внутренних дел (ОВД). Сотрудники полиции ежедневно сталкиваются с угрозами, которые могут представлять опасность для их жизни, здоровья и психологического состояния. Эти угрозы носят комплексный характер: от физического воздействия со стороны правонарушителей до морального давле-

ния, шантажа и коррупционных рисков.

Актуальность темы определяется тем, что обеспечение личной безопасности сотрудников полиции является важным условием успешного выполнения служебных обязанностей и сохранения правопорядка в обществе. Ошибки, связанные с недостаточной подготовкой или пренебрежением правилами безопасности, могут привести не только к трагическим последствиям для самих сотрудников, но и к подрыву доверия граждан к правоохранительной системе.

Объект исследования — профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел в условиях риска.

Предмет исследования — особенности обеспечения личной безопасности сотрудников полиции и подготовка их к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель работы — проанализировать риски личной безопасности сотрудников ОВД и определить систему подготовки, обеспечивающую их эффективные действия в экстремальных условиях.

Задачи исследования:

1. Определить понятие и сущность профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел.
2. Рассмотреть классификацию рисков и причины их возникновения.
3. Изучить пути минимизации угроз личной безопасности сотрудников.
4. Проанализировать направления служебной подготовки сотрудников полиции.
5. Выявить особенности действий сотрудников ОВД в экстремальных ситуациях.

Методы исследования:

- анализ научной литературы и нормативных правовых актов;
- системный подход к изучению рисков и подготовки сотрудников;
- сравнительный метод (анализ зарубежного опыта обеспечения безопасности полицейских).

Профессиональная безопасность сотрудников ОВД — это состояние их служебной деятельности, при котором уровень угроз минимален, а вероятность нанесения ущерба жизни, здоровью, имуществу или профессиональной репутации сведена к минимуму. Она достигается за счёт комплекса мер: от правильной организации службы и современного оснащения до высокого уровня подготовки и личной ответственности каждого сотрудника.

Эффективная подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях

Эффективная подготовка сотрудников полиции к выполнению служебных задач в различных условиях — это не просто один из аспектов их деятельности, а фундаментальная основа всей системы обеспечения правопорядка. Современные вызовы, с которыми сталкиваются органы внутренних дел, связаны не только с ростом преступности, но и с усложнением её форм, расширением арсенала средств, используемых преступниками, а также повышением уровня

агрессивности противоправных действий. В этих условиях подготовка сотрудников должна носить системный и комплексный характер, охватывающий как профессиональные, так и психологические аспекты их деятельности [1].

Статистические данные и анализ обстоятельств гибели и получения ранений сотрудниками полиции свидетельствуют о том, что значительная их часть приходится именно на экстремальные ситуации. При этом причинами трагических последствий зачастую становятся не только умышленные действия преступников, но и ошибки самих сотрудников, вызванные нарушением правил безопасного обращения с табельным оружием, неумением грамотно применять специальные средства, тактическими просчётами, а также игнорированием использования средств индивидуальной бронезащиты. Всё это подтверждает необходимость постоянного совершенствования профессиональной подготовки личного состава, её ориентации на практическую сторону деятельности.

Опыт показывает, что сотрудники полиции нередко оказываются в условиях, когда они вынуждены принимать решения в сжатые сроки, под давлением стресса и неопределённости. В подобных обстоятельствах отсутствие чётко отработанных навыков приводит к серьёзным ошибкам. Это проявляется, в частности, в работе по обеспечению правопорядка во время массовых мероприятий, митингов, спортивных игр и других событий, привлекающих большое количество граждан. Деятельность сотрудников в этих ситуациях всегда находится в центре общественного внимания, поэтому любые их действия оцениваются не только с точки зрения эффективности, но и с позиций законности, гуманности и профессиональной культуры.

Важнейшая роль в формировании у сотрудников полиции устойчивых умений и навыков профессионального владения табельным оружием, специальными средствами и тактическими приёмами принадлежит практическим занятиям. Только систематические тренировки, имитирующие реальные условия служебной деятельности, способны сформировать у личного состава готовность к действиям в нестандартных и опасных обстоятельствах. Регулярные учения, проведение учебно-тренировочных сборов, использование современных технологий моделирования и «стресс-тренингов» не только укрепляют профессиональные компетенции, но и способствуют психологической закалке сотрудников.

В условиях постоянных угроз и вызовов лишь высокий уровень профессионализма, основанный на комплексной подготовке, позволяет сотрудникам полиции выполнять возложенные на них задачи с необходимой степенью надёжности и безопасности. Подготовка к действиям в экстремальных условиях должна рассматриваться как стратегическое направление развития всей системы МВД, так как от этого напрямую зависит не только безопасность самих сотрудников, но и уровень доверия населения к правоохранительным органам.

Риски личной безопасности сотрудников ОВД

Служба в органах внутренних дел относится к числу профессий повышен-

ной опасности. Сотрудники полиции ежедневно сталкиваются с ситуациями, в которых существует вероятность угрозы их жизни, здоровью, психическому состоянию и профессиональной репутации. Поэтому вопрос обеспечения личной безопасности в правоохранительной деятельности имеет не только практическое, но и стратегическое значение для государства [2].

Под профессиональной безопасностью принято понимать такое состояние служебной деятельности, при котором уровень угроз и вероятность их реализации минимизированы, а сотрудник обладает достаточными знаниями, навыками и средствами для предотвращения или снижения негативных последствий. В основе данного понятия лежит представление о профессиональном риске, который сопровождает каждое действие сотрудника ОВД.

Сущность профессионального риска

Профессиональный риск — это неотъемлемая часть работы полицейского. Он связан с вероятностью наступления неблагоприятных последствий в условиях неопределённости. В отличие от многих гражданских профессий, где результат предсказуем и просчитывается заранее, деятельность сотрудника органов внутренних дел предполагает постоянное взаимодействие с преступной средой, экстремальными обстоятельствами и агрессивными лицами. Риск является объективным спутником деятельности сотрудника полиции. В любой момент результат его действий может оказаться непредсказуемым: запланированная операция может завершиться успешно, но при этом с потерями. Риск характеризуется как количественный показатель опасности, выражающийся в частоте и вероятности возникновения неблагоприятных событий.

Важно отметить, что риск всегда содержит элемент неопределённости: результат действий может отличаться от запланированного, при этом существует возможность как достижения цели, так и получения отрицательных последствий. Например, при задержании вооружённого преступника сотрудник может успешно выполнить задачу, но при этом подвергнуть себя риску ранения или психологической травмы.

Особенность риска в деятельности полиции заключается в его многомерности: угроза может исходить как от преступной среды, так и от собственных ошибок, недостаточной подготовки или организационных просчётов [2, 3].

Виды профессиональных рисков

По содержанию профессиональные риски сотрудников органов внутренних дел подразделяются на несколько категорий:

1. **Материальные риски.** Они связаны с возможной потерей имущества, в том числе личных вещей или служебного оборудования. Например, повреждение служебного автомобиля в ходе погони или утрата личных средств при исполнении обязанностей.

2. **Нравственные (этические) риски.** Эта группа включает угрозы, связанные с моральным давлением на сотрудника, шантажом, угрозами, вовлечением в коррупционные схемы. Такие риски опасны тем, что способны не только

разрушить карьеру, но и повлечь нарушение закона, дискредитировать весь правоохранительный орган.

3. **Психологические риски.** Полиция — это работа в условиях постоянного стресса, напряжённого графика, конфликтных ситуаций. Всё это способно привести к эмоциональному выгоранию, посттравматическим стрессовым расстройствам, снижению работоспособности и дестабилизации личности.

4. **Физические риски.** Классическая группа угроз, связанная с возможным нанесением телесных повреждений или гибелью сотрудника при исполнении обязанностей. Участие в задержаниях, патрулирование, работа на массовых мероприятиях — всё это сопряжено с высокой вероятностью нападения или применения оружия со стороны преступников.

Классификация иных рисков

Помимо базовых, выделяют иные риски, которые конкретизируют систему угроз для сотрудников ОВД. Они классифицируются:

- По числу вовлечённых лиц: индивидуальные и групповые.
- По ситуации возникновения: добровольные (инициативные) и вынужденные.
- По степени обоснованности: правомерные и неправомерные.
- По источнику: внутренние (зависящие от самого сотрудника) и внешние (обусловленные внешними обстоятельствами).
- По связи с событием: первичные и вторичные.
- По времени проявления: разовые и многократные.
- По прогнозируемости: предсказуемые и неожиданные.

Например, **коллективный риск** возникает при действиях группы задержания, когда опасность грозит всем её участникам. **Вынужденный риск** связан с выполнением прямых обязанностей (например, отражение вооружённого нападения). **Неправомерный риск** возникает при нарушении правил безопасности, когда сотрудник сам провоцирует опасную ситуацию.

Причины возникновения рисков

Факторы, влияющие на уровень личной безопасности сотрудников, можно условно разделить на три группы:

1. Индивидуальные особенности личности. Это могут быть чрезмерная самоуверенность, склонность к неоправданному риску, игнорирование инструкций, небрежное отношение к службе.

2. Недостаточный уровень подготовки. Ошибки в тактике, низкая физическая выносливость, незнание приёмов самообороны, слабая психологическая устойчивость.

3. Организационно-управленческие просчёты. Неэффективные решения руководства, устаревшие технические средства, дефицит кадров, отсутствие качественного инструктажа.

Пути снижения рисков

Для снижения уровня возникновения рисков и в целях повышения степени собственной личной безопасности сотрудник ОВД должен усвоить и овладеть комплексом определённых профессиональных установок, которые включают в себя следующие правила:

1. Будь бдительным, контролируй ситуацию.
2. Будь готов к действию в условиях неожиданности.
3. Руководствуйся здравым смыслом при оценке уровня опасности (угрозы).
4. Не провоцируй противника, а нейтрализуй его.
5. Знай свои возможности.
6. Грамотно владей собой, информацией, оружием.
7. В экстремальной ситуации действуй так, как обучен.
8. Прежде чем войти на объект (здание, строение), знай, где выход.
9. Прогнозируй результат своих действий заранее.
10. Учитывай несколько вариантов действий в конкретной ситуации.
11. Знай, что противнику может быть известно о твоём присутствии.
12. Избегай действий по шаблону, будь непредсказуем.
13. Не стой на месте, действуй, занимай безопасные позиции.
14. Сделай страх и стресс своими союзниками.
15. Не расслабляйся, пока угроза не будет полностью нейтрализована.
16. Никогда не поворачивайтесь к противнику спиной.
17. Плохо переоценить противника, ещё хуже недооценить его.
18. Верь себе и работай в команде. Первым погибает тот, кто действует в одиночку.
19. Страхуй каждое своё действие в отношении подозреваемого или правонарушителя, лучше всего с помощью напарника.
20. Храбрость — сестра осторожности.
21. Предотвращённая схватка — это, по сути, выигранная схватка.
22. На месте происшествия старайся держать в поле зрения окружающую обстановку и всех действующих лиц.

В основе указанных профессиональных установок полагается установка на выживание, которая заключается в готовности сотрудника ОВД к действиям в экстремальных ситуациях при условии обеспечения надлежащего уровня собственной безопасности [1, 4].

Установка на выживание состоит из трёх элементов:

- 1) познавательного элемента, который позволяет осознавать сотруднику специфику своей деятельности (например, сотрудник оперативного подразделения должен предполагать, что, осуществляя действия по задержанию преступника, он подвергает себя опасности);
- 2) эмоционально-оценочного элемента, который позволяет сотруднику объективно оценивать опасную ситуацию и постоянно придерживаться внут-

ренного убеждения, что он не станет жертвой в опасной ситуации;

3) поведенческого элемента, который позволяет сотруднику контролировать опасную ситуацию, определить тактику своих действий и грамотно действовать в экстремальных условиях служебной деятельности.

Формирование устойчивой установки на выживание представляет собой разумный и мотивированный подход к риску, преодоление чувства страха, развитие осмоторительности и бдительности в поведении сотрудников ОВД.

Необходимо отметить, что содержание способности к обеспечению личной безопасности у сотрудников, проходящих службу в различных подразделениях (службах) органов внутренних дел, будет отличаться не только на уровне знаний, навыков и умений, но и на уровне профессиональных привычек и установок.

Снизить вероятность возникновения угроз можно за счёт:

- повышения уровня профессиональной и психологической подготовки;
- регулярных тренировок и практических занятий;
- формирования устойчивых навыков стрессоустойчивости;
- обеспечения сотрудников современными средствами защиты и связи;
- отработки взаимодействия внутри подразделений.

Особое значение имеет **психологическая готовность к экстремальным ситуациям**. Сотрудник полиции должен уметь быстро переходить от эмоциональной реакции к рациональным действиям, сохранять самообладание, принимать решения даже в условиях неопределённости.

Установка на выживание

Ключевым условием успешной деятельности в условиях риска выступает так называемая установка на выживание, которая базируется на трёх элементах:

1. Познавательный элемент — понимание специфики работы и связанных с ней угроз.

2. Эмоционально-оценочный элемент — умение объективно оценивать опасность и сохранять уверенность в своих силах.

3. Поведенческий элемент — способность контролировать ситуацию и грамотно выбирать тактику действий.

Такая установка позволяет сотруднику не только сохранить личную безопасность, но и эффективно выполнить служебные задачи, действуя в интересах общества и государства [3].

Подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных ситуациях

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел (ОВД) протекает в условиях повышенного риска. Она связана с противодействием преступности, обеспечением общественной безопасности, пресечением противоправных действий, охраной порядка при массовых мероприятиях. Все эти задачи объективно сопряжены с экстремальными ситуациями, когда возни-

кает угроза жизни и здоровью как граждан, так и самих сотрудников полиции. Именно поэтому подготовка личного состава к действиям в подобных условиях является одной из ключевых составляющих системы служебной подготовки.

Эффективность деятельности полиции во многом зависит от того, насколько хорошо сотрудник готов к неожиданным вызовам, способен сохранять самообладание и действовать быстро, решительно и профессионально. Недостаток подготовки может привести к трагическим последствиям: угрозе жизни, срыву операции, массовым жертвам. Поэтому обучение строится как комплексная система, включающая физическую, тактическую, огневую, правовую и психологическую подготовку.

Основные направления подготовки сотрудников ОВД

1. Физическая подготовка

Физическая подготовленность является фундаментом служебной деятельности. Сотрудник должен обладать силой, выносливостью, координацией движений, скоростью реакции. Это необходимо не только для преодоления значительных нагрузок (многочасовое патрулирование, участие в массовых мероприятиях), но и для физического противодействия правонарушителям.

Регулярные тренировки включают:

- развитие силы и выносливости;
- обучение приёмам рукопашного боя и самообороны;
- отработку задержания вооружённых и агрессивных лиц;
- преодоление полос препятствий в условиях, приближенных к боевым.

Пример: сотрудник, обладающий слабой физической подготовкой, рискует не справиться с задержанием правонарушителя, что создаёт угрозу его жизни и срывает выполнение служебной задачи.

2. Техническая подготовка

Современная полиция использует широкий спектр специальных средств и вооружения: от бронежилетов и средств индивидуальной защиты до систем связи и видеонаблюдения. Сотрудник обязан знать устройство и тактико-технические характеристики таких средств, уметь применять их на практике.

Сюда входит:

- изучение принципов работы оружия и спецсредств;
- знание правил эксплуатации служебной техники;
- умение использовать радиосвязь, навигационные приборы, камеры фиксации;
- техническое обслуживание личного снаряжения.

Эта область напрямую связана с безопасностью: выход из строя оружия или радиостанции в критический момент может стоить жизни.

3. Огневая подготовка

Одним из важнейших направлений подготовки является обучение безопасному и эффективному применению огнестрельного оружия. Огневая подготовка имеет практическую направленность: сотрудники должны уметь действо-

вать в условиях стресса, ограниченного времени и недостаточной видимости.

Особое внимание уделяется:

- технике скоростной стрельбы;
- правильному хвату оружия одной и двумя руками;
- выбору стойки, позволяющей компенсировать отдачу и быстро менять положение;
- прицеливанию с использованием обоих глаз для сохранения сектора обзора;
- работе со спусковым крючком (контроль усилия, сокращение времени между выстрелами).

Важный аспект — моделирование реальных ситуаций: стрельба в условиях темноты, при шуме, с неожиданными помехами. Такая практика позволяет сотруднику привыкнуть к условиям реального огневого контакта.

3. Тактическая подготовка

Тактика действий — это умение оценивать обстановку и выбирать наиболее эффективные способы достижения цели.

Задачи тактической подготовки включают:

- обучение действиям в составе группы;
- отработку внезапных и нестандартных ситуаций;
- использование различных приёмов при задержании преступников;
- умение занимать безопасные позиции и минимизировать область поражения.

Пример: при проведении спецоперации сотрудник должен уметь действовать скрытно, согласованно с коллегами и при этом учитывать вероятность вооружённого сопротивления.

4. Правовая подготовка

Сотрудники полиции обязаны действовать строго в рамках закона. Незнание правовых норм может привести к превышению полномочий, нарушению прав граждан или, наоборот, к бездействию в опасной ситуации.

Правовая подготовка включает:

- знание законодательства РФ, регламентирующего применение силы и оружия;
- изучение приказов и нормативных актов МВД России;
- умение принимать правомерные решения в условиях дефицита времени.

5. Экстремальная подготовка

Этот вид подготовки направлен на формирование у сотрудников способности выполнять задачи в условиях угрозы, стресса и ограниченного времени. Она включает моделирование экстремальных ситуаций:

- участие в «боевых» тренингах;
- ролевые игры;
- квест-технологии, имитирующие реальные операции.

Такие тренировки позволяют формировать устойчивость к неожиданностям и отрабатывать алгоритмы действий в нестандартных условиях.

6. Эмоционально-волевая подготовка

В экстремальных ситуациях побеждает не тот, кто физически сильнее, а тот, кто способен сохранять самообладание. Поэтому важно развивать навыки самоконтроля, стрессоустойчивости, умения быстро принимать решения.

Сюда входит:

- психологическая саморегуляция;
- умение преодолевать чувство страха;
- выработка уверенности в своих действиях;
- способность переключаться от эмоций к действиям.

7. Психологическая подготовка

Психологическая составляющая направлена на формирование готовности к длительным нагрузкам, взаимодействию с агрессивными и опасными лицами, работе в условиях неопределённости.

Методы:

- занятия с психологами;
- тренинги на стрессоустойчивость;
- обучение взаимодействию в команде;
- развитие навыков прогнозирования развития ситуации.

Особенности организации действий в экстремальных ситуациях

При выполнении оперативно-служебных задач особое значение имеет организация взаимодействия между подразделениями. Для этого необходимо:

- проводить подробные инструктажи перед операциями;
- обеспечивать устойчивую связь между нарядами;
- согласовывать цели, задачи, время и место проведения мероприятий;
- заранее определять сигналы взаимодействия и алгоритмы действий.

В приказах МВД России особо подчёркивается, что задержание преступников требует от сотрудников решительности, выдержки, строгого соблюдения законности.

Перед задержанием сотрудник обязан:

- оценить свои возможности;
- составить план действий;
- выбрать оптимальный момент;
- предусмотреть возможные осложнения (сопротивление, вооружённое нападение, помощь со стороны сообщников).

Значение комплексной подготовки

Подготовка сотрудников органов внутренних дел к экстремальным ситуациям является системным процессом. Она направлена не только на формирование физических и профессиональных навыков, но и на развитие внутренней готовности к риску [3].

Чем выше уровень подготовки, тем ниже вероятность возникновения рис-

ков личной безопасности. Сотрудник, обладающий развитой установкой на выживание, умеющий контролировать эмоции, грамотно использовать оружие и действовать в команде, способен успешно выполнять задачи, не подвергая чрезмерной опасности ни себя, ни граждан.

Таким образом, служебная подготовка в ОВД — это комплексное сочетание знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые в совокупности позволяют эффективно действовать в условиях риска и сохранять высокий уровень профессиональной безопасности.

Заключение

Проблема личной безопасности сотрудников органов внутренних дел имеет комплексный характер и требует системного подхода к её решению. Анализ показал, что профессиональные риски включают не только угрозы физического характера, но и психологические, материальные и нравственные аспекты.

Эффективное снижение уровня этих рисков возможно при сочетании двух факторов: высокой индивидуальной подготовки сотрудников и грамотной организации служебной деятельности.

Комплексная система подготовки, включающая физическую, огневую, тактическую, правовую и психологическую составляющие, позволяет сформировать у сотрудников способность действовать в экстремальных условиях, сохранять самообладание, принимать правильные решения и обеспечивать законность своих действий.

Таким образом, обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел напрямую связано с успешностью выполнения ими служебных обязанностей и сохранением доверия общества к полиции.

Литература

1. Струганов С. М., Гальцев С. А., Якушев Э. В. *Обеспечение гарантии личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в ситуациях, связанных с вооруженным сопротивлением и отражением вооруженного нападения*. 2-е изд. перераб. и доп. Москва : ДГСК МВД России, 2020. 88 с.
2. Махов С. Ю., Баркалов С. Н. *Защитно-мобилизационные действия сотрудников полиции при внезапном агрессивном нападении в условиях стресса* // Автономия личности. 2023. № 1 (29). С. 223-232. URL: [http://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(29\)2023.pdf](http://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(29)2023.pdf) (дата обращения 04.09.2025).
3. *Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных ситуациях с применением табельного оружия и специальных средств* / авт.-сост. М. П. Агафонов, Е. А. Тамбовцев. Иркутск : ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2018. 36 с.
4. Махов С. Ю., Баркалов С. Н. *Формирование психофизической готовности сотрудников МВД России к обеспечению личной безопасности* // Физическая культура и спорт в профессиональной деятельности: современные направления и

образовательные технологии : материалы VIII междунар. науч.-практ. конф. (28–29 октября 2021 г.) / Дальневост. юрид. ин-т МВД России. Хабаровск : РИО ДВЮИ МВД России, 2021. С. 116-121. ISBN 978-5-9753-0338-7.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ

LEGAL BASIS FOR THE USE OF PHYSICAL FORCE BY POLICE OFFICERS

Биктемиров Айрат Кавсарович

преподаватель цикла «Кинология»

Уфимская школа по подготовке специалистов-кинологов МВД России

д. Ляхово, Россия

Airat Kavсарovich Biktemirov

Instructor in the "Cynology" course

Ufa School for training canine specialists for the Ministry of Internal Affairs of Russia

Lyakhovo village, Russia

Солтанов Руслан Этибар оглы

преподаватель

кафедра специальной подготовки

Уфимский юридический институт МВД России

г. Уфа, Россия

Ruslan Etibar oglu Soltanov

lecturer

department of specialized training

Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Ufa, Russia

Аннотация. В данной статье особое внимание уделяется нормам, регулирующим право сотрудников полиции применять физическую силу, специальные средства и оружие, включая необходимость предварительного предупреждения о намерении их использовать, за исключением случаев угрозы жизни и здоровью. Описываются этапы применения силового воздействия: подготовка, непосредственное применение и действия после инцидента, включая обязательное информирование родственников пострадавших и прокурора, а также сохранение места происшествия.

Abstract. This article focuses on the rules governing police officers' right to use physical force, special equipment, and weapons, including the requirement for prior warning of their intent to use them, except in cases of threat to life and health. It describes the stages of using force: preparation, immediate use, and actions after an incident, including mandatory notification of the victims' relatives and the prosecutor, as well as preserving the scene.

Ключевые слова: сотрудник; физическая сила; специальные средства; огнестрельное оружие; меры воздействия; применение; использование; самооборона; самозащита.

Keywords: employee; physical force; special means; firearms; measures of influence; application; use; self-defense; self-protection.

В соответствии со статьей 1 Федерального закона от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (далее – ФЗ «О полиции»), полиция предназначена для защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности. Полиция незамедлительно приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств.

В связи со своими функциями, работникам правоохранительных органов приходится во время исполнения служебных обязанностей обеспечивать безопасность государственного устройства, моральные нормы, здоровье, а также защищать интересы граждан и третьих лиц, ограничивая их права и свободы, включая применение силового воздействия там, где это требуется.

Важно подчеркнуть, что эффективность использования силовыми органами физической меры воздействия и успешных операций по задержанию нарушителей закона зависит от знания и соблюдения законодательных требований, определяющих основания и процедуры таких действий.

Согласно части 1 статьи 18 ФЗ «О полиции», сотрудник полиции имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия лично или в составе подразделения (группы) в случаях и порядке, предусмотренных законом.

Статья 20 ФЗ «О полиции» содержит перечень ситуаций, дающих право на применение сотрудником полиции лично или в составе подразделения (группы) физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, если не силовые способы не обеспечивают выполнения возложенных на полицию обязанностей, в следующих случаях:

- 1) для пресечения преступлений и административных правонарушений;
- 2) для доставления в служебное помещение территориального органа или подразделения полиции, в помещение муниципального органа, в иное служебное помещение лиц, совершивших преступления и административные правонарушения, и задержания этих лиц;
- 3) для преодоления противодействия законным требованиям сотрудника полиции.

Сотрудник полиции имеет право применять физическую силу во всех случаях, когда ФЗ «О полиции» разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.

Правила использования физической силы, спецсредств и стрелкового оружия предусматривают установленный законодательством список мер, которые полицейский может предпринять при наступлении обстоятельств, дающих право применить данные средства принуждения. Если условия использования особых мер по обеспечению административной ответственности определяют ситуации их применимости, то процедура их осуществления регламентирует

способы выполнения данных действий. Процесс включает три ключевых этапа: подготовительные действия полицейского перед использованием, процесс самого применения и последующие шаги после использования специальных методов административного ограничения. Порядок выполнения конкретных шагов на каждом этапе определяется особенностями обстановки на месте инцидента во время предотвращения противоправных действий и последствий использования силового воздействия.

ФЗ «О полиции» устанавливает обязанность сотрудников полиции при применении ими физической силы, специальных средств и оружия предупредить о намерении их использовать.

В рамках подготовки полицейского к использованию силового воздействия следует обратить внимание на следующие аспекты:

- уведомить индивидов, по отношению к которым планируется использование физической агрессии, спецсредств или стрелкового оружия, об их статусе сотрудника правоохранительных органов.
- сообщить о планах и дать достаточное время для исполнения обоснованных запросов полицейского.

При использовании физической силы, спецсредств или оружия в рамках группы правоохранителей уведомление об этом дает один из полицейских, являющегося членом данной группы.

Полицейский вправе не сообщать заранее о готовности применить физическую силу, спецсредства или стрелковое оружие, если задержка в действиях угрожает непосредственно жизни человека или полицейского, а также рискует вызвать серьезные негативные исходы.

При использовании силового воздействия, специального оборудования и стрелкового оружия полицейский обязан следовать следующим правилам:

- принимать меры исходя из складывающейся ситуации, уровня угрозы со стороны индивидов, против которых используются физические методы воздействия, спецсредства или стрелковое оружие, а также интенсивности их противодействия;
- стремиться к снижению любых потерь;
- должно обеспечить немедленную медицинскую поддержку человеку, пострадавшему от воздействия физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия, включая организацию срочной госпитализации;

После использования физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия действия полицейского включают следующее:

- в случае нанесения физического вреда человеку по итогам действий полицейского с применением силовых методов, спецсредств или оружия, правоохранительные органы обязаны в кратчайшие сроки, но не позднее суток, проинформировать ближайших родственников или доверенных лиц пострадавшего;
- в течение суток прокурор информируется обо всех инцидентах, связан-

ных с нанесением травм или смертью граждан от действий полицейских, использующих физическую силу, специальные средства или оружие;

- полиция обязана максимально сохранять первозданность места инцидента, включая преступления и правонарушения, особенно если применение силовых мер привело к ранению или смерти человека;

- каждый случай использования силовых методов, повлекший телесные повреждения граждан или имущественные потери физических лиц и организаций, а также применение спецсредств или огнестрельного оружия требует от полицейского немедленного уведомления его руководителя или старшего по службе в ближайшем полицейском подразделении, с последующим предоставлением соответствующего отчета в срок до суток со времени инцидента.

Согласно части 8 статьи 18 закона о полиции, превышение сотрудником полиции полномочий при применении физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

В связи с тем, что действующее законодательство Российской Федерации предусматривает наказание за злоупотребление служебными полномочиями, а также регламентирует применение силового воздействия, работникам правоохранительных органов важно понимать правовые механизмы защиты их интересов. По мнению авторов, сотрудники полиции при применении физической силы, кроме указанных выше статей ФЗ «О полиции», четко должны знать также следующие нормы права:

1. В соответствии с частью 9 статьи 18 ФЗ «О полиции», сотрудник полиции освобождается от ответственности за ущерб, нанесённый физическим лицам и юридическим структурам при использовании физической силы, спецсредств или оружия, если такие действия были предприняты согласно установленным законодательством условиям и процедуре.

2. Согласно статье 30 ФЗ «О полиции» сотрудник полиции, действуя согласно своим служебным обязанностям и используя предоставленные ей полномочия, выполняет функции уполномоченного органа государственного управления и защищена государством. Полиция подчиняет действия своего сотрудника исключительно указаниям ближайшего руководителя или другого вышестоящего начальника во время исполнения служебных функций. Никто не имеет права вмешиваться в законную деятельность сотрудника полиции, кроме лиц, прямо уполномоченных на то ФЗ «О полиции». Никто не имеет права принуждать сотрудника полиции к выполнению обязанностей, которые ФЗ «О полиции» на полицию не возложены. При наличии указаний, прямо нарушающих законодательство, полицейский должен следовать нормам закона. Граждане и работники обязаны выполнять законные указания сотрудников правоохранительных органов. Неподчинение полицейских приказам, нанесение оскорбления сотрудникам правоохранительных органов, сопротивление их действиям, применение силы или угрозы такого применения в процессе ис-

полнения ими служебных функций, равно как и отказ выполнить их обоснованные требования, караются согласно законам РФ. Представитель правоохранительных органов не имеет обязанности объяснять детали текущих расследований или передавать документы, включая те, которые касаются прав и свобод личности, кроме случаев, установленных российским законодательством. Защита жизни, благополучия, репутации полицейского и его близких, включая их имущество, от противоправных действий по причине служебной деятельности регулируется нормами действующего законодательства РФ. Государственные меры безопасности распространяются на ближайших родственников полицейских сотрудников, а в особых обстоятельствах – на других граждан, подвергшихся угрозам жизни, здоровью или имуществу с целью помешать их служебной активности или заставить её модифицировать, включая мстительные действия против них [1].

3. Статья 37. Защита от нападения. Оправдание необходимой обороны исключает квалификацию действия как преступления. Суть состоит в выполнении инициативных мер по обеспечению собственной безопасности, защиты третьих лиц и отстаивании общих и государственных благ в пределах действующего законодательства.

4. Статья 38. Нанесение ущерба во время задержания преступника. Арест человека, совершившего правонарушение, представляет собой ситуацию, позволяющую применять физическую силу по отношению к индивиду, который реально завершил противоправные действия. Таким образом, основанием законности нанесения подобного ущерба индивиду служит его предыдущая противоправная деятельность.

Считаем важным четко разграничить необходимую оборону от действий по задержанию преступника, повлекших вред. Отличия следующие:

1. Предотвращение угроз в процессе самообороны происходит одновременно с актуальной угрозой здоровью или жизни; меры по задержанию согласно статье 38 Уголовного кодекса Российской Федерации проводятся уже после окончания опасных действий, иногда даже через значительное время.

2. При защите от нападения главная задача состоит в предотвращении или остановке атаки; во время задержания же основной акцент делается на недопущение побега подозреваемого. Транспортировка нарушителя в учреждения государственной власти либо уведомление данных органов об инциденте считается неотъемлемым условием как задержания, так и самообороны. В ином контексте меры как по удержанию, так и по самозащите квалифицируются как неправомерные.

3. В процессе самообороны возникает столкновение между двумя участниками конфликта (агрессором и защитником). При осуществлении задержания по уголовным основаниям использование силовых мер носит асимметричный характер, поскольку физическое давление исходит исключительно от лица, осуществляющего задержание. В таких ситуациях человек, которому грозит задержание,

активно пытается избежать обнаружения и ухода преследователей.

Литература

1. Симоненко А. В., Никифоров М. Ю. Правовые основы применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и оружия // Современная наука. 2011. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-oruzhiya> (дата обращения: 23.09.2025).

**ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
СОТРУДНИКА ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ:
АКТУАЛЬНОСТЬ, СТРУКТУРА И ДЕТЕРМИНАНТЫ**

**FORMATION OF THE PERSONAL SECURITY CULTURE
OF AN INTERNAL AFFAIRS OFFICER:
RELEVANCE, STRUCTURE, AND DETERMINANTS**

Губанов Эдуард Владимирович

старший преподаватель

кафедра физической подготовки и спорта

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова

г. Орел, Россия

Gubanov Eduard Vladimirovich

senior lecturer

department of physical training and sports

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме формирования культуры личной безопасности сотрудников органов внутренних дел (ОВД). Рассматривается сущность данного интегративного личностного образования, анализируются его ключевые структурные компоненты: когнитивный, операционно-деятельностный, ценностно-мотивационный и эмоционально-волевой. Особое внимание уделяется детерминантам организационного уровня, подробно раскрывается комплекс методов его реализации, включая нормативно-правовое обеспечение, кадровую и образовательную политику, материально-техническое оснащение и организационную коммуникацию. Делается вывод о том, что формирование культуры личной безопасности является системным процессом, эффективность которого определяется согласованностью усилий на организационном, групповом и индивидуальном уровнях. Предложены перспективные направления работы, такие как глубокая индивидуализация обучения и развитие системы объективного разбора инцидентов.

Abstract. The article addresses the pressing issue of fostering a culture of personal safety among employees of the internal affairs agencies (OVD). It explores the essence of this integrative personal attribute, analyzing its key structural components: cognitive, operational-behavioral, value-motivational, and emotional-volitional. Particular attention is paid to the determinants at the organizational level, with a detailed examination of a comprehensive set of methods for its implementation, including regulatory and legal support, personnel and educational policies, logistical support, and organizational communication. The conclusion is drawn that the formation of a personal safety culture is a systemic process, the effectiveness of which is determined by the coordination of efforts at the organizational, group, and individual levels. Promising avenues for further work are suggested, such as deep personalization of training and the development of a system for the objective analysis of incidents.

Ключевые слова: культура личной безопасности; сотрудник ОВД; профессиональная подготовка; организационные методы; безопасность жизнедеятельности.

Keywords: culture of personal safety; police officer; professional training; organizational methods; occupational safety.

Деятельность сотрудника органов внутренних дел (ОВД) объективно сопряжена с повышенным риском причинения вреда его жизни, здоровью и психологической устойчивости. В условиях усложнения оперативной обстановки, роста числа высокоорганизованных преступных групп и расширения арсенала средств, используемых против правопорядка, традиционных мер технической и физической подготовки становится недостаточно. На первый план выходит человеческий фактор, а именно — способность сотрудника самостоятельно и своевременно идентифицировать угрозы, адекватно оценивать риски и принимать обоснованные решения для их минимизации. Эта способность является ядром более широкого и системного понятия — культуры личной безопасности.

Культура личной безопасности сотрудника ОВД понимается в научном сообществе как интегративное личностное образование, представляющее собой систему осознанных знаний, устойчивых навыков, ценностных установок и моделей поведения, направленных на сохранение жизни и здоровья, поддержание высокой профессиональной работоспособности в повседневной служебной деятельности и в экстремальных условиях [1]. Её формирование не является стихийным процессом; оно представляет собой целенаправленную, системную деятельность, интегрирующую усилия образовательных организаций МВД, непосредственных руководителей и самого сотрудника.

Актуальность темы обусловлена необходимостью снижения уровня травматизма и смертности среди личного состава, повышения эффективности служебной деятельности за счет превентивного управления рисками и сохранения долгосрочного кадрового потенциала правоохранительной системы. Данная статья предназначена раскрыть сущность, структурные компоненты и ключевые детерминанты процесса формирования данного личностного качества.

Анализ научных публикаций ведомственных документов, а также иных источников позволяет структурировать культуру личной безопасности сотрудника ОВД через несколько взаимосвязанных компонентов:

1. Когнитивный компонент предполагает наличие у сотрудника комплекса достоверных знаний. Сюда входят: знание нормативно-правовых основ применения силы, огнестрельного оружия и специальных средств; понимание тактико-технических характеристик и правил обращения с вверенным вооружением; осведомленность о типичных и нетипичных криминальных угрозах, включая методы работы преступников; знания в области психологии экстре-

мальных ситуаций и основ конфликтологии; понимание принципов обеспечения информационной безопасности.

2. Операционно-деятельностный (поведенческий) компонент отражает сформированность практических умений и навыков. Это не только высокий уровень физической, огневой и тактической подготовки, но и доведенные до автоматизма алгоритмы действий при задержании, обыске, конвоировании, а также навыки наблюдения, ориентирования на местности, прогнозирования развития ситуации и принятия решений в условиях дефицита времени и стресса.

3. Ценностно-мотивационный компонент является фундаментальным, так как определяет внутреннее отношение сотрудника к собственной безопасности. Речь идет о глубоком осознании ценности жизни и здоровья как абсолютного приоритета, понимании того, что профессиональное долголетие и эффективность напрямую зависят от соблюдения мер предосторожности. Этот компонент включает личную дисциплинированность, постоянную бдительность (так называемую «оперативную настороженность») и внутреннюю готовность к противодействию угрозам.

4. Эмоционально-волевой компонент отвечает за саморегуляцию и устойчивость. Он позволяет сотруднику управлять своими эмоциями (страхом, гневом, излишней самоуверенностью), сохранять хладнокровие и психическую стабильность в критической обстановке, проявлять настойчивость и выдержку в соблюдении правил безопасности даже в условиях усталости, рутины или внешнего давления.

Формирование целостной культуры личной безопасности возможно лишь при условии развития всех указанных компонентов в их единстве. Перекос в сторону более технических навыков при слабой ценностной мотивации или, наоборот, при недостатке практического опыта ведет к снижению общего уровня защищенности сотрудника.

Формирование культуры личной безопасности является комплексным и многокомпонентным процессом, эффективность которого определяется действием ряда ключевых факторов (детерминант). В научной литературе принято выделять три основных уровня детерминации: организационный, групповой и индивидуальный [2].

На *организационном* уровне решающая роль принадлежит ведомственной системе профессиональной подготовки. Это не только первоначальное обучение в образовательных учреждениях МВД, но и непрерывное повышение квалификации, регулярные комплексные тренировки на полигонах, максимально приближенные к реальным условиям. Важнейшим аспектом является нормативное закрепление правил безопасности в служебных документах, инструкциях и уставах, а также создание в подразделениях обстановки нетерпимости к их нарушениям, когда принцип «безопасность прежде всего» реально интегрирован в корпоративную культуру органов внутренних дел.

Групповой уровень напрямую связан с влиянием непосредственного руководителя и ближайшего профессионального окружения — коллег. Руководитель выступает ключевой фигурой, которая не только контролирует соблюдение правил, но и личным примером демонстрирует их важность, проводит совещание и инструктажи с анализом типичных ошибок, создает положительный психологический климат, исключая браваду и пренебрежение рисками. Неформальные нормы, сложившиеся в коллективе, зачастую оказываются сильнее формальных предписаний: если среди коллег принято ответственно относиться к экипировке и взаимной страховке, это становится мощнейшим воспитательным фактором.

На *индивидуальном* уровне формирование культуры личной безопасности зависит от личностных качеств сотрудника: его морально-волевых характеристик, темперамента, уровня дисциплинированности, способности к самообучению и рефлексии. Мотивация к постоянному совершенствованию своих навыков и поддержанию физической и психологической формы является внутренним двигателем этого процесса.

С педагогической точки зрения, наиболее эффективным признан компетентностный и деятельностный подходы. Теоретические знания, полученные в аудитории, должны быть незамедлительно апробированы на практике через систему смоделированных ситуаций (анализ реального опыта, ролевые игры, тактические учения). При этом акцент смещается с пассивного усвоения информации на активное формирование готовности действовать корректно в нестандартных и стрессовых условиях. Большую роль играет метод социального научения через наблюдение положительных примеров опытных наставников и разбор (иногда с использованием видеозаписей) как успешных, так и неудачных действий [3].

Организационный уровень формирования культуры личной безопасности является системообразующим, так как именно он создает нормативную, ресурсную и идеологическую основу для всей последующей работы. Методы воздействия на данном уровне носят комплексный и директивный характер, будучи направленными на создание единого, регламентированного пространства безопасности во всех подразделениях ОВД. К ним относят:

1. **Нормативно-правовое и методическое обеспечение.** Это фундаментальный метод, заключающийся в разработке и внедрении исчерпывающих регламентов, регулирующих практически все аспекты служебной деятельности. Речь идет не только о базовых уставах и инструкциях по применению силы, но и о:

Детальных алгоритмах действий для типовых и нетипичных оперативных ситуаций (проверка документов, остановка транспортного средства, проникновение в помещение, работа с агрессивной толпой). Эти алгоритмы должны четко прописывать последовательность действий, зоны ответственности и меры предосторожности.

Системе оценки рисков, обязательной для планирования любой операции. Каждое планируемое мероприятие должно сопровождаться документом, в котором идентифицированы потенциальные угрозы жизни и здоровью сотрудников и прописаны меры по их нейтрализации (например, необходимость ношения средств бронезащиты, состав группы, вопросы взаимодействия и связи).

Четких критериях служебной дисциплины, где нарушения правил безопасности приравниваются к грубейшим дисциплинарным проступкам, а их сокрытие – к должностному преступлению.

2. Кадровая и образовательная политика. Организационный метод, интегрирующий принципы безопасности на всех этапах работы с персоналом.

Профессиональный отбор: внедрение в процедуры психологического отбора методик, выявляющих склонность к неоправданному риску, импульсивность, низкую стрессоустойчивость или пренебрежение правилами.

Образовательный процесс: коренная перестройка учебных программ в ведомственных вузах и центрах повышения квалификации. Теория должна быть неразрывно связана с практикой.

Система мотивации: создание механизмов не только наказания за нарушения, но и поощрения за демонстрацию образцовой культуры безопасности (например, награды «За безаварийную службу», публичное признание, влияние на карьерный рост).

3. Материально-техническое и ресурсное обеспечение. Культуру безопасности невозможно сформировать без предоставления сотрудникам современных средств индивидуальной и групповой защиты. Это включает:

Оснащение качественной, эргономичной и удобной экипировкой (бронежилеты, каски, средства связи, шлемы, щиты), которую сотрудник будет использовать не по принуждению, а в силу удобства и осознания эффективности.

Техническую поддержку внедрения новых технологий: GPS-трекеры для отслеживания местоположения сотрудников, тревожные кнопки, видеорегистраторы, которые не только фиксируют нарушения, но и являются инструментом для последующего методического разбора и защиты прав сотрудника.

Финансирование программ психологической реабилитации и поддержки, что сигнализирует о реальной заботе организации о психическом здоровье личного состава.

4. Организационная коммуникация и идеология. Метод, направленный на формирование общего ценностного поля.

Позиционирование руководства: высшие чины МВД и руководители всех уровней должны на постоянной основе и на личном примере демонстрировать приверженность правилам безопасности (например, всегда использовать ремни безопасности в служебном автомобиле, проверять экипировку перед выездом).

Внутренний PR безопасности: регулярное освещение в ведомственных СМИ тем, связанных с культурой безопасности: интервью с экспертами, истории успешного предотвращения инцидентов, памятки и инфографика.

Институт наставничества: закрепление за молодыми сотрудниками опытных наставников, чья задача — не только обучить профессиональным навыкам, но и привить ценностное отношение к собственной безопасности как к неотъемлемой части профессионализма.

Таким образом, организационный уровень через систему регламентов, обучения, ресурсного обеспечения и идеологического воздействия создает ту необходимую среду, в которой формирование культуры личной безопасности становится не личной инициативой, а системным, ожидаемым и поддерживаемым результатом.

Подводя итог, мы видим, что формирование культуры личной безопасности сотрудника ОВД представляет собой не разовую кампанию, а непрерывный, динамичный и многоуровневый процесс. Его успешность является индикатором зрелости не только отдельного сотрудника, но и всей системы Министерства внутренних дел в целом. Как показывает анализ, устойчивая культура безопасности складывается на стыке целенаправленного организационного воздействия, положительного влияния профессионального коллектива и осознанной личной ответственности каждого сотрудника за свою жизнь и здоровье.

Ключевым выводом является необходимость комплексного подхода, интегрирующего модернизацию учебных программ, внедрение инновационных тренажерных комплексов виртуальной реальности для отработки навыков в условиях, максимально приближенных к реальным [4], а также развитие системы психологического сопровождения, направленной на повышение стрессоустойчивости.

Перспективными направлениями дальнейшей работы видятся:

1. **Глубокая индивидуализация обучения** с учетом психофизиологических особенностей и конкретных условий службы сотрудника.
2. **Развитие системы последствий** — создание методологии объективного разбора критических инцидентов (по примеру авиационной практики) для извлечения уроков и профилактики ошибок в будущем.
3. **Стимулирование саморазвития** через создание мотивационных механизмов, поощряющих сотрудников, демонстрирующих высокий уровень культуры безопасности.

В конечном счете, сформированная культура личной безопасности позволяет не только снизить человеческие и материальные потери, но и кардинально повысить эффективность и профессиональный уровень органов внутренних дел, укрепить их авторитет в обществе. Это достигается за счет перехода от реагирования на последствия к их надежному предупреждению, что является высшим проявлением профессионализма в правоохранительной деятельности [5].

Литература

1. Баркалов С. Н. Комплексное формирование готовности обучающихся образовательных организаций МВД России к обеспечению личной безопасности в условиях, связанных с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия // Автономия личности. 2020. № 1 (21). С. 146-153. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALV_1\(21\)2020.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALV_1(21)2020.pdf) (дата обращения 28.08.2025).
2. Губенков А. О. Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников // Правоохранительные органы: теория и практика. 2020. № 1 (38). С. 152-154.
3. Макеева В. С., Баркалов С. Н., Алдошин А. В. Формирование потребности в безопасности у курсантов, обучающихся по профилю ГИБДД // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2015. № 3 (35). С. 109-114.
4. Алдошин А. В., Гуняев Е. В. Формирование культуры личной безопасности сотрудников органов внутренних дел // Автономия личности. 2022. № 2 (28). С. 12-18. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_2\(28\)2022.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_2(28)2022.pdf) (дата обращения 28.08.2025).
5. Погоньшева Н. С., Пахомов В. И. Служебно-прикладная физическая подготовка как основа личной безопасности сотрудника органов внутренних дел // Автономия личности. 2022. № 1 (27). С. 168-173. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(27\)2022.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(27)2022.pdf) (дата обращения 28.08.2025).

УДК 796.819

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
В ВЕДОМСТВЕННЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ УЧЕРЕЖДЕНИЯХ
МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИИ:
ПРИЕМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ**

**THEORY AND PRACTICE OF PHYSICAL EDUCATION
IN DEPARTMENTAL HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS
OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA:
ADVANTAGES AND DISADVANTAGES**

ВИСЯГИНА Александра Андреевна

курсант

факультет подготовки следователей

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова

г. Орел, Россия

VISYAGINA Alexandra Andreevna

cadet

faculty of Investigator Training

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Пахомов Вячеслав Иванович

преподаватель

кафедра физической подготовки и спорта

Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова

г.Орел, Россия

Pakhomov Vyacheslav Ivanovich

teacher

department of physical training and sports

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы формирования физической готовности сотрудников ОВД к выполнению служебных обязанностей. Описаны основные методы и способы физической подготовки курсантов образовательных организаций МВД России, представлены взгляды авторов на вопрос физического воспитания обучающихся. Акцентировано внимание на значимости физической готовности сотрудников ОВД к противостоянию с правонарушителем, использование современных инновационных технологий, созданных для совершенствования физической подготовки. Изложены отдельные вопросы организации работы по общей физической подготовке, боевым приемам борьбы, работы со спецсред-

ствами, огневой подготовке. Установлено, что развитие силы, выносливости и цепкости кисти рук у курсантов вузов МВД России является важным аспектом их профессиональной подготовки, обеспечивая необходимые физические качества для успешного выполнения служебных обязанностей.

Abstract. *The article discusses the issues of forming the physical readiness of police officers to perform their duties. It describes the main methods and techniques of physical training for cadets of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, and presents the authors' views on the issue of physical education for students. The article emphasizes the importance of physical readiness of police officers to confront offenders, and highlights the use of modern innovative technologies designed to improve physical training. It also addresses specific aspects of organizing work on general physical training, combat techniques, handling special equipment, and firearms training. It has been established that the development of strength, endurance, and tenacity in the hands of cadets at Russian Interior Ministry universities is an important aspect of their professional training, providing the necessary physical qualities for successful performance of their duties.*

Ключевые слова: *физическая подготовка; сотрудник ОВД; единоборства с правонарушителями; цепкость пальцев (кисти) рук; силовая выносливость; выполнение служебно-оперативных задач.*

Keywords: *physical training; police officer; combat with offenders; tenacity of the fingers (hands); strength endurance; and performance of operational tasks.*

Понятие сочетания слов «физическое воспитание» может трактоваться по-разному. В первом случае это педагогический процесс, специфическим содержанием которого, являются: обучение движениям, воспитание физических качеств, овладение специальными знаниями и формирование осознанной потребности в занятиях физической культурой. Во втором это организованная, целенаправленная система спортивной деятельности человека.

В течение развития человека и общества требования к физическому воспитанию и физической культуре в целом постоянно менялись. В какие-то периоды первоочередными становились силовые показатели, в какие-то эстетические, но лидирующей целью как было, так и остается здоровье. Несмотря на то, что все это связано с понятием спорта, для осуществления задач, которые лежат перед человеком в достижении каких-то физических составляющих необходимо использовать разные средства.

В современном мире очень большой процент возникновения преступности. Криминогенная обстановка ставит под угрозу спокойное существование и развитие общества, чтобы не допустить этого в стране каждый день на благо государству работают сотрудники органов внутренних дел. Чтобы ликвидировать преступность все действия должны производиться на высоком профессиональном уровне, именно поэтому к сотрудникам предъявляются высокие требования. Так как работа связана с нахождением в постоянном стрессе, то человек поступающий на службу должен прежде всего быть морально-психологически подготовленным. Также из-за частого нахождения в экстремальных

ситуациях, в которых присутствует большая угроза жизни и здоровью человека, все сотрудники полиции должны обладать хорошей физической подготовкой.

При поступлении в образовательные организации МВД России, будущий курсант должен соответствовать минимальным требованиям по общей физической подготовке. В соответствии с направлением обучения сдаваемые нормативы могут варьироваться, но контрольные упражнения зачастую всегда одинаковые: бег – 1 км и 100м, а также для юношей подтягивания, а для девушек – СКУ (силовое комплексное упражнение), в которое входят: сгибание и разгибание рук в упоре лежа и наклоны туловища вперед в положении лежа на спине. По результатам испытаний выявляются наиболее подготовленные кандидаты.

В процессе обучения навыки сотрудника постоянно совершенствуются, таким образом через 4-5 лет, из образовательного учреждения выходят максимально подготовленные офицеры. Но к сожалению, на данный момент, физическая подготовленность курсантов с каждым годом все больше падает, это вызвано несколькими факторами. Во-первых, недостаточное количество часов, выделенное на занятия спортом, во-вторых, неравномерное их распределение, из-за чего физические показатели курсантов не могут расти с необходимой скоростью, в-третьих, от года к году сохраняется тенденция слабой физической подготовленности, что соответственно не дает такого потенциала, какой мог бы быть.

Несмотря на это, по проведенным исследованиям, рост физических показателей у курсантов происходит в достаточно большом темпе, особенно ко второму курсу, к третьему он уже не так заметен, на последующих же курсах в основном результаты не изменяются, хотя если детально рассматривать упражнения на быстроту, выносливость и силу, то можно заметить что первые два немного ухудшаются у обучающихся после 3 курса, а последний растет с одинаковой прогрессией с первого и до конца обучения.

Так же не стоит забывать, что помимо общей физической подготовки, у сотрудников органов внутренних дел есть специфическая спортивная направленность, поэтому курсантов учат овладевать боевыми приемами борьбы, стрельбе из оружия и навыками пользования спецсредствами.

Стоит разобраться, что такое боевые приемы борьбы, так как термин это формально не определен, но понимая его сущность можно выстроить свое определение:

Боевые приемы борьбы – один из разделов подготовки сотрудников органов внутренних дел, а преимущественно полиции, представляющие собой ближний бой, основанный на практике единоборств, знании физиологии и анатомии, направленный на самооборону и (или) задержания преступника, для предотвращения преступлений или правонарушений, доставление в территориальный орган и т.д.

Все боевые приемы делятся на 3 категории: основные, вспомогательные и специальные.

К основным относятся приемы защиты и нападения. Первые выполняются с помощью уклонов, нырков, поворотов и т.д., вторые же с ударами, болевыми и удушающими, бросками. Несмотря на такое разграничение существуют комбинации, что означает, что завершив защитный прием, мы оказываемся в удобном положении, чтобы начать нападение.

К вспомогательным относятся: приемы самостраховки, боевую стойку, вспомогательные захваты и соблюдение дистанции.

К специальным – наружный досмотр, связывание и надевание наручников, а также сопровождение.

Чтобы сотрудник, а в частности курсант, эффективно выполнял боевые приемы борьбы он должен:

1. Действовать неожиданно для своего оппонента.
2. Перераспределять силу противника на него самого.
3. Вывести противника из состояния, когда он может полностью контролировать свои действия, путем выведения из равновесия или нанесения расслабляющего удара.
4. Хорошо понимать анатомию человека, чтобы все действия имели наибольшую результативность, но не наносили тяжелых повреждений противнику.

Для достижения всего вышеперечисленного курсанты проводят многие часы в спортивных залах, чтобы досконально изучить каждый прием и выполнять его точно, правильно и быстро.

Немаловажным аспектом является работа со спецсредствами. В федеральном законе от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ «О полиции» прописано, что к спецсредствам относят: палки специальные, специальные газовые средства, средства ограничения подвижности, специальные окрашивающие средства, электрошоковые средства, светошоковые средства, средства принудительной остановки транспорта и средства разрушения преград.

К сожалению, для обучения пользованию некоторыми из них у ВУЗов нет достаточной материальной базы, а некоторые при отработке на своих товарищах могут доставить им травмы или сильные болевые ощущения, поэтому отрабатываются только самые основные навыки такие как: палки специальные, ограничение подвижности с помощью ремня и наручников.

Еще один аспект в подготовке курсантов, который является одним из наиболее важным наряду с боевыми приемами борьбы и с владением спецсредствами – огневая подготовка.

К сотрудникам, которые проходят обучение, применяются некоторые требования:

1. Прежде всего знать всю технику безопасности, действия по командам и требования преподавателей.

2. Знать и понимать для каких ситуаций применимо оружие, его ТТХ, знать, как оно работает и как устроено, как используется в бою, правила стрельбы.

3. Уметь готовить оружие и применять, вести огонь, устранять незначительные поломки и задержки.

4. Иметь тактические навыки.

5. Контролировать состояние личного оружия, при его наличии, проводить своевременную чистку и обо всех поломках сообщать преподавателю.

6. Контролировать свое психо-эмоциональное и физическое состояние, так как при каких либо нарушениях, курсант может нанести вред себе или своим товарищам.

Также, что касается физического воспитания курсантов, в их программу был введен предмет, который в данный момент называется «Деятельность Органов внутренних дел в специальных правовых режимах». На нем сотрудники изучают не только нормативно-правовые основы и теоретические действия в тех или иных ситуациях, но и учатся выполнять их, например, работа с автоматом, метание гранат, работа с каской и бронежилетом, оборона с помощью ПР и щитом, сооружение окопов и многое другое.

Подводя итог можно сказать, что все курсанты МВД, перед тем как пойти работать в территориальные и иные органы проходят серьезную профессиональную подготовку и в органах внутренних дел, по итогу, работают наиболее квалифицированные кадры.

Физическая подготовка и навыки самообороны крайне важны для сотрудников органов внутренних дел (далее - ОВД), так как они часто сталкиваются с опасными ситуациями, где от их физической формы и умения защищаться может зависеть их жизнь и жизнь других людей. Полицейские должны быть в состоянии быстро реагировать, догонять правонарушителей, задерживать их, а при необходимости применять силу в рамках закона. Регулярные тренировки помогают поддерживать необходимый уровень физической подготовки.

Навыки самообороны также крайне важны, так как сотрудникам ОВД нередко приходится вступать в физическое противостояние с агрессивными или вооруженными преступниками. Знание приемов борьбы, болевых и удушающих захватов может помочь сотруднику ОВД обезвредить правонарушителя без применения огнестрельного оружия, что снижает риск летального исхода.

Регулярные тренировки по физической подготовке и отработка навыков самообороны должны быть обязательной частью профессиональной подготовки сотрудников полиции. Это помогает им эффективно выполнять свои обязанности и защищать себя и других граждан.

А. Н. Кучмезов верно подмечает, что «перед ОВД стоит множество целей и задач, связанных с правоохранительной деятельностью, осуществление мер противодействия правонарушениям, преступлениям. Достаточно важным выступает в осуществлении правоохранительной деятельности сотрудников ОВД

развитие необходимых физических и психологических навыков, которые позволяют эффективно реализовывать поставленные перед ведомством цели и задачи. Нельзя не отметить неразрывную взаимосвязь вопросов физической и психологической подготовки сотрудника ОВД к борьбе с правонарушителями в различных аспектах» [1].

Формирование физической готовности сотрудников ОВД к выполнению служебно-оперативных задач основывается на следующих ключевых аспектах:

- регулярные занятия по физической подготовке, включающие упражнения на силу, выносливость, ловкость и координацию;
- контроль и оценка физической подготовленности сотрудников;
- разработка и внедрение эффективных программ физической подготовки.

В процессе физической подготовки будущих сотрудников ОВД происходит: во-первых, обучение сотрудников ОВД специальным приемам самозащиты, задержания, обезвреживания правонарушителей;

во-вторых, отработка действий в различных служебно-оперативных ситуациях;

в-третьих, совершенствование навыков владения специальными средствами.

Стоит отметить, что важнейшим аспектом при отработке любых навыков для сотрудников ОВД необходимо обращать внимание и оттачивать все навыки и подготовку в комплексе с психологической подготовкой.

Так, необходимо обращать внимание на:

- развитие стрессоустойчивости, волевых качеств, эмоциональной устойчивости;
- обучение методам саморегуляции и управления эмоциональным состоянием;
- формирование навыков эффективного взаимодействия в экстремальных ситуациях.

В заданном контексте обосновано, можно констатировать, что комплексный подход к физической, профессионально-прикладной и психологической подготовке сотрудников ОВД позволяет обеспечить их высокую готовность к выполнению служебно-оперативных задач. Это важно для повышения эффективности и безопасности их профессиональной деятельности.

И. В. Герасимов полагает, что «готовность сотрудников ОВД к ведению единоборства с правонарушителями основана на двух важнейших элементах – психологической готовности и физической подготовке. При этом данные составляющие находятся в непрерывном взаимодействии и определяют конечный результат правоохранительной деятельности сотрудника ОВД. В связи с чем, особую значимость приобретает разработка методических рекомендаций по комплексному развитию качеств, направленных на противодействие преступности» [2].

В свою очередь Р. С. Коленко считает, что «подготовка сотрудников органов внутренних дел для выполнения их профессиональных задач как в стандартных условиях, так и в условиях, которые можно квалифицировать как психологически сложные, является, по нашему мнению, одним из основных вопросов всего комплекса профессиональной подготовки сотрудников полиции. Стоит отметить, что достаточно большое количество сотрудников органов внутренних дел являются выпускниками ведомственных учебных заведений. Именно поэтому необходимо обозначить важность формирования психологической готовности сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях непосредственно в образовательных организациях МВД России» [3].

Разумеется, в процессе профессиональной подготовки и последующем исполнении служебных обязанностей происходит как повышение уровня развития навыков, так и процесс профессиональной деформации, которые позволяют наиболее успешно исполнять свои обязанности, а также не придавать большое значение специфике своей деятельности. Однако природные факторы также могут сыграть свою роль. Именно поэтому при поступлении в высшие учебные заведения системы МВД России проводится многоплановый отбор, который позволяет определить психологические характеристики отдельно взятого претендента. Стоит отметить, что не всегда при помощи процедур психологического отбора удастся составить полный психологический портрет человека, поэтому, по нашему мнению, процесс отбора необходимо индивидуализировать.

Е. Д. Бинецкая отмечает, что «при формировании психологической готовности к применению физической силы самое пристальное внимание необходимо уделять развитию таких качеств, как выдержка, целеустремленность, самостоятельность, настойчивость, активность, внимательность, самокритичность, выносливость, стрессоустойчивость. Все эти качества будут закладываться в процессе неоднократной отработки боевых приемов борьбы, выполнении других физических упражнений и нормативов. Так, например, с целью создания таких условий применения физической силы – обучающиеся осуществляют прохождение полосы препятствий, сопряженное с выполнением боевых приемов борьбы после физической нагрузки, что также максимально подготавливает сотрудников ОВД к реальным условиям ее применения. При отработке приемов борьбы преподавателем необходимо реализовывать различные методические приемы, например, чтобы действия ассистента были внезапными для выполняющего» [4].

Изучив современные инновационные открытия, созданные для совершенствования физической подготовки. Мы пришли к выводу, что необходимо и в практике подготовки сотрудников ОВД внедрять такие устройства. Так, например интерес вызывает тренажер для развития силы, выносливости и цепкости кисти рук, а именно устройство для развития цепкости пальцев рук и си-

ловой выносливости спортсменов, занимающихся якутским национальным видом спорта - перетягиванием палки (мас-рестлингом).

Для развития же силы хвата спортсмены используют традиционные приемы, как подтягивание на перекладине, тренировки с кистевыми эспандерами и др., которые малоэффективны для выработки техники перетягивания палки. Для совершенствования мастерства по мас-рестлингу спортсмену необходимо развивать и силовую выносливость, овладение которой, порою, решает исход соревнований. Из уровня техники известно устройство для развития силы и цепкости пальцев рук, представляющее собой спортивное устройство для занятий по перетягиванию пальцами рук в положении сидя и имитирующее схватку по мас-рестлингу, при этом включает горизонтальную площадку прямоугольной формы в плане, на которой с противоположных сторон неподвижно установлены поперечные упорные планки, выполненные из брусков. Кроме того, посредством продольных брусков и верхней поперечной штанги сформирован канал для продольного перемещения подвижной площадки прямоугольной формы в плане, размещаемой между брусками и упорными планками, содержащей с противоположных краев поперечные отжимные планки, выполненные из неподвижно закрепленных брусков. Для использования два спортсмена размещаются друг против друга по обе стороны тренажера и хватаются большими пальцами рук за упорные планки, остальными пальцами рук – за отжимные планки, и перетягивают площадку на свою сторону. Известное устройство используется двумя пользователями, где тренировки проходят в игровой форме, что не всегда удобно для индивидуальных тренировок. Кроме того, при перетягивании подвижной площадки кисти рук лежат на одной плоскости и их положение в ходе соревнования практически не меняется. Между тем, сила, выносливость и цепкость пальцев рук в мас-рестлинге также зависят от способности выкручивания в разные стороны кистями рук в момент перетягивания [5].

Технический результат, получаемый при использовании тренажера, выражается в повышении эффективности тренировочного процесса в результате совершенствования силы, цепкости хвата и выносливости спортсмена на удержание нагрузок, характерных для мас-рестлинга. Для решения поставленной задачи тренажер для развития силы, выносливости и цепкости кисти рук, включающий горизонтальную прямоугольную платформу, по краям которой неподвижно установлены два поперечных упорных бруска и два продольных бруска, а также включает подвижную площадку с элементами для захвата пальцами рук, отличается тем, что два продольных бруска выполнены с ограничительными планками, формирующими канал для продольного перемещения между ними подвижной площадки с элементами для захвата пальцами рук, при этом элементы для захвата пальцами рук выполнены в виде двух фигурных зацепов для пальцев рук, установленных с возможностью съема, которые расположены с одной стороны подвижной площадки, а с другой стороны подвижной пло-

щадки установлен центральный крепеж для зацепления эластичного элемента с возможностью разъема, при этом эластичный элемент соединен своими концами с поперечным брусом. Кроме того, фигурные зацепы для пальцев рук установлены на подвижной площадке с возможностью свободного вращения вокруг вертикальной оси крепления.

Устройство включает горизонтальную платформу прямоугольной формы, на которой со всех краев установлены бруски: два длинных поперечных и два коротких продольных. Платформа может быть выполнена на опорах. Продольные бруски размещены по середине длины платформы с противоположных сторон и формируют боковые стенки канала для подвижно установленной между ними прямоугольной площадки. При этом на брусках дополнительно закреплены планки, ограничивающие канал с верхней стороны. Таким образом, ширина площадки соответствует расстоянию между внутренними боковыми гранями брусков, при этом площадка выполнена с возможностью свободного перемещения вдоль канала, сформированного брусками и планками. Бруски служат упорами и предназначены для захвата большими пальцами рук, для чего, закреплены с противоположных сторон на некотором отдалении от поперечных краев платформы, достаточном для удобного расположения кистей рук. На одной из поперечных кромок площадки установлены, по меньшей мере, два съемных фигурных зацепа, которые предназначены для захвата пальцами рук и последующего перетягивания площадки. Зацепы могут быть выполнены различных форм и размеров, например, по аналогии зацепов для скалодромов), и установлены на площадке на разъемный крепеж, например, с возможностью свободного поворота вокруг вертикальной оси крепления. С противоположной кромки на площадке также предусмотрены места для установки зацепов для случаев, когда тренажер может быть использован для соревнований по перетягиванию на пальцах рук, в которых участвуют по два спортсмена. Для использования в качестве тренажера для индивидуальных занятий на противоположной от зацепов стороне площадки установлен центральный крепеж, например, в виде стержня или крюка, предназначенный для зацепления эластичного элемента, выполненного, например, в виде ленты или жгута. Элемент двумя концами закреплен за крепежи по краям поперечного бруска с возможностью быстрого открепления и предназначен для создания усилия сопротивления перемещению площадки при перетягивании пальцами рук за зацепы. Варьируя плотностью элементов, можно подбирать величину усилия сопротивления перетягиванию площадки.

Детали устройства могут быть изготовлены из древесины, фанеры, плитных материалов или пластика, для крепления деталей используют разъемные соединения, например, шурупы, саморезы, винты и др. Поверхности трения платформы и площадки могут быть дополнительно обработаны для снижения шероховатости.

Заявленное устройство используется следующим образом. Устройство размещается на ровной площадке, на столе или на полу. Для индивидуальных занятий спортсмен подбирает и устанавливает зацепы на площадке на разъемное соединение, с противоположной стороны – подбирает и зацепляет за крепежи бруса эластичный элемент.

Таким образом, устройство подготовлено для использования, для чего, спортсмен хватается большими пальцами рук за упорные планки, остальными пальцами рук – за зацепы и выполняет упражнения по перетягиванию площадки по установленной методике. При необходимости, пользователь может совершенствовать навыки цепкости пальцев, подбирая эластичный элемент по плотности, а зацепы - других форм и размеров. Для использования заявленного устройства на соревнованиях по перетягиванию на пальцах двумя спортсменами: элемент снимают из бруса, на противоположной стороне площадки на специально отведенных местах также устанавливают другую пару зацепов. После чего, каждый из спортсменов хватается большими пальцами рук за упорные планки, остальными пальцами рук – за зацепы на площадке.

Эффективность занятий с использованием тренажера заявленной конструкции может быть существенно увеличена, когда зацепы на площадке установлены с возможностью свободного поворота вокруг вертикальной оси крепления. В этом случае спортсмен может совершенствовать силу хвата, развивая навыки поворота кистями. Тренажером заявленной конструкции могут пользоваться спортсмены любого уровня тренированности, как мужчины, так и женщины.

Универсальность и относительная компактность тренажера способствует проведению тренировочных процессов в небольших спортивных залах и площадках для всех категорий спортсменов. При этом за счет систематических тренировок спортсменами могут быть достигнуты значительные спортивные результаты не только в мас-рестлинге, но и в сопутствующих видах спорта, где важны цепкость пальцев и силовая выносливость, например, в альпинизме.

Так, для формирования физической готовности будущих сотрудников ОВД считаем необходимо развитие силы, выносливости и цепкости кисти рук, так как:

- физическая сила и выносливость рук необходимы для успешного выполнения задержания правонарушителей, в том числе применения физической силы;
- важны при использовании специальных средств (наручники, резиновые палки и т.д.);
- помогают в преодолении препятствий и выполнении различных физических упражнений, необходимых в профессиональной деятельности;
- обеспечивают точность и надежность захватов при задержании.

Таким образом, развитие силы, выносливости и цепкости кисти рук у курсантов вузов МВД России является важным аспектом их профессиональной

подготовки, обеспечивая необходимые физические качества для успешного выполнения служебных обязанностей[6].

Учитывая вышеизложенное, стоит сказать, что в вопросах формирования физической готовности сотрудников ОВД РФ к применению физической силы в профессиональной деятельности большую роль играет уровень их непосредственной профессиональной подготовки. Именно в процессе подготовки сотрудник развивает такие необходимые навыки, как мгновенная оценка сложившейся ситуации, а также умение быстро принять решение, которые и являются ключевыми в вопросе как физической, так и психологической готовности применения физической силы сотрудниками.

Литература

1. Украинский С. В., Струганов С. М., Баркалов С. Н. Формирование у сотрудников органов внутренних дел профессиональных качеств, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2021. № 2(52). С. 139-142.
2. Герасимов И. В., Носов С. А. Формирования готовности сотрудников ОВД к ведению единоборства с правонарушителями // Автономия личности. 2022. № 2 (28). С. 19-24. URL: [https://www.avtonomialichnosti.ru/ALM_2\(28\)2022.pdf](https://www.avtonomialichnosti.ru/ALM_2(28)2022.pdf) (дата обращения 15.09.2025).
3. Алдошин А. В. Методика организации физической подготовки сотрудников ОВД на основе учета индивидуальных особенностей // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова. 2018. № 1(74). С. 93-96.
4. Алдошин А. В., Алдошина Е. А. Психофизическая работоспособность курсантов и слушателей Орловского юридического института МВД имени В.В. Лукьянова // Наука-2020. 2017. № 2 (13). С. 223-231. URL: [http://nauka-2020.ru/Konf_MK-N-2\(13\)_2017_%20%D1%87%201.pdf](http://nauka-2020.ru/Konf_MK-N-2(13)_2017_%20%D1%87%201.pdf) (дата обращения 15.09.2025).
5. Бинецкая Е. Д., Еремин Р. В. Формирование психологической готовности сотрудников ОВД к применению физической силы в реальных условиях // Наука-2020. 2022. № 7 (61). С. 26-31. URL: [http://nauka-2020.ru/NV_7\(61\)2022.pdf](http://nauka-2020.ru/NV_7(61)2022.pdf) (дата обращения 16.09.2025).
6. Кузнецов М. Б. Особенности организации самостоятельной физической подготовки курсантов вузов МВД России // Научный вестник Орловского юридического института МВД России имени В. В. Лукьянова. 2017. № 2 (71). С. 127-130.

РАЗГРАНИЧЕНИЯ МЕЖДУ НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНОЙ И ДЕЙСТВИЯМИ ПО ЗАДЕРЖАНИЮ СОТРУДНИКОВ ОВД

DISTINCTIONS BETWEEN NECESSARY DEFENSE AND ACTIONS TO DETAIN POLICE OFFICERS

Биктемиров Айрат Кавсарович

преподаватель цикла «Кинология»

Уфимская школа по подготовке специалистов-кинологов МВД России

д. Ляхово, Россия

Biktemirov Airat Kavsarovich

Instructor in the Cynology course

Ufa School for training canine specialists

for the Ministry of Internal Affairs of Russia

Lyakhovo village, Russia

Шайхутдинов Ильгиз Шамильевич

Преподаватель

кафедра специальной подготовки

Уфимский юридический институт МВД России

г. Уфа, Россия

Shaikhutdinov Ilgiz Shamilevich

lecturer

department of special training

Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Ufa, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются правовые особенности применения физической силы и причинения вреда лицам при их задержании в соответствии со статьей 38 Уголовного кодекса Российской Федерации. Анализируются критерии законности задержания, условия и пределы нанесения ущерба задержанному, а также разграничение между необходимой обороной и действиями по задержанию. Особое внимание уделяется вопросам соразмерности применяемых мер, ответственности за превышение полномочий и юридической оценке причинения вреда разной степени тяжести, включая спорный вопрос о допустимости смертельного исхода при задержании. В статье также рассматриваются положения уголовного и административного законодательства, регулирующие ответственность за противоправные действия в отношении правоохранительных органов и порядок контроля за применением физической силы сотрудниками полиции. Работа подчеркивает важность соблюдения правовых норм и процедур для обеспечения законности и эффективности деятельности полиции, а также защиты прав граждан и самих сотрудников правоохранительных органов.

Abstract. This article examines the legal aspects of the use of physical force and harm to individuals during their detention in accordance with Article 38 of the Criminal Code of the Russian Federation. It analyzes the criteria for the legality of detention, the conditions and limits

of harm to the detainee, and the distinction between necessary defense and detention actions. Particular attention is paid to the proportionality of the measures applied, liability for abuse of authority, and the legal assessment of harm of varying severity, including the controversial issue of the permissibility of a fatal outcome during detention. The article also examines the provisions of criminal and administrative law governing liability for unlawful actions against law enforcement agencies and the procedure for monitoring the use of physical force by police officers. The work emphasizes the importance of compliance with legal norms and procedures to ensure the legality and effectiveness of police activities, as well as the protection of the rights of citizens and law enforcement officers themselves.

Ключевые слова: *сотрудник; физическая сила; специальные средства; огнестрельное оружие; меры воздействия; применение; использование; самооборона; самозащита.*

Keywords: *employee; physical force; special means; firearms; measures of influence; application; use; self-defense; self-protection.*

В отличие от посягающего лица задерживаемое лицо согласно ст. 38 УК РФ не совершает действий, которые представляли бы опасность для жизни и здоровья иных лиц; если такая опасность возникает, то действия по нейтрализации данного субъекта осуществляются в состоянии необходимой обороны;

- в рамках самообороны нанесение ущерба не зависит от характеристик нападающего (его физического состояния, пола или возраста), тогда как при задержании таких лиц действуют определённые рамки.

Действия по задержанию в рамках ст. 38 УК РФ характеризуются двумя особенностями.

Во-первых, реализация данных действий не требует получения специальных разрешений от любых органов. Принятие решения об ущербе находится в компетенции лица, проводящего задержание, исходя из текущей ситуации.

Во второй очереди, ключевым аспектом введения и использования статьи 38 Уголовного кодекса Российской Федерации служит факт нанесения ущерба задержанному во время его задержания. Эти действия считаются законными, поскольку их цель – обеспечение благоприятного исхода. Такие действия обладают юридической значимостью по законодательству об уголовном праве.

Не считается правонарушением нанесение ущерба индивиду, совершившему противоправные действия, во время его задержания, при условии соблюдения всех необходимых требований.

Исследование статьи 38 Уголовного кодекса Российской Федерации указывает на возможность разделения данных требований на два блока.

а) обстоятельства, при которых появляется возможность задержать человека, совершившему правонарушение, и нанести ущерб его здоровью;

б) критерии законности задержания.

Право осуществлять задержание появляется в случае, если:

- человек совершил правонарушение;
- оно избегает взаимодействия с правоохранительными структурами;

- задание состоит в передаче данного нарушителя законникам, отвечающим за правопорядок. Когда целью является нечто другое, скажем, желание отомстить, и специально организуется засада якобы для задержания нарушителя закона, причем лицо, устроившее ловушку, осведомлено о прохождении злоумышленника, допустим, с украденной добычей через данное место, а затем наносится ущерб под видом задержания, такое действие квалифицируется как простое правонарушение против человека;

- единственный способ доставки нарушителя связан с нанесением ущерба.

В данных обстоятельствах появляется повод для временного удержания лица, совершившего правонарушение, включая возможность нанесения ему ущерба во время задержания.

Важно подчеркнуть, что меры по задержанию обязаны соответствовать установленным нормам: они направлены на нанесение ущерба преступнику. Нанесение ущерба психически неполноценными или несовершеннолетними лицами, о чем осведомлены лица, находящиеся под стражей, считается недопустимым, поскольку такие индивиды не могут считаться правонарушителями.

Каждому жителю РФ предоставлено право осуществлять задержание.

Действия признаются законными, если меры по задержанию не были чрезмерны.

Когда во время задержания человек по неведению ошибается в характеристиках личности, причастной к противоправному акту, и объективно не мог осознавать нанесение вреда лицу, выполняющему противоправные действия, но юридически не признанному преступником, его поведение квалифицируется как действие под влиянием оправдательной ошибки.

При задержании ущерб может наноситься индивиду, совершившему правонарушение. Важно отметить, что характер преступления – будь то умышленный или по неосторожности – не играет роли. Ущерб может принимать разнообразные формы: материальный или телесный. Приостановление правонарушителя должно соразмеряться с уровнем угрозы обществу от его деяния.

При сопротивлении во время задержания у лица, осуществляющего задержание, появляется статус защиты, а также действуют нормы самообороны.

Не допускается применение излишних действий при осуществлении задержания. Концепция излишнего применения средств при задержании состоит из двух ключевых признаков:

- очевидное расхождение между нанесенным ущербом и тяжестью общественного риска, связанного с совершенным правонарушением;

- очевидное расхождение между нанесенным ущербом и условиями задержания правонарушителя.

Законодатель определяет второй критерий чрезмерности временных ограничений. Под условиями задержания, несоответствующими характеру преступления, подразумевается нанесение ущерба без объективной нужды, необоснованный и явно излишний. Существуют три аспекта, объясняющие задержку:

- во-первых, данный ущерб мог быть предотвращён;
- во-вторых, речь идет о явном излишнем ущербе, несоразмерном текущей ситуации;

- во-первых, важно принимать во внимание комплекс факторов, связанных с задержанием: локация, временной промежуток, количество правонарушителей, их вооружение, потенциальное сопротивление; личные способности лица, производящего задержание, а также условия окружающей среды, в которых оно происходит. Закон указывает, что превышение ведет к уголовной ответственности исключительно при преднамеренном нанесении ущерба. Закон предусматривает два пункта, предусматривающих наказание по Уголовному кодексу Российской Федерации за применение чрезмерных действий при задержании (статьи 108 и 114).

В ч. 1 ст. 38 УК РФ сказано: «Не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании...». Возникает вопрос: о каком вреде идет речь?

Необходимо подчеркнуть, что в российском уголовном праве отсутствует точное и однозначное обозначение характера и степени тяжести причиняемого вреда при задержании в качестве предмета ст. 38 УК РФ. Однако анализ и сопоставление положений, закрепленных в ч. 2 ст. 108 и ч. 2 ст. 114 УК РФ (превышение пределов задержания), а также в п. 1 и 2 ч. 1 ст. 24 и ч. 1 ст. 148 УПК РФ (основания отказа в возбуждении или прекращения уголовного дела), позволяют сделать вывод о том, что возникновение уголовно-правовых отношений в процессе задержания обусловлено причинением вреда средней тяжести, тяжкого вреда здоровью или смерти. Осуществление задержания без каких-либо тяжких последствий по отношению к задерживаемому не может быть предметом правового регулирования по ст. 38 УК РФ.

В настоящее время следует признать актуальным вопрос о правомерности причинения смерти в процессе задержания. Статья 38 УК РФ не содержит ответа на данный вопрос.

В рамках российской юридической науки существует два подхода к данному вопросу. Основной аспект заключается в недопустимости причинения вреда здоровью задержанного вплоть до смерти, поскольку такое действие идет вразрез с основами и целями процедуры задержания. Согласно альтернативной точке зрения, гибель человека во время задержания допускается.

Считаем, что позиция против нанесения смертельных исходов во время задержания и квалификации подобных поступков как преступлений является обоснованной.

Согласно пункту 24 Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» задерживающее лицо должно быть уверено, что причиняет вред именно тому лицу, которое совершило преступление (например, когда задерживаемый является пострадавшим либо очевидцем преступления, на задержи-

ваемого прямо указали очевидцы преступления как на лицо, его совершившее, когда на задерживаемом или на его одежде, при нем или в его жилище обнаружены явные следы преступления).

Всего в УК РФ шесть обстоятельств, исключающими преступность деяния:

- необходимая оборона;
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- крайняя необходимость;
- физическое или психическое принуждение;
- обоснованный риск;
- исполнение приказа или распоряжения.

Под такими условиями, которые освобождают деяние от квалификации как преступление, подразумеваются поступки (или их отсутствие), формально схожие с признаками какого-либо правонарушительного акта, однако фактически представляющие собой общественно значимые и неотъемлемые меры [1].

В соответствии со статьей 296 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за угрозу или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.

Согласно статье 317 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.

В соответствии со статьей 318 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за применение насилия в отношении представителя власти.

В соответствии со статьей 320 УК РФ предусмотрена уголовная ответственность за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.

Согласно статье 19.3 КоАП РФ предусмотрена административная ответственность за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции.

Таким образом, контроль над использованием физической силы полицейскими подкреплён не только законодательством о правоохранительных органах, но также карательными нормами УК и административной ответственностью.

Сотрудники правоохранительных органов обязаны учитывать положения пункта 8 статьи 19 Федерального закона «О полиции», согласно которым каждый случай использования физической силы, повлекший телесные повреждения граждан или имущественный урон гражданам и организациям, равно как применение спецсредств или оружия, требует немедленного уведомления вышестоящего руководства или местного полицейского управления, сопровождаемого оформлением соответствующего отчета в течение суток со дня инцидента.

В заключение подчеркнем, что понимание полицейскими норм права и процедур использования силового воздействия, условий привлечения к юридической ответственности за непослушание и прочие проступки обеспечит наиболее результативное выполнение их служебных задач по предотвращению правонарушений и преступлений, поддержанию общественного порядка и ук-

реплению общественной защиты. Кроме этого, полицейский будет убежден в правомерности собственных шагов.

Литература

1. Симоненко А. В., Никифоров М. Ю. Правовые основы применения сотрудниками органов внутренних дел физической силы, специальных средств и оружия // Современная наука. 2011. № 1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravovye-osnovy-primeneniya-sotrudnikami-organov-vnutrennih-del-fizicheskoy-sily-spetsialnyh-sredstv-i-oruzhiya> (дата обращения: 23.09.2025).

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ****ENSURING PERSONAL PROFESSIONAL SECURIT
OF LAW ENFORCEMENT AGENCIES EMPLOYEES****Гуняев Евгений Викторович**

старший преподаватель

кафедра огневой подготовки и деятельности органов внутренних дел

в особых условиях

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова

г. Орёл, Россия

Gunyaev Evgeny Viktorovich

senior lecturer

department of fire training and activities of the department

of internal affairs

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Аннотация. В данной статье рассматривается вопрос, обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел, который волнует практически всех государственных служащих в ходе выполнения служебных обязанностей. Автором затронуты цели обеспечения безопасности, гарантии защиты, а также влияние внутренних и внешних обстоятельств на полицейского. Также затронут вопрос о мерах, которые способны повысить личную безопасность, включая правовые, организационные и психологические, направленные на сохранение жизни и здоровья сотрудников при выполнении обязанностей в особых условиях.

Abstract. In the article of this issue, ensuring personal professional safety of employees of internal affairs bodies, which calls upon almost all state employees when performing official duties. The author touches upon the goals of ensuring safety, guarantees of protection, as well as the influence within the country and external influence on the police officer. The issue of measures that can improve personal safety, including legal, organizational and psychological ones, aimed at preserving the life and health of employees when performing duties in special conditions, was also raised.

Ключевые слова: обеспечение личной профессиональной безопасности; сотрудник органов внутренних дел; гарантии обеспечения безопасности; направления обеспечения безопасности; психологическая поддержка.

Keywords: ensuring personal professional security; employee of the internal affairs bodies; guarantees of ensuring security; directions of ensuring security; psychological support.

В современном мире, в связи с условиями повышенной опасности для жизни, связанными с профессиональной деятельностью сотрудников органов внутренних дел, обеспечение их личной профессиональной безопасности

становится приоритетной задачей. Профессиональная деятельность сотрудников полиции сопряжена с высоким уровнем риска, обусловленным возможностью как физического, так и психологического воздействия со стороны внешних и внутренних факторов. Обеспечение личной профессиональной безопасности требует комплексного подхода, так как является неотъемлемой частью эффективного функционирования правоохранительной системы.

Во время повседневной работы сотруднику полиции приходится сталкиваться с преступниками, что вызывает у человека как эмоциональную нагрузку на организм, так и физическую. В связи с этим перед сотрудниками органов внутренних дел (далее – ОВД) все чаще возникают такие ситуации, когда времени на обдумывание своих действий нет, а от скорости выбора зависит жизнь как самого сотрудника, так и обычного гражданина. Чтобы в будущем у правоохранителей не было проблем с психикой, необходимо качественно отрабатывать приближенные к реальным событиям ситуации. В их ходе у сотрудников будут вырабатываться навыки, которые в последующем помогут более эффективно выполнять служебные задачи.

Также в процессе службы возникает необходимость в повышении уровня личной профессиональной безопасности, а именно, как стоит действовать полицейскому в экстренных ситуациях, чтобы максимально эффективно обезопасить самого себя, своих коллег и граждан [1].

Обратим наше внимание на то, как обеспечивается личная и профессиональная безопасности сотрудников органов внутренних дел. Начнем с того, что – это совокупность мер: правовых, организационных, технических и социальных, направленных на защиту жизни, здоровья, прав и интересов должностных лиц системы ОВД, которые могут подвергаться опасности в связи с выполнением служебных обязанностей. Обратимся к правовой регламентации, если быть точнее, то к гарантиям личной безопасности сотрудника полиции. Они защищают полицейских от угроз не только во время службы, но и в повседневное время. Так, существуют гарантии обеспечения безопасности сотрудников ОВД, которые включают в себя такие меры, как: неразглашение персональных данных, обеспечение жильём в случае угроз, смена места жительства, охрана сотрудника и его семьи при необходимости, ответственность за посягательство на жизнь полицейского. Благодаря им у сотрудника полиции появляется возможность чувствовать себя более защищённым. Таким образом, гарантии повышают эффективность исполнения служебных обязанностей, аргументируется данная позиция тем, что в экстремальных ситуациях сотрудника не должны отвлекать мысли, связанные с опасением за свою жизнь или же безопасность своей семьи. Мысли, не связанные с служебной задачей, могут привести к тому, что сотрудник может начать сомневаться в совершении каких-либо действий, что может привести к наиболее отрицательным последствиям [2].

Стоит подчеркнуть, что основные угрозы, с которыми сталкиваются сотрудники в процессе служебной деятельности, можно квалифицировать на три

категории угроз: физические, психологические и правовые. К первым относятся такие угрозы, как нападение, участие в специальных операциях с высоким уровнем риска. Психологические угрозы включают в себя стресс, эмоциональное истощение, различные психологические расстройства. Правовые угрозы, выражаются зачастую в обвинениях к сотруднику ОВД в превышении должностных полномочий, в коррупционных рисках. Каждая из вышеперечисленных угроз требует внимания и комплексного подхода в их минимизации, наше государство выстроило эффективную стратегию по снижению рисков, а именно внедрило профилактические меры, такие как: обучение и поддержка сотрудников в ситуациях, когда им что-либо или же кто-либо угрожает.

Цели обеспечения безопасности сотрудников ОВД стоит разделить на несколько направлений. Они необходимы для реализации более устойчивой системы правопорядка, а также они направлены на защиту жизни, здоровья и прав полицейского. Основными направлениями в области обеспечения безопасности являются: сохранение жизни и здоровья сотрудников и их близких, профилактика угроз, насилия и преследования со стороны преступных элементов, обеспечение конфиденциальности данных сотрудников создание условий для эффективного и беспристрастного исполнения обязанностей, реализация программ государственной защиты, предупреждение коррупционного давления, повышение престижа и доверия к службе в полиции. Вышеперечисленные цели необходимы для создания условий, при которых сотрудники ОВД смогут наиболее эффективно выполнять служебные обязанности без риска для жизни, при этом находясь под государственной защитой.

Обратимся к основным направлениям обеспечения безопасности, которые направлены на защиту сотрудников ОВД от различных угроз в процессе службы. Начнем с рассмотрения такого направления, как социальные гарантии, они необходимы для обеспечения государством достойных условий жизни и службы сотрудников ОВД, к ним относятся: льготы, доплаты и компенсации для сотрудников и членов их семей, что является компенсацией за условия, отличающиеся от гражданской работы, так как служба связана с повышенной опасностью, стрессом и ненормированным графиком. Также гарантии способствуют притоку новых кадров и удержанию опытных сотрудников, дают уверенность в будущем, а именно стабильный доход, пенсия, жилье и другие виды обеспечения после выхода со службы. Защита, поддержка в экстренных ситуациях, медицинское обеспечение и страхование жизни, непосредственно само наличие гарантий показывает, что государство ценит труд правоохранителей, тем самым в обществе повышается авторитет данной службы. Таким образом, социальные гарантии необходимы для поддержания здорового морально-психологического климата в подразделениях, для повышения авторитета службы, для компенсации служебных рисков, а также для укрепления государственной системы правопорядка.

Не смотря на данные гарантии также необходимо учитывать, что без технических мер обеспечения профессиональной безопасности сотрудник ОВД не может обойтись. Существуют такие специальные средства, как бронежилеты, щиты, палки специальные, огнестрельное оружие, которые снижают риск получения травм и гибели во время выполнения служебных задач. Современные средства связи, видеонаблюдение, радиосвязь позволяют быстро реагировать и координировать личный состав во время оперативных задач. Использование нательных видеокамер, иначе дозоров может помочь сотруднику ОВД обезопасить себя от клеветы. Обеспечивается информационная безопасность с помощью использования защищенных каналов связи, системы контроля и управления доступом, что позволяет минимизировать утечку служебной информации, а также вмешательства и прослушки. Таким образом, технические меры необходимы для физической и информационной безопасности сотрудников, для повышения эффективности оперативной работы, для снижения рисков и ошибок при взаимодействии с гражданами, также для обеспечения законности и прозрачности служебной деятельности [3].

Акцентируем наше внимание на том, чтобы полноценно обеспечивалась личная профессиональная безопасность сотруднику необходима психологическая поддержка. Подчеркнем, что она должна осуществляться как со стороны государства, так и самостоятельно сотрудник должен повышать уровень психологической готовности. Так, государственная поддержка может заключаться как в работе психологов в органах внутренних дел, помощи в адаптации после стрессовых или травмирующих ситуаций, так и в реализации программ по предупреждению профессионального выгорания. Самопомощь, которую сотрудник может изучить самостоятельно может заключаться в рассмотрении различных дыхательных техник, как настроить себя на выполнение той или иной служебной задачи.

Несомненно, стоит помнить, что для того, чтобы эффективно повысить свою профессиональную готовность в сфере безопасности, сотрудникам необходимо для начала знать чёткую правовую регламентацию своих действий. Она заключается в знаниях в области нормативно-правового регулирования, например, каковы допустимые пределы применения специальных средств. Ведь, чем грамотнее сотрудник знает свои права и обязанности, тем лучше он может ими воспользоваться, а также наиболее четко осознавать, как можно поступить в той или иной ситуации. Важно помнить, что незнание закона может привести полицейского к уголовной ответственности. Также следует отметить, что знания должны регулярно подкрепляться инструктажами перед службой и различными тренингами среди коллектива.

Обратим внимание на то, что без физической подготовки сотрудник ОВД не сможет в полной мере гарантировать защиту своей жизни так и жизни граждан. Именно поэтому следует регулярно тренироваться с использованием различных тренажеров, позволяющих максимально приблизить ситуацию к реаль-

ной. Психологическую устойчивость сотрудник может поддерживать как дома, так и на службе, для этого необходимо изучать различные психологические техники по борьбе со стрессом, также необходимо развивать навыки общения с делинквентными гражданами. Также стоит развивать и поддерживать внутри коллектива культуру безопасности, обсуждать инциденты, произошедшие с сотрудниками, а также обсуждать возможные риски при выполнении той или иной служебной задачи.

Все вышеперечисленные факторы играют важную роль в обеспечении личной профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел, однако важно помнить, какие бы гарантии не предоставляло государство, сам сотрудник должен соблюдать дисциплину в ходе выполнения служебных задач, а также не бояться противодействовать различным факторам риска, ведь именно честное выполнение служебных обязанностей снижает риск разоблачения и наступления какой-либо ответственности.

Таким образом, обеспечение личной и профессиональной безопасности сотрудников органов внутренних дел является — необходимым условием стабильной и эффективной реализации задач правоохранительной системы. Это позволяет сотрудникам выполнять свои обязанности с уверенностью и защищённостью, а также способствует формированию уважения к государству и закону в обществе. Эффективность повышается только в ходе системного подхода в повышении безопасности можно достичь безопасной среды для выполнения сотрудниками служебных обязанностей.

Литература

1. Сапов А. В. О вопросе совершенствования системы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов // Автономия личности. 2023. № 1 (29). С. 64-69. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(29\)2023.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(29)2023.pdf) (дата обращения: 09.09.2025).
2. Хрыков И. С. Некоторые аспекты личной безопасности // Наука-2020. 2021. № 1 (46). С. 175-179. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(27\)2022.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(27)2022.pdf) (дата обращения: 09.09.2025).
3. Губенков А. О. Особенности личной безопасности граждан и специальных служб при возникновении ситуаций // Автономия личности. 2023. № 1(29). С.46-51. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(29\)2023.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(29)2023.pdf) (дата обращения: 09.09.2025).

ГОСУДАРСТВЕННАЯ И ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ БЕСПИЛОТНЫМ ЛЕТАТЕЛЬНЫМ АППАРАТАМ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

COUNTERING UNMANNED AERIAL VEHICLES AS A FUNDAMENTAL TASK OF STATE AND PUBLIC SECURITY

Сапов Андрей Владимирович

преподаватель

кафедра огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях
Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова

г. Орёл, Россия

Sapov Andrey Vladimirovich

teacher

department of fire training and activities of internal affairs bodies in special
conditions

Lukyanova Orel Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia
Orel, Russia

Аннотация. В статье рассмотрено одно из направлений государственной и общественной безопасности, которое заключается в противодействии БПЛА на территории отечественного государства. Рассматривая сам феномен функционирования БПЛА на территории страны, были обозначены конкретные угрозы такого проявления. В статье были рассмотрены причины функционирования БПЛА на территории государства. Также были указаны конкретные мероприятия и методы по противодействию функционирования БПЛА. Статья раскрывает сущность и особую важность противодействия БПЛА для должного уровня государственной и общественной безопасности. Между этим, в статье содержится взаимосвязь высокой защиты общества и государства от внутренних и внешних угроз с нормальным их функционированием во всех сферах жизнедеятельности человека. Рассмотрены конкретные методы борьбы с БПЛА.

Abstract. The article discusses one of the areas of state and public security, which is the counteraction of UAVs on the territory of the Russian Federation. By examining the phenomenon of UAVs operating on the territory of the country, specific threats were identified. The article also explores the reasons for the operation of UAVs on the territory of the country. Additionally, it provides specific measures and techniques for countering the operation of UAVs. The article highlights the essence and importance of countering UAVs for maintaining a high level of state and public security. Meanwhile, the article discusses the relationship between high protection of society and the state from internal and external threats and their normal functioning in all areas of human life. Specific methods of dealing with UAVs are considered.

Ключевые слова: государственная и общественная безопасность; противодействие БПЛА; функционирование БПЛА; стратегически важные объекты городской инфраструктуры; мероприятия по противодействию БПЛА.

Keywords: state and public security; UAV counteraction, UAV operation; strategically important urban infrastructure facilities; and UAV counteraction measures.

В связи с модернизацией общества БПЛА всецело стали использоваться почти в каждой сфере жизнедеятельности человека. Бесспорно, данные технологии облегчают проведение военных действий и специальных операций, помогая эффективно и относительно незаметно разведать нужный участок местности, определить местонахождение вражеских формирований, скопление техники и т.д. Однако, на фоне большого количества положительных качеств, БПЛА могут использоваться в целях совершения террористических актов, а именно для нанесения ударов по стратегически важным объектам городской инфраструктуры: аэропорты, морские порты, мосты, нефтебазы, электростанции и т.п. В следствие этого, возникает опасность наступления гибели людей, причинения имущественного вреда, разрушения зданий, сооружений, что, в свою очередь, создаёт угрозу для государственной и общественной безопасности. Поэтому, нельзя не согласиться с мнением А. О. Губенкова, который утверждает, что снижение действенности безопасности в обществе способно привести к негативным последствиям и, как следствие, отразиться на состоянии национальной безопасности в целом [1].

Прежде всего, государственная безопасность заключается в отсутствии каких-либо угроз, которые могут брать свои начала как внутри государства, так и из вне. Общественная безопасность, в своём широком понятии, заключается в состоянии защищённости населения во всех сферах от указанных выше угроз. Соответственно, данные понятия неразрывно связаны между собой и выступают в качестве взаимодополняющих явлений. Между этим, отсутствие внутренних и внешних угроз образует геополитическую стабильность в стране, что положительно сказывается на развитии государства во всех его сферах. Нормальное функционирование всех органов власти, предприятий и организаций, а также состояние защищённости среди населения является важным компонентом в сфере государственной и общественной безопасности. При этом, положительные попытки нанесения ударов с помощью БПЛА по объектам городской инфраструктуры со стороны конфликтующего государства свидетельствует о недостаточной защищённости страны, что автоматически ставит под угрозу её суверенитет на международной арене.

Стоит отметить, что в связи с проведением специальной военной операции Россией на Украине, использование БПЛА со стороны последней осуществляется не только для нанесения ударов по стратегически важным объектам городской инфраструктуры, но и для устрашения населения путём совершения террористических актов и других противоправных деяний с помощью БПЛА.

Также, нельзя пройти мимо случаев нанесения ударов с помощью БПЛА по зданиям и сооружениям, вследствие чего причинялся вред гражданам. Данные явления «посеивают» панику внутри общества, значительно уменьшая уровень чувства защищённости среди населения. В связи с этим, наличие и поддержание государственной и общественной безопасности на высоком уровне набирает огромную актуальность и выступает в качестве первоначальной задачи, которая возлагается на органы власти, а также оперативные, военные и противоборствующие силы.

Стоит отметить, что противодействие БПЛА на территории государства заключается не только в пресечении и ликвидации различных беспилотных систем, а также в выявлении лиц, управляющих ими. Данное направление особо значимо в рамках противодействия БПЛА, так как наиболее целесообразно выявить и устранить оператора, нежели каждый раз ликвидировать беспилотные единицы, запускаемые им. Отсюда возникает необходимость противодействия функционирования БПЛА, в результате которого беспилотная единица не будет ликвидирована, а останется полностью целой в целях дальнейшего её исследования и выявления оператора.

Рассматривая различные способы противодействия БПЛА, стоит отметить, что наиболее эффективным из них выступает его радиоэлектронное подавление, с помощью которого представляется возможным выведение из строя беспилотных систем на расстоянии без какого-либо непосредственного взаимодействия человека с «летающей» угрозой, при этом с полной сохранностью беспилотной техники. Ещё одним положительным свойством данного способа выступает возможность ликвидации сразу нескольких БПЛА. Общеизвестным является факт принципа работы БПЛА, который заключается в управлении беспилотной техникой с помощью радиоволн, посылаемых от пульта управления к управляемой технике. Противодействие БПЛА путём пресечения функционирования его полёта с помощью разрыва канала связи радиоволн приводит к полной невозможности управления такой техникой. После чего, фактически, управление переходит в руки противодействующих сил, в результате чего представляется возможным сохранение БПЛА и дальнейшее расследование, направленное на выявление лиц, которые управляли данной техникой.

Большое значение в противодействии БПЛА на территории страны имеет выработка различных мероприятий и комплексов раннего обнаружения и ликвидации беспилотной техники. Данное направление заключается в разработке законодательной базы в сфере управления БПЛА, а именно введение беспилотных зон и ужесточение ответственности операторов за противоправные действия в рассматриваемой сфере. Приводя конкретный пример, можно отметить регионы, в которых введён полный запрет на использование воздушного пространства: Белгородская область, Брянская область, Воронежская область, Курская область, Ростовская область и т.д. Введение такого запрета положительно влияет на выполнение оперативно-служебных задач в сфере противо-

действия БПЛА на территории отечественного государства, что, в свою очередь, сильно укрепляет уровень государственной и общественной безопасности. Дело в том, что при полном запрете использования воздушного пространства любое его нарушение подлежит незамедлительному устранению любыми способами. При этом, нет никакой опасности повреждения гражданских судов и техники, принадлежащей гражданам.

Не мало важным фактором противодействия БПЛА выступает физическое воздействие на беспилотную технику. Дело в том, что некоторые БПЛА из-за своих маленьких размеров или специальных радиоволн способны быть «незаметными» для сил ПВО и устройств радиоэлектронной борьбы. При этом, использование малоразмерных БПЛА эффективно при разведке определенной территории, что является весьма полезным для дальнейшего нанесения ударов и выведения из строя стратегически важных объектов. В настоящее время использование малоразмерных БПЛА набирает огромную популярность не только в зоне боевых действий, но и на территории городской инфраструктуры. Поэтому, многим оперативным службам и подразделениям предоставляется право пресечения функционирования БПЛА, например, с помощью огнестрельного оружия или специальных технических средств. Безусловно, предоставление такого права направлено на поддержание государственной и общественной безопасности, так как наличие такого аспекта направлено на ликвидацию беспилотной техники всевозможными способами.

Особого внимания подлежит модернизированный принцип работы беспилотных систем, который заключается в заранее заданной маршрутизации полёта, в котором отсутствует оператор управления. Главный положительный аспект такого принципа работы БПЛА заключается в том, что воздушная техника функционирует на основе ранее заданного маршрута на оффлайн-карте. Отсюда возникают определённые сложности в обнаружении и подавлении такого типа БПЛА. При этом, оффлайн-карты обновляются реже, чем появляются и отстраиваются новые здания, сооружения и различные объекты городской инфраструктуры. Поэтому появляется определённые риски столкновения БПЛА с указанными объектами, вследствие чего могут пострадать граждане. Указанный факт подлежит обязательному учёту со стороны противодействующих органов, так как наличие такой опасности ставит под угрозу государственную и общественную безопасность.

Стоит отметить важный аспект противодействия функционированию БПЛА, который состоит в системном подходе. Сущность такого подхода заключается в организации и осуществлении комплекса различных мероприятий, направленных на выявление и устранение БПЛА. Дело в том, что какого-либо единичного подхода к противодействию беспилотной техники недостаточно для качественной защиты общества и государства от рассматриваемых угроз. Это обуславливается тем, что каждая единица беспилотной техники имеет различные габаритные размеры, принцип работы, высоту функционирования,

что, как правило, требует индивидуального подхода к борьбе с БПЛА. Поэтому, в целях поддержания государственной и общественной безопасности на высоком уровне, в совокупности, используются методы радиоэлектронной борьбы, различные акустические и лазерные системы и установки, хакинг БПЛА, а также воздушная техника, способная перехватить и ликвидировать беспилотную угрозу.

Рассматривая ближе отрасль тактико-специальной подготовки в сфере противодействия БПЛА стоит отметить, что в связи с предоставлением права пресечения функционирования БПЛА правоохранительным органам, среди сотрудников систематически проводятся различные практические занятия и методические отработки по борьбе с БПЛА. Следует отметить мнение Баркалова С.Н., Дурнева А.И., которые утверждают, что проблема противодействия терроризму очень сложна, и это определяет необходимость постоянного совершенствования профессиональной подготовки сотрудников полиции [2]. Наличие специальных познаний и тактико-специальных приемов у сотрудников правоохранительных органов имеет огромный вклад в систему противодействия БПЛА. Особого внимания заслуживает психологическая подготовка сотрудников правоохранительных органов в связи с повышенной опасностью для жизни и здоровья в процессе физической борьбы с БПЛА. Стоит выделить утверждение С.Г. Чернышева, которое заключается в том, что важнейшим аспектом в формировании психологической подготовки сотрудников является эмоциональная готовность к работе в особых условиях [3].

Таким образом, подводя итог, можно сделать вывод о том, что наиболее актуальным остаётся аспект защиты государственного и общественного строя от внешних и внутренних угроз. Особому вниманию подлежит противодействие совершению террористических актов и иных противоправных действий с помощью БПЛА. В качестве такого противодействия со стороны органов государственной власти организуются и используются различные мероприятия и методики, направленные на пресечение функционированию БПЛА на территории государства, вырабатываются тактико-специальные приемы и способы противодействия воздушных атак, а также разрабатывается и изменяется отечественное законодательство в данной области. В настоящее время противодействие БПЛА является неотъемлемой и главной задачей в области государственной и общественной безопасности.

Литература

1. Губенков А. О., Мельцов В. М. *Общественная безопасность как стратегический национальный приоритет национальной безопасности // Актуальные вопросы огневой и тактико-специальной подготовки сотрудников правоохранительных органов Российской Федерации : сборник статей (Нижний Новгород, 17 октября 2023 года). Нижний Новгород : Нижегородская академия МВД РФ, 2024. С.*

104-111. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=67871716> (дата обращения: 02.07.2025).

2. Баркалов С. Н., Дурнев А. И. Некоторые особенности физической и огневой подготовки сотрудников полиции к действиям в условиях террористической угрозы // Автономия личности. 2021. № 3(26). С. 80-87. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47934832> (дата обращения: 02.07.2025).

3. Чернышев С. Г. Психологическая безопасность сотрудников полиции при несении службы в особых условиях // Автономия личности. 2023 № 1 (29). С. 75-80. URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=uequrp> (дата обращения: 02.07.2025).

УДК 342.98

**ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СОГЛАСНО ФЕДЕРАЛЬНОМУ ЗАКОНУ «О ПОЛИЦИИ»
О ПРИМЕНЕНИИ СОТРУДНИКАМИ ПОЛИЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ СИЛЫ,
СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ И ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ**

**BASIC PRINCIPLES ACCORDING TO THE FEDERAL LAW «ON POLICE»
ON THE USE OF PHYSICAL FORCE,
SPECIAL MEANS AND FIREARMS BY POLICE OFFICERS**

Панов Евгений Валентинович

кандидат педагогических наук, доцент

кафедра физической подготовки

Сибирский юридический институт МВД России

г. Красноярск, Россия

Panov Evgeny Valentinovich

Ph.D, associate professor

department of physical training

Siberian Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia

Krasnoyarsk, Russia

Аннотация. В статье поднимается актуальная проблема, которая затрагивает вопросы по применению сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в их служебной деятельности по обеспечению правопорядка и безопасности граждан в нашем современном социальном обществе. Проведен анализ нормативной правовой базы регламентирующей использование силовых мер воздействия на правонарушителей и преступных лиц, оказывающих активное сопротивление и неповиновение законным требованиям сотрудников полиции. Рассмотрена система принципов применения сотрудниками полиции мер силового воздействия на правонарушителей согласно федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».

Abstract. This article addresses a pressing issue concerning the use of physical force, special equipment, and firearms by police officers in their official duties to maintain law and order and public safety in our modern society. It analyzes the legal framework governing the use of force against offenders and criminals who actively resist and disobey the lawful orders of police officers. It examines the principles governing the use of force by police officers against offenders, as defined by Federal Law No. 3-FZ "On Police" of February 7, 2011.

Ключевые слова: физическая сила; специальные средства; огнестрельное оружие; меры принуждения; сотрудники полиции; принципы силового воздействия; служебная деятельность.

Keywords: physical force; special means; firearms; coercive measures; police officers; principles of force; official activities.

Федеральный закон «О полиции» № 3-ФЗ представляет собой комплексную правовую, регламентирующую применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Утверждение закона о полиции без преувеличения является значимым событием не только в истории развития и формирования законодательства, касающегося правоохранительных органов, но и российского права в целом. Закон представляет собой комплекс тех фундаментальных основ, которые послужили базой для обеспечения практической работы, направленной на защиту прав и свобод человека, обеспечения законности и правопорядка в повседневной жизни граждан на улицах нашей страны, противодействию преступности, а также охране собственности [1, с. 128].

Работа правоохранительных основывается на соблюдении и уважении прав, свобод человека и гражданина, законности, осуществления беспристрастности, открытости и публичности, общественном доверии и поддержке граждан, взаимодействие и сотрудничестве, использование достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем, а также необходимости и минимизации вреда, которые упоминаются в 5 главе федерального закона «О полиции».

Центральное место в системе принципов занимает положение о соблюдении прав и свобод человека и гражданина, так как он является основополагающим в непосредственном влиянии на регламентацию применения силовых методов, требуя от сотрудников полиции приоритетного обеспечения безопасности личности при любых формах правоохранительного воздействия [2, с. 89]. Определенно, вышеупомянутый принцип связан с Всеобщей декларацией прав человека, потому что основные права и свободы также сформулированы в Конституции РФ.

Принцип законности устанавливает императивное требование строго соответствия всех действий полиции, включая применение физической силы, положениям законодательства. Представленный принцип получает конкретизацию в последующих нормах закона, где детально прописываются условия и порядок использования специальных средств и огнестрельного оружия.

Особое внимание на себя обращает принцип беспристрастности, который заключается в проявлении сотрудником органов внутренних дел уважения к чести и достоинству личности, даже в тех случаях, в которых необходимо применять принудительные меры задержания. Такой принцип находит отражение в установленных законом ограничениях на применение силы в отношении определенной категории граждан – беременных женщин, несовершеннолетних лиц и инвалидов.

Принцип открытости и публичности имеет большое значение для обеспечения общественного контроля над действиями полиции, в том числе в части применения силовых методов. В этих случаях закон обязывает правоохранительные органы регулярно информировать общественность о применении

физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, что создает дополнительные гарантии соблюдения прав человека и гражданина.

Общественное доверие и поддержка граждан включает в себя принцип, при котором полиция во время осуществления своей служебной деятельности стремится обеспечивать общественное доверие и поддержку к себе, а также предполагает, что действия сотрудников должны быть обоснованы и понятны для людей, в отношении которых предстоит применение таких методов. В свою очередь, возникновение между правоохранительными органами и гражданами взаимодействия и сотрудничества предупреждает конфликты и снижает необходимости применения силового воздействия.

В современном мире без прогресса технических средств возникает риск снижения эффективности работы полиции. Так, придерживаясь принципа использования достижений науки и техники, современных технологий и информационных систем, сотрудники оказывают существенное влияние на практику применения инноваций в своей служебной деятельности. Объединив практическую и теоретическую части в единое целое в России удалось внедрить ряд инноваций, которые помогают сотрудникам выполнять оперативно-служебные задачи по охране общественного порядка и активно противодействовать преступности. К современным средствам инноваций можно отнести электрошоковые устройства нового поколения, дроны-распылители, лазерные системы временного ослепления и другие [3, с. 100].

Так, анализ главы 2 Федерального закона «О полиции» показал, что на основе принципов создается целостная система, направленная по установлению приоритета защиты прав личности, определения правовых границ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, создаются механизмы общественного контроля и предусматриваются определенные гарантии ответственности за превышение полномочий сотрудником ОВД [4, с. 61].

Рассматривая главу 5 федерального закона «О полиции» также можно выделить принцип необходимости и минимизации вреда, так как здесь показано, что даже при наличии реальной угрозы жизни и здоровью сотрудника он обязан действовать согласно пропорциональности силе характера и степени опасности задерживаемых лиц. В тоже время находить и выбирать наименее травмирующие методы, снизить возможность негативных последствий и своевременно оказать первую помощь пострадавшим от применения силовых мер [5, с. 102]. Негласные принципы позволяют ограничить сотрудника от неправомерного применения силы, создать баланс между эффективностью действий сотрудников полиции и правами граждан, а также заставить искать альтернативные решения, чтобы избежать правовой ответственности за осуществляемые действия.

Тем самым, главы 2 и 5 Федерального закона «О полиции» создают сбалансированную систему правовых принципов применения силовых методов,

однако требует совершенствования механизмов реализации и контроля для обеспечения оптимального баланса между эффективностью правоохранительной деятельности и защитой прав граждан. Также дает исчерпывающий перечень действий сотрудника в критических ситуациях, что, безусловно, позволяет предостеречь как государственного служащего, так и лицо, в отношении которого применяются силовые меры воздействия, от неправомерного использования их, тем самым делая работу полиции более прозрачной для простого обывателя.

Проведенный анализ нормативного правового акта федерального закона «О полиции» показал, что в некоторых случаях правонарушители и преступные лица не оставляют выбора сотрудникам органов внутренних дел по применению в отношении их силовых мер воздействия, когда агрессивные действия нарушают общественный порядок или есть угроза здоровью или жизни окружающих граждан. Однако именно ФЗ «О полиции» ставит довольно строгие правовые границы по использованию физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, что непосредственно способствует появлению баланса между эффективностью правоохранительной деятельности и защитой прав граждан [6, с. 185].

В большинстве случаев законодатель устанавливает исчерпывающий перечень оснований для применения каждого вида силового воздействия, безусловно, это соответствует принципу законности правоохранительной деятельности, тем не менее, часто возникают ситуации, в которых есть спорные моменты. Поэтому необходимо разобраться в условиях и порядке применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия более подробно, чтобы сотрудник полиции мог в каждой из сложившейся ситуации правомерно использовать любые меры воздействия на правонарушителей с целью обеспечения общественного порядка и безопасности граждан в нашем современном обществе [7, с. 38].

Проведенное исследование нормативно-правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, согласно Федеральному закону «О полиции», позволяет сделать следующие выводы, что действующее законодательство устанавливает строгую систему правового регулирования использования силовых методов сотрудниками полиции. Федеральный закон «О полиции» детально регламентирует условия, порядок и ограничения применения физического воздействия, специальных средств и огнестрельного оружия, что создает необходимый баланс между эффективностью правоохранительной деятельности и защитой прав граждан. Ключевое значение во всех случаях имеют закрепленные в законе принципы соразмерности, необходимости и минимизации причиненного вреда, которые выступают важными гарантиями защиты личности от произвольного и неправомерного применения силы и требуют от сотрудников полиции высокого профессионализма при оценке степени угрозы и выборе средств силового воздействия.

Литература

1. Куго Э. Э., Чашечникова Д. О., Струганов С. М. Правовые и практические аспекты задержания лица в российском законодательстве // *Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : сборник научных трудов X Всероссийской научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 21 марта 2025 г.). Ростов-на-Дону : Ростовский юридический институт МВД РФ, 2025. С. 127-132.*
2. Струганов С. М., Панова О. С., Куго Э. Э. Проблематика административного и уголовного законодательства, связанная с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия в случаях необходимой обороны и крайней необходимости // *Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2024. № 1 (23). С. 86-94. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_65063212_49371926.pdf (дата обращения: 15.09.2025).*
3. Ветошкин П. А. Особенности применения оружия и специальных средств как меры административного пресечения // *Военное право. 2020. № 6(64). С. 98-101. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_44286708_84316689.pdf (дата обращения: 15.09.2025).*
4. Герасимов И. В. Правовые основания, условия законности и обоснованности применения сотрудниками полиции физической силы // *Совершенствование физической подготовки сотрудников правоохранительных органов : сборник статей (Орел, 29 июня 2017 г.). Орёл : Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова, 2017. С. 59-64.*
5. Струганов С. М., Панова О. С., Гаврилов Д. А. Задержание как мера административного пресечения в нормативных правовых актах Российской Федерации // *Научный дайджест Восточно-Сибирского института МВД России. 2022. № 3 (17). С. 98-105.*
6. Попов К. И. Правомерное причинение вреда при противодействии преступности // *Военное право. 2023. № 2(78). С. 183-186.*
7. Струганов С. М., Мудрый А. Е., Куго Э. Э. Применение специальных средств ограничения подвижности в профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации // *Автономия личности. 2024. № 3(33). С. 35-43. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_76482262_68479897.pdf (дата обращения: 15.09.2025).*

**РОЛЬ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ
В ЖИЗНИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

**THE ROLE OF FIRE TRAINING
IN THE LIFE OF POLICE OFFICERS.**

Алтунин Алексей Юрьевич

преподаватель

кафедра огневой подготовки и деятельности органов внутренних дел

в особых условиях

Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова

г. Орел, Россия

Altunin Alexey Yuryevich

lecturer

department of fire training and activities of internal affairs bodies

in special conditions

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Аннотация. В данной статье рассмотрены основы службы в органах внутренних дел, как служба в органах внутренних дел влияет на жизнь человека, работающего в данной правоохранительной структуре, как проходит огневая подготовка для сотрудников органов внутренних дел, почему огневая подготовка так важна для службы в полиции, как огневая подготовка в органах внутренних дел способна оказать влияние на личную жизнь человека, какие знания, умения и навыки приобретаются сотрудником органов внутренних дел в процессе изучения и освоения огневой подготовки и как он может применять их в обычной жизни, почему знания и основы огневой подготовки являются жизненно необходимыми в наше время, как жители приграничных районов Российской Федерации в условиях проведения «специальной военной операции» могут использовать знания по огневой подготовке для защиты своих прав, жизни и здоровья, в дополнение к вышесказанному, рассмотрено, как огневая подготовка влияет на психику, нервную систему и психологические установки сотрудника органов внутренних дел.

Abstract. This article discusses the basics of service in the internal affairs bodies, how service in the internal affairs bodies affects the life of a person working in this law enforcement agency, how firearms training is conducted for employees of the internal affairs bodies, why firearms training is so important for service in the police, how firearms training in the internal affairs bodies can affect a person's personal life, what knowledge, skills and abilities are acquired by an employee of the internal affairs bodies in the process of studying and mastering firearms training and how he can apply them in everyday life, why knowledge and the basics of firearms training are vital in our time, how residents of border areas of the Russian Federation in the conditions of a "special military operation" can use knowledge of firearms training to protect their rights, life and health, in addition to

the above, it is considered how firearms training affects the psyche, nervous system and psychological attitudes of an employee of the internal affairs bodies.

Ключевые слова: *огневая подготовка; личная жизнь сотрудника полиции; навыки и знания огневой подготовки; роль огневой подготовки в жизни.*

Keywords: *firearms training; personal life of a police officer; skills and knowledge of firearms training; the role of firearms training in life.*

Огневая подготовка является одной из основных дисциплин прикладного характера, которая изучается при поступлении на службу в органы внутренних дел и иные правоохранительные органы, а также которая на постоянной основе отрабатывается ими же для поддержания данных навыков и знаний в активной сфере применения. Сотрудники полиции на постоянной основе отрабатывают навыки и умения огневой подготовки, для того чтобы держать себя «в тонусе» и быть наготове в случае наступления реальной опасности [1, с. 163].

В Российской Федерации сотрудники полиции на постоянной основе осуществляют задачи и выполняют мероприятия по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. В этой связи сотрудникам полиции жизненно необходимо уметь обращаться с огнестрельным оружием, для того чтобы защитить себя и окружающих граждан в случае наступления угрозы. Кроме того, сотрудникам полиции необходимо уметь обращаться и с иными специальными средствами, которые предоставляются им в пользование для защиты интересов граждан Российской Федерации.

Сотруднику полиции навыки огневой подготовки будут крайне полезны и в личной жизни. Так, например, огневая подготовка и постоянные практические тренировки могут помочь концентрироваться в шумной обстановке, не бояться громких звуков и уметь в обстановке неопределенности принимать осмысленные решения. Кроме того, огневая подготовка может воспитать в сотруднике способность выстраивать состояние внутреннего спокойствия, когда в условиях шума необходимо успокоиться, выстроить дыхание необходимым образом и привести мысли в порядок, при этом настроиться на нужную тему для обдумывания. Данное умение, в свою очередь, является крайне полезным, так как в условиях стремительно движущегося мира, время человека является ценным и ограниченным ресурсом, а потому способность в шумной обстановке сесть, обдумать и принять взвешенное решение имеет ключевое значение для поддержания продуктивности. Такой подход позволяет специально не отводить время для обдумывания (например, можно обдумать ситуацию во время поездки в метро на работу и т.п.) [2, с. 52].

Также огневая подготовка позволяет развивать концентрацию, с помощью которой можно спокойно и осмысленно выполнять те или иные действия, при этом иметь в них уверенность и чёткую последовательность. Такой навык особенно закрепляется в когнитивных функциях мозга в момент отработки прицеливания и нажатия на спусковой крючок. Многократные повторения позво-

ляют превратить это умение в навык и неосознанно применять его на протяжении всей жизни при различных ситуациях.

Огнестрельное оружие в свою очередь, является крайне действенным средством самообороны и нападения, которое способно поразить множественные цели и ликвидировать надвигающиеся угрозы. Огнестрельное оружие применяется исключительно для поражения живой силы или мало бронированных целей, применять его для противодействия тяжёлой технике малоэффективно и, в большинстве случаев, бессмысленно (из-за толщины металлической обшивки, которую пуля не может пробить). К такой тяжёлой технике относятся танки, бронетранспортёры и т.д.

Говоря о сотрудниках полиции важно отметить, что сотрудниками полиции огнестрельное оружие применяется в основном для самообороны и защиты, так как задач по нападению на какие-либо объекты или группы лиц, в прямом виде, у полиции не стоит. Чаще всего самооборона с применением оружия происходит при выполнении задач по охране общественного порядка или при осуществлении оперативно-разыскной деятельности, когда приходится иметь дело с категорией лиц такие как: маргиналы, рецидивисты, злостные нарушители общественного порядка, лица, имеющие отношение к криминальному сообществу.

Хочется отметить, что применение огнестрельного оружия сотрудником правоохранительных органов является исключительной мерой и такие факты не имеют признаков системности [3, с. 230].

На вооружении у сотрудников полиции и подразделений органов внутренних дел в основном стоит огнестрельное оружие, которое не предназначено для массового поражения живой силы противника. Однако, в некоторых подразделениях, на вооружении может стоять несколько единиц более тяжёлого оружия, которое предназначено для создания массового огня. Дело в том, что для выполнения задач, возложенных на полицию, не нужно оружие массового поражения живой силы, а потому такое оружие присутствует в подразделениях ОВД в единичных экземплярах. Для выполнения задач, возложенных на полицию, будет достаточно лёгкого стрелкового оружия, которое будет иметь хорошую скорострельность, компактность, лёгкость в обращении.

Именно в связи с вышеуказанными критериями, на балансе подразделений ОВД стоят следующие виды огнестрельного вооружения:

- 1) Автомат АК – 74 в различных модификациях (АКС-74, АК-74М, АКС-74У);
- 2) Пистолет-пулемёт 91 «Кедр»;
- 3) Пистолет пулемёт 2000;
- 4) Пистолет Макарова в различных модификациях;
- 5) Пулемёт Калашникова (в единичных экземплярах) и др.

Важно отметить, что на балансе подразделений полиции находится огнестрельное оружие, которое, как правило, уже давно произведено и эксплуатируется (например, пистолет Макарова, принят на вооружение в Российской

Федерации в 1951 году). Всё дело в том, что для выполнения задач полиции, с учётом тщательной чистки и обслуживанием огнестрельного оружия, что является обязательным в органах внутренних дел, оружие способно выполнять свои задачи на постоянной основе и быть пригодным к использованию долгое время. При этом, для выполнения основных задач полиции (охрана общественного порядка и общественной безопасности, раскрытие преступлений, поиск преступников) не является первой необходимостью самое современное оружие или огнестрельное оружие с модификациями, вполне достаточно того, что уже стоит на балансе. Оружие более современного образца с различными модификациями больше необходимо для нужд военных организаций и подразделений, выполняющих боевые задачи. Те единицы оружия, которые уже непригодны для использования в связи с естественным износом, заменяются.

При всём этом, пистолет Макарова и автомат Калашникова являются крайне надёжными видами оружия, которые применяются для нужд Вооружённых сил Российской Федерации и по сей день.

Исследования показывают, что в реальных ситуациях боевого применения чаще всего стрельба ведётся сотрудниками полиции в ограниченное время, в условиях недостаточной освещённости и с неожиданностью применения огнестрельного оружия [4, с. 209].

В связи с вышеуказанным обучение огневой подготовке сотрудников полиции является обязательным этапом первоначальной подготовки. Без овладения навыками, умениями и знаниями огневой подготовки, сотрудник не может и законодательно не имеет право обращаться с огнестрельным оружием, а потому, такой сотрудник не может выполнять задачи по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности.

Обучение огневой подготовке происходит на самом начальном этапе подготовки сотрудников полиции. Для обучения сотрудников созданы и на постоянной основе функционируют образовательные организации системы МВД России, в которых огневой подготовке уделяется достаточно большое внимание. Кроме того, для этих целей созданы центры профессиональной подготовки, где сотрудников обучают огневой подготовке и тренируют физически.

Огневая подготовка в своей основе включает теоретическую и практическую части. Теоретическая часть состоит из книг по огневой подготовке, основ баллистики, изучения частей оружия, основ его функционирования, изучения мер безопасности при обращении с оружием, изучения патрона и т.д. Нормативную основу огневой подготовки в ОВД РФ составляют следующие нормативно-правовые акты: Федеральный закон «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ; Приказ МВД России от 02.02.2024 г. № 44 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации».

Для того чтобы уверенно овладеть навыками стрельбы, сотруднику необходимо освоить такие навыки как уверенность, умение правильно выбрать

устойчивое положение, быстрое обращение с оружием, концентрация и способность правильно целиться.

Важно отметить, что сотруднику полиции, благодаря обучению огневой подготовке, с лёгкостью можно обращаться и с оружием иного типа. К такому оружию относится оружие ограниченного поражения, газовое оружие, спортивное оружие и т.д. Более того, благодаря наличию статуса «сотрудник органов внутренних дел, оформить лицензию на приобретение такого оружия можно гораздо быстрее и в ускоренном порядке, нежели этим будет заниматься человек, не связанный с правоохранительными структурами. Достаточно будет предоставить заявление и справку о статусе сотрудника ОВД в компетентные органы, которые оформят соответствующие документы. Это возможно, так как сотрудники ОВД ежегодно обязаны проходить медицинские осмотры и на постоянной основе поддерживать навыки и умения огневой подготовки на хорошем уровне.

В результате занятий огневой подготовкой сотрудники ОВД не только учатся владеть оружием. Моделирование разных ситуаций помогает совершенствовать навыки быстрого принятия решений в составе группы, формируя при этом морально-психологическую устойчивость [5, с. 159].

В современном мире знания огневой подготовки являются жизненно необходимыми, поскольку политические перемены, неопределённость в обществе порождают экстренные ситуации, когда так или иначе приходится столкнуться с оружием.

Знания огневой подготовки позволяют не только правильно обращаться с оружием, но и дают огромную теоретическую базу, которую можно так или иначе применять в жизни.

Например, пример 1, молодой человек по имени А. отправился в лес на охоту, благодаря знаниям о механической части и механизме действия оружия А. знает, что с оружием нужно обращаться крайне аккуратно, не допускать попадания в него посторонних предметов, песка и т.п. В связи с этим А. приобрёл чехол на свою винтовку и ему не нужно переживать за выполнение оружием своих целевых функций, так как вероятность задержки сводится к минимуму.

Пример 2. Молодой человек по имени Б. является археологом и выкопал на полях Курской битвы предмет, внешне схожий со снарядом. В виду того, что Б. изучал огневую подготовку он знает, что внутри снаряда может быть остаточный пороховой заряд, которые может сдетонировать, в виду чего для того, чтобы передвигать снаряд и обращаться с ним Б. должен вызвать сотрудников МЧС.

Пример 3. На молодую женщину В. напал преступник и угрожает ей предметом, конструктивно схожим с оружием, требует отдать ему все украшения. Однако, В. проходила курсы огневой подготовки и может отличить огнестрельное оружие от «муляжа» и искусственного предмета, визуально схожего с оружием. Благодаря курсам по огневой подготовке В. смогла визуально

понять, что преступник угрожает ей подделкой, поэтому она, не боясь, собравшись с силами побежала от преступника, не боясь выстрела в спину. Благодаря данному побегу В. смогла сохранить свою собственность, здоровье и жизнь.

Говоря о роли огневой подготовке важно отметить, что большую роль данная дисциплина сыграла для жителей приграничных районов Российской Федерации, где территория граничит с зоной проведения «специальной военной операции». В настоящий момент август – сентябрь 2025 года жители приграничных районов (Белгородская область, Брянская область, Курская область) сталкиваются со множественными атаками вооружённых сил Украины. Атаки проводятся с помощью БПЛА, реже с использованием диверсионных групп и живой силы.

Для того чтобы охранять свои права, жизнь и здоровье, собственность, многие жители приграничных районов взялись за оружие. Некоторые вступили в вооружённые формирования, нацеленные на охрану территории (например, организация «Барс» Белгород), некоторые заключили контракт с Министерством обороны и отправились выполнять задачи «специальной военной операции» на линию фронта, а некоторые, оформили себе огнестрельное оружие того или иного типа и охраняют свой дом и территории своими силами.

Кроме того, важно уметь отличать виды используемого оружия, которые применяются вооружёнными силами Украины. Так, благодаря знаниям по огневой подготовке можно идентифицировать лежащий на земле предмет (например, мина, снаряд и т.д.).

Во всех вышеперечисленных ситуациях знания и практические навыки огневой подготовки могут спасти жизнь. Люди и не знали о надвигающихся событиях, а потому вынуждены были собраться с силами и противостоять возникшей опасности. Пример жителей приграничья показывает, что знания по огневой подготовке могут пригодиться в жизни, когда, казалось бы, на первый взгляд, они бесполезны.

Таким образом, огневая подготовка является не просто учебной дисциплиной, а фундаментальным элементом профессиональной деятельности и личной безопасности сотрудника органов внутренних дел. Огневая подготовка – критически важный компонент, который напрямую влияет на оперативную эффективность, правомерность действий и, в конечном счете, на жизнь и безопасность самого сотрудника, так и граждан, которых сотрудники полиции призваны защищать.

Литература

1. *Иноземцев С. В. Нестандартные методы и формы проведения занятий по огневой подготовке // Наука-2020. 2020. № 6 (42). С. 162-166 URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=44209926> (дата обращения: 23.08.2025).*
2. *Тихонович М. И. Формирование психологической готовности сотрудников органов внутренних дел к применению огнестрельного оружия в реальных условиях*

// Наука-2020. 2022. № 1 (55). С. 49-54. URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=49203951> (дата обращения: 22.08.2025).

3. Гедугошев Р. Р. Место огневой подготовки в формировании личности молодого сотрудника ОВД // Пробелы в российском законодательстве. 2020. № 4. С. 158-160. URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=45208932> (дата обращения: 23.08.2025).

4. Петров К. Н. Аспекты совершенствования огневой подготовки слушателей образовательных организаций МВД России // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2021. № 3. С. 208-210. URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=39205753> (дата обращения: 24.08.2025).

5. Шондиров Р. Х. Проблемные аспекты применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции при выполнении оперативно-служебных задач // Право и управление. 2023. № 6. С. 229-231. URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=46204127> (дата обращения: 23.08.2025).

ИНФОРМАЦИОННО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЛИЧНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОВД

PSYCHOLOGICAL SECURITY OF THE PERSONALITY OF POLICE OFFICERS

Кулагин Максим Сергеевич

преподаватель

кафедра огневой подготовки и деятельности органов внутренних дел

в особых условиях

Орловский юридический институт Министерства внутренних дел России

имени В. В. Лукьянова

г. Орёл, Россия

Kulagin Maxim Sergeevich

teacher

department of Fire Training and activities of Internal Affairs bodies in special conditions

Lukyanov Orel Law Institute of the Ministry of the Interior of Russia

Orel, Russia

Аннотация. В статье рассматриваются современные условия, когда криминогенная обстановка становится все более напряженной, сотрудники органов внутренних дел (ОВД) сталкиваются с множеством негативных факторов. Высокий уровень преступности, ее жестокий характер, а также сложные и порой экстремальные условия работы оказывают пагубное влияние не только на физическое здоровье, но и на психическое состояние сотрудников. Если не уделять этому вопросу серьезного внимания, у сотрудников ОВД могут возникнуть различные сложности, которые будут мешать им эффективно выполнять свои обязанности.

Abstract. The article examines modern conditions when the criminogenic situation is becoming more tense, employees of the internal affairs bodies (ATS) are faced with many negative factors. The high crime rate, its violent nature, as well as difficult and sometimes extreme working conditions have a detrimental effect not only on the physical health, but also on the mental state of employees. If you do not pay serious attention to this issue, employees of the Department of Internal Affairs may experience various difficulties that will prevent them from effectively fulfilling their duties.

Ключевые слова: психологическая безопасность; сотрудники ОВД; профессиональная деятельность; стрессоустойчивость; психоэмоциональная поддержка; эффективность работы.

Keywords: psychological safety; police officers; professional activity; stress tolerance; psycho-emotional support; work efficiency.

Рассматривая проблемы безопасности сотрудников органов внутренних дел (ОВД), можно выделить два направления, способствующих обеспечению психологической безопасности. Первое направление связано с активным взаи-

модействием руководителей с подчиненными, где важную роль играют методы управления и мотивации в коллективе. Второе направление охватывает работу практических психологов, которые занимаются психологической поддержкой и обучением сотрудников ОВД, помогая им справляться с профессиональными стрессами и эмоциональными перегрузками [1].

Эти формы психологической безопасности объединяются, так как их осуществляют специалисты и работают они как с отдельным сотрудником, так и с целой группой. Сам сотрудник должен выступать не только как объект, но и как активный участник этого процесса, принимая на себя ответственность за собственное психоэмоциональное состояние. Это приводит к возникновению второго ключевого направления, связанного с личной подготовленностью сотрудников. В этом контексте особое внимание следует уделить следующим аспектам: профессиональной мотивации, морально-этическим качествам, способности к психологической устойчивости перед лицом стрессов, освоению психотехнических приемов.

Профессиональная мотивация представляет собой комплекс внутренних побуждений, которые помогают определиться в выборе профессии и способствуют долгому выполнению связанных с ней обязанностей. Это понятие возникает на основе динамического подхода к мотивации, который рассматривает ее как активный процесс, включающий в себя множество психологических факторов, влияющих на профессиональную деятельность [2].

Мотивация играет ключевую роль в эффективности работы, так как именно она способствует глубокой заинтересованности человека в его профессии. Она формирует определенные модели поведения и стимулирует активность, необходимую для достижения высоких результатов. Поэтому каждому сотруднику органов внутренних дел важно чётко осознать и определить свою профессиональную мотивацию, что в дальнейшем поможет ему не только в выполнении служебных обязанностей, но и в личностном развитии.

Следующим важным аспектом в обеспечении психологической безопасности является непрерывное развитие профессионально-нравственных характеристик. Нехватка таких качеств у сотрудника часто приводит к заметному ухудшению эффективности его служебных обязательств. Это наблюдение подчеркивает, насколько критично важны эти качества для успешного выполнения задач, стоящих перед работниками органов внутренних дел. Как показала практика, сотрудники, обладающие высокими нравственными ценностями и профессиональными навыками, менее подвержены стрессам и способны более успешно справляться с возникающими вызовами.

Учитывая, что работа сотрудников правоохранительных органов сопровождается многими стрессовыми ситуациями, включая высокую нагрузку, сложные задачи и значительную ответственность за принятые решения, особое внимание следует уделять формированию эмоционально-волевых характеристик [3]. В таких условиях особенно важно, чтобы работники развивали в себе качества,

которые помогут им эффективно справляться с вызовами профессии. К ним относятся решимость, настойчивость, самообладание и эмоциональная стабильность. Эти качества не только способствуют успешной профессиональной деятельности, но и существенно повышают психоэмоциональную устойчивость, позволяя лучше справляться с неизбежными трудностями, возникающими в ходе выполнения служебных обязанностей.

Стресс оказывает существенное влияние на общее соматическое здоровье человека, и его последствия могут проявляться в самых разных формах. Исследования подтверждают, что хроническое стрессовое воздействие негативно сказывается на функциональности различных систем организма. Постоянные состояния тревоги могут способствовать развитию серьезных сердечно-сосудистых заболеваний, включая инфаркт миокарда и инсульт.

Овладение психотехниками представляет собой ключевой аспект в рамках профессиональной психологической подготовки сотрудников органов внутренних дел (ОВД). Психотехники помогают освоить разнообразные методы и подходы к взаимодействию с людьми, а также приемы управления их поведением и психоэмоциональным состоянием. Эти техники опираются на принципы психологического воздействия и сопротивления, что делает их полезными в разных практических контекстах.

Психологическая безопасность сотрудников ОВД — это важный аспект, требующий внимания как со стороны руководства, так и самих сотрудников. Эффективное внедрение программ поддержки и обучения, таких как регулярные занятия, направленные на повышение стрессоустойчивости, осознание своих эмоций и управление ими, формирование атмосферы доверия и взаимопомощи в коллективе, где каждый сотрудник чувствует свою ценность, Предоставление возможности индивидуальных консультаций с психологами поможет сотрудникам повысить уровень профессиональной подготовки, что положительно скажется на выполнении служебных обязанностей.

Психологическая безопасность является неотъемлемым фактором личной профессиональной защищенности сотрудников органов внутренних дел (ОВД). Она не только обеспечивает создание прочной основы для формирования ключевых профессиональных навыков, но и создает условия для эффективного противодействия стрессовым факторам, с которыми они неизбежно сталкиваются в ходе своей служебной деятельности. Высокая степень профессиональной мотивации значительно способствует удовлетворенности работника своей ролью, что, в свою очередь, побуждает его достичь поставленных целей, исходя из глубоких личных приоритетов и ценностей.

Следовательно, сотрудник чувствует себя в безопасности, когда отсутствует угроза, или он защищен от нее. С защищенностью понятие безопасности связано в сознании большинства людей. В силу специфики видового поведения человека защищенность требует активного социального взаимодействия. Мы защищены, когда мы вместе. Однако включение в социум означает ограниче-

ние свободы и порождает социальные угрозы личной безопасности сотрудника ОВД. Таким образом, возникает непреодолимый парадокс: безопасность возможна при абсолютном владении ситуацией, контроле среды и возможности свободного активного поведения, но это невозможно при нахождении в социуме.

Сотрудник осваивает общественные ценности, нормы, законы, на основе которых формируются такие личностные качества, как моральность, нравственность, личное достоинство, разумность, ответственность. Это помогает сотруднику ОВД чувствовать себя защищённым и успешно противостоять различным стрессам, при субъективном ощущении свободы поведения.

Для сотрудника ОВД характерно восприятие безопасности на двух уровнях: физическая безопасность и социально-психологическая безопасность. К физическому уровню относятся те факторы, которые обеспечивают физическую сохранность личности. Психологический уровень определяется субъективным восприятием ситуаций, явлений как безопасных; сохранением психологической устойчивости в стрессовых ситуациях.

В заключении можно сказать, что безопасность сотрудника — это защищённость психики сотрудника, целостности личности, защита душевного здоровья. Основные компоненты, которые должны входить в основу психологической безопасности сотрудника — это психическое здоровье сотрудника, Отсутствие заболеваний и факторов, способствующих их развитию. Образ жизни, а точнее отсутствие деструктивных привычек таких как курение и злоупотребление алкоголем и по возможности направленность на развитие. Ближайшее окружение, поддержка родных и близких, эмоциональный комфорт. Уверенность в завтрашнем дне, стабильность, объективное подтверждение возможности реализовать свои планы. И автономность личности сотрудника ОВД, возможность принимать самостоятельные решения.

Литература

1. Николаев С. А. Особенности организации обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел во внеслужебное время // Автономия личности. 2024. № 1 (31). С. 70-76. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(31\)2024.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(31)2024.pdf) (дата обращения: 18.09.2025).
2. Андрияхин А. А. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, участвующих в охране общественного порядка // Автономия личности. 2024. № 1 (31). С. 49-54. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(31\)2024.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(31)2024.pdf) (дата обращения: 18.09.2025).
3. Хрыков И. С. Некоторые аспекты личной безопасности в современном мире // Автономия личности. 2022. № 1 (27). С. 49-54. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1\(27\)2022.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALM_1(27)2022.pdf) (дата обращения: 18.09.2025).

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

УДК 355.233.231.1

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ОНЛАЙН-ПРОЕКТАХ РОССИИ**PATRIOTIC EDUCATION IN ONLINE PROJECTS IN RUSSIA****Овчинников Юрий Дмитриевич***кандидат технических наук, доцент**кафедра биохимии и биомеханики и естественнонаучных дисциплин**Кубанский государственный университет физической культуры,**спорта и туризма**г. Краснодар, Россия***Ovchinnikov Yuri Dmitrievich***Ph.D, associate professor**department of biochemistry and biomechanics and natural sciences**Kuban State University of Physical Culture, Sports and Tourism**Krasnodar, Russia***Ниль Анастасия Владимировна***студент**социально-гуманитарный факультет**Кубанский государственный университет физической культуры,**спорта и туризма**г. Краснодар, Россия***Nil Anastasia Vladimirovna***student**faculty of social sciences and humanities**Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism**Krasnodar, Russia***Рягузова Анастасия Николаевна***студент**социально-гуманитарный факультет**Кубанский государственный университет физической культуры,**спорта и туризма**г. Краснодар, Россия***Ryaguzova Anastasia Nikolaevna***student**faculty of social sciences and humanities**Kuban State University of Physical Education, Sports and Tourism**Krasnodar, Russia*

Аннотация. Авторы отмечают, что патриотическое воспитание молодежи получает новый импульс благодаря технологическим решениям с использованием интерактивной среды. Показано развитие патриотического воспитания в новом формате с помощью онлайн-сервисов в форме онлайн-программ и проектов, разработанными различными структурами, как образовательный и историко-событийный ресурс. Государственный фонд кинофильмов России при поддержке Министерства культуры РФ и Национального центра исторической памяти запустил масштабный мультимедийный проект «Карта Победы», приуроченный к 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества.

Abstract. The authors note that the patriotic education of young people is gaining new impetus thanks to technological solutions using an interactive environment. The development of patriotic education in a new format using online services in the form of online programs and projects developed by various organizations as an educational and historical event resource is shown. The State Film Foundation of Russia, with the support of the Ministry of Culture of the Russian Federation and the National Center for Historical Memory, has launched a large-scale multimedia project called "Victory Map," which is dedicated to the 80th anniversary of the Great Victory and the Year of the Defender of the Fatherland

Ключевые слова: онлайн-проекты; патриотическое воспитание, акция карта Победа; бессмертный полк; свеча памяти; интерактивная платформа.

Keywords: online projects; patriotic education; Victory card campaign; Immortal Regiment; candle of remembrance; interactive platform.

Следует отметить, что патриотическое воспитание молодежи развивается в разных формах [1, 2]. Проводятся тематические онлайн уроки по патриотическому воспитанию [3].

Для организации гражданско-патриотического воспитания можно использовать следующие онлайн-сервисы:

1. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» на сайте Минпросвещения России.
2. Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи (Роспатриотцентр). Роспатриотцентр занимается комплексным развитием и сопровождением всех видов деятельности, направленных на патриотическое воспитание.
3. «80 лет Великой Победе». Официальная группа празднования 80-летия Победы в социальной сети «ВКонтакте» посвящена ключевым событиям Великой Отечественной войны, городам-героям, парадом, акциям, военным фильмам и другому.
4. Информационный портал «Родина». Портал «Родина» является всероссийским нравственно-патриотическим проектом, направленным на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. На сайте можно найти информацию о патриотических конкурсах, олимпиадах и викторинах, которые проводятся в России.

5. «Военно-исторический журнал». Ежемесячное научно-популярное издание Министерства обороны Российской Федерации, которое публикует статьи о военной истории, героях и событиях.

6. Информационный портал «Живая история» — федеральный проект, интернет площадка, обеспечивающая приобщение молодёжи к базовым национальным ценностям нашей Родины [4].

7. Всероссийский проект «Формула Патриотизма» помогает организовать работу по патриотическому воспитанию с учетом всех требований закона в школах и детских садах. На сайте — образцы документов, описания форматов мероприятий и сценарии занятий для детей разных возрастов. В рамках проекта каждый педагог может поделиться личным опытом патриотического воспитания. Каждый участник получит именной сертификат.

8. Хранитель Будущего. Это всероссийский проект, в котором государственные, муниципальные и частные музеи, ведущие театры России, архивы, семейные коллекции и голоса поколений помогают осмыслить историю России, увидеть её связь с настоящим и передать её суть.

В г. Краснодаре уже не первый год работает мультимедийный парк-«Россия-моя история».

Одна из востребованных форм онлайн-проекты, которые появились благодаря цифровизации общества [5].

Информационный портал «Родина» — Всероссийский нравственно-патриотический проект, направленный на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Великая Отечественная война запечатлена во многих фильмах и проектах. Акции «Свеча Памяти» и «Бессмертный полк» в которых принимали миллионы людей в мире перешли в онлайн-проекты. Каждый гражданин может поставить онлайн-свечу памяти в память о павших героях и будет отмечен на интерактивной карте. На сайте движения «Бессмертный полк» можно рассказать о своем деде, прадеде о их ратном подвиге и найти фамилию и фотографию воинов, которых давно искали. Архивные документы времен второй мировой войны также оцифрованы и доступны для изучения в электронной версии.

Историческая память развивается с помощью высоких технологий и искусственного интеллекта. Следует отметить, что современные технологии позволяют молодежи по-новому взглянуть на исторические события [6].

В патриотическом воспитании ценности человечности остаются неизменными как в военное время, так и в эпоху высоких технологий и становятся мировой историей [7]. Исторический проект о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - проект «Мгновения весны» показывает, что самое главное искусственный интеллект помогает подчеркнуть эти ценности через ожившие кадры искренней радости защитников, обнимающих своих близких.

Учебные заведения России получили возможность в этом году приобщиться к сохранению исторической памяти через проектные технологии он-

лайн [8]. Государственный фонд кинофильмов России при поддержке Министерства культуры РФ и Национального центра исторической памяти запустил масштабный мультимедийный проект «Карта Победы», приуроченный к 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества. В основе проекта – интерактивная платформа, объединяющая архивную кинохронику, уникальные фотографии и научные материалы о важных событиях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Пользователи могут изучать исторические данные через различные форматы навигации: интерактивную карту, хронологическую шкалу или списки событий. На платформе можно увидеть, как выглядели знаковые сражения и битвы, освобождения городов, подвиги тружеников тыла, а также повседневную жизнь военных лет.

Цель проекта — сохранить историческую память, предоставить доступ к достоверным источникам информации о войне, а также популяризировать знания о подвиге советского народа среди молодежи.

Особенность проекта его информационная доступность для всех граждан с патриотическим сознанием: ознакомиться с «Картой Победы» можно по ссылке: kartapobedy.ru.

Проведенный анализ показывает, что «Карта Победы» будет полезна всем, кто интересуется архивными материалами, на которых запечатлены события Великой Отечественной войны.

Организаторами запланировано дальнейшее увеличение количества партнеров и источников, работу с разными учебными заведениями для использования контента портала, как источника и инструмента для школьной программы и для самостоятельного изучения в ВУЗах.



Рис.1. Акция Карта Победы

Интерактивный проект «Карта Победы» станет главной площадкой празднования 80-летия Победы на портале Sibnet.ru., который стал виртуальным мемориалом, соединивший полезные знания и развлекательный контент о Великой Отечественной войне [9].

Историческая страница проекта. Проект «Карта Победы» создан совместно с «Ростелеком» в 2018 году, как база данных о героях войны, затем разработали интерактивную карту, на которой посетители рассказывали о фронтовиках из своей семьи. Впоследствии добавились справочные разделы и познавательные игры.

Мы должны признать, что в мировом пространстве происходит борьба за искоренение исторической памяти о Великой Отечественной войне и поэтому запуск интерактивной карты важен как одна из форм сохранения исторической памяти о кровопролитных боях и народе, принесшем на своих плечах, долгожданную Победу.

Информационный анализ показал системность и методологичность проекта по важным блокам:

Первый блок- истории героев войны.

На «Карту Победы» можно поместить истории о фронтовиках и тружениках тыла, их рассказывают дети, внуки, правнуки героев войны. Проект собрал рассказы из самых разных регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Чтобы рассказать о судьбе фронтовика, на главной странице «Карты Победы» нужно нажать на кнопку «Добавить историю». Затем следует поставить метку на карте, потом заполнить поля с именем героя и местом его рождения, написать заголовок и сам рассказ. Текст можно дополнить фотографиями.

Второй блок - поиск пропавших воинов.

Статистический анализ показывает, что с фронтов Великой Отечественной не вернулись миллионы солдат и офицеров. И у многих семей либо нет, либо очень мало информации о павших героях. По официальной информации, более 3,5 миллиона солдат и офицеров Красной Армии пропали без вести.

Ежегодно поисковые отряды находят тела погибших воинов, устанавливают их имена. Министерство обороны России постоянно оцифровывает и публикует массу документов частей и соединений Красной Армии, по которым можно проследить боевой путь павшего героя, вплоть с момента его последнего боя.

«Карта победы» содержит каталог порталов, фондов, баз данных, которые помогут найти информацию о фронтовике.

Третий блок - вспоминая те дни.

Проект рассказывает об отдельных событиях Великой Отечественной войны. «Карта победы» представляет хронологический контекст последних дней войны, когда Красная Армия с тяжелыми боями приближалась к Победе и брала Берлин.

Есть необычные разделы интересные для подростков. Например, раздел «Связисты» рассказывает о том, как была организована связь в годы войны. Представлены материалы о военных шифрах и голубиной почте на фронте, о собаках-связистах, демонстрировавших настоящий героизм.

Открывая справочный раздел можно найти подробную информацию об орденах и медалях времен Великой Отечественной войны. На отдельной странице расположен каталог военных фильмов с описанием каждой картины и ссылкой на онлайн-кинотеатр для просмотра ленты.

В честь 80-летия Победы проект представит новые игры. Они будут посвящены военной истории и боевой технике времен Великой Отечественной войны. Участники смогут не только проверить свои знания, победителей ждут призы.

Четвертый блок- игровой раздел

Игры посвящены военной тематике и способствуют расширению кругозора и укреплению исторического сознания молодого поколения. Формат игр различен: викторина «Военный геймер», игры «Знатоки истории», «Морской бой», «Военный словарь» и другие. Студенты и школьники могут проверить свои знания о Великой Отечественной войне. Лучшие знатоки могут получить призы.

Организаторы проекта постоянно развивают игровую концепцию. В честь 80-летия Победы 21 апреля стартовала игра «Стань генералом», которая развернется на карте. Задача игрока — захватить как можно больше территорий и набрать максимальное количество баллов. Чтобы завоевать территорию, нужно выполнить интеллектуальное задание по темам «Военная история», «Военная техника» и «Технологии» (Рис. 2).

Игровая стратегия такова: по мере завоевания территорий у игрока будет повышаться воинское звание. Те, кто достигнут званий высшего офицерского состава, получают призы. В призовой фонд входят умная колонка, камеры наблюдения, кофемашина, саундбар, термосы, зонты и множество других полезных предметов.

В интерактивном формате, в открытом доступе следуя пошаговым указаниям администратора можно участвовать в проекте.

Как показало проведенное исследование формы патриотического воспитания молодежи развиваются с соответствия с новыми современными технологиями в обществе. Понятие патриотизма приобретает визуальное восприятие и информационное противостояние наступающей опасности в мире и стране. Попытки уничтожить патриотизм как структурную составляющую с социальными функциями общественного развития ни к чему не привели. Россия остается гражданственно-патриотической страной с глубокими традициями, которые передаются из поколения в поколение.

Цифровизация общества показала новые формы и форматы патриотического воспитания молодежи, ее социализации в обществе и укрепления государственности. Онлайн-проекты являются одной из форм пропаганды истории страны для формирования патриотического сознания [10].

Отправить поздравление

104/110

формате для развития знаний о событии и сохранения в умах исторической памяти. Уроки прошлого не должны забываться.

Литература

1. Овчинников Ю. Д. *Формы массовой активности учеников с целью патриотического воспитания* // Социальная педагогика в России. 2025. № 4. С. 60-66.
2. Овчинников Ю. Д. *Патриотизм в государственных программах и проектах* // Автономия личности. 2024. № 3 (33). С. 12-18. URL: [https://avtonomialichnosti.ru/ALV_3\(33\)2024.pdf](https://avtonomialichnosti.ru/ALV_3(33)2024.pdf) (дата обращения: 22. 09. 2025).
3. Охлопкова О. С. *Проект «Победители глазами внуков и правнуков» как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста* // Современные наукоемкие технологии. 2020. № 8. С. 180-185. DOI 10.17513/snt.38195.
4. Попп И. А. *Проектный подход в патриотическом воспитании молодежи (на примере всероссийского патриотического проекта «Живая история»)* // Педагогическое образование в России. 2015. № 12. С. 210-214.
5. Альтшулер-Феррейра О. Л. *Патриотическое воспитание при помощи контента в социальных сетях* // Современное профессиональное образование. 2025. № 5. С. 256-260.
6. Щербакова О. Н. *Патриотическое воспитание молодежи с использованием онлайн-технологий* // Вестник Восточно-Сибирского государственного института культуры. 2021. № 2 (18). С. 88-93.
7. Ибрагимова Л. А. *Патриотизм как фундамент национальной идеи в воспитании молодежи* // Современное педагогическое образование. 2023. № 11. С. 93-98.
8. Шалагинова П. В. *Развитие патриотизма у студентов СПО как основа их национальной идентичности в цифровой среде* // Современное образование: традиции и инновации. 2025. № 2. С. 17-19.
9. Галкина Т. В. *Педагогические перспективы реализации Всероссийского патриотического мегапроекта «Карта Победы – 2025»: к постановке проблемы* // Научно-педагогическое обозрение. 2021. № 3 (37). С. 99-106.
10. Симонова С. В. *Митинги онлайн: каков правовой режим их организации и проведения?* // Государство и право. 2020. № 12. С. 160-164.

ПРОБЛЕМА ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В XXI ВЕКЕ

THE PROBLEM OF SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION IN THE 21ST CENTURY

Сапов Андрей Владимирович

преподаватель

*кафедра огневой подготовки и деятельности ОВД в особых условиях**Орловский юридический институт МВД России имени В. В. Лукьянова**г. Орёл, Россия***Sapov Andrey Vladimirovich**

teacher

*department of fire training and activities of internal affairs bodies in special conditions**Lukyanova Orel Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia**Orel, Russia*

Аннотация. Статья посвящена исследованию роли духовно-нравственного воспитания в современном мире, развитию духовно-нравственных ценностей в разные периоды формирования личности человека. Рассматривается само понятие духовно-нравственного воспитания. В статье рассматриваются цели духовно-нравственного воспитания, его цели, структура, субъекты его реализации. В статье раскрываются причины, по которым у современного человека слабо развиты духовно-нравственные принципы. Также в статье раскрываются способы решения проблемы духовно-нравственного воспитания человека. Рассмотрены духовно-нравственные ценности, являющиеся основой духовно-нравственного воспитания человека.

Abstract. The article is devoted to the study of the role of spiritual and moral education in the modern world, and the development of spiritual and moral values at different stages of a person's personality formation. The concept of spiritual and moral education is considered. The article examines the goals of spiritual and moral education, its objectives, structure, and subjects of its implementation. The article reveals the reasons why modern people have poorly developed spiritual and moral principles. The article also explores ways to address the issue of spiritual and moral education. The article examines the spiritual and moral values that serve as the foundation for spiritual and moral education.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание; духовно-нравственные принципы; духовно-нравственные ориентиры; духовно-нравственные ценности; человек; личность.

Keywords: spiritual and moral education; spiritual and moral principles; spiritual and moral guidelines; spiritual and moral values; human being; personality.

Духовно-нравственное воспитание в XXI первом веке теряет свою актуальность. Игнорирование культурных ценностей, подмена традиционных ценностей и потеря интереса к духовному развитию заставляют задаться закономерным вопросом: является ли современный человек развитым в духов-

но-нравственном плане? В данной статье постараемся найти решение проблемы духовно-нравственного воспитания.

Духовно-нравственное воспитание - образовательный процесс, реализуемый в целях развития человека как правильной и гармоничной личности, основанный на фундаментальном понимании добра и зла, истины и лжи и т. д. Из этого исходит, что основой духовно-нравственного воспитания является соответствие человека основным критериям морали и этики. И это логично, ведь в современном мире все тяжелее разграничить добрые намерения от злых, действительную информацию от ложной. Целые государства переписывают мировую историю, игнорируют традиционные ценности и подменяют их на искусственные, навязанные обществом потребления. Особенно в данном направлении преуспели страны коллективного запада. Как отметил в своей работе Губенков А. О., противостояние коллективному западу является одним из приоритетных экзистенциальных вызовов, с которым пришлось столкнуться Российской Федерации на современном этапе развития [1]. Большой проблемой является тот факт, что представители иностранных государств воздействуют на российское общество посредством информационно-телекоммуникационных технологий, преподнося интересный и увлекательный контент через популярные социальные сети и мессенджеры, при этом не упоминая, что вышеуказанный контент содержит деструктивную и вредную информацию для человека и общества в целом. Что уж можно сказать об отдельно взятом человеке, особенно исходя из того, что у современного человека как у социальной единицы практически отсутствует собственное мнение, он разучился отделять истину от лжи, являясь зависимым от мнения толпы, ему чужды представления о морали, чести и совести, когда стоит вопрос о личной выгоде, ему проще проигнорировать просьбу о помощи другого человека, чем ее оказать. Для такого человека понятия Родина, честь, семья уходят на задний план, на передний же план выходят такие понятия, как личная заинтересованность и выгода. В целях избежания вышеуказанных процессов и реализуют процесс духовно-нравственного воспитания. Это целая комплексная система, состоящая из связанных между собой духовно-нравственных ценностей, таких как:

- индивидуально-личностные (права и свободы человека, вопросы морали и т. д.);
- семейные (любовь к родным и забота о них, семейные традиции и т. д.);
- национальные (любовь к родине, ее защита и процветание);
- общечеловеческие (общежитие в мире и гармонии, экологические проблемы и их решение).

Привитие вышеперечисленных ценностей человеку с рождения поможет избежать его духовной и нравственной невежественности. Для этого существует первичный институт социализации - семья. Родители должны прививать ребенку фундаментальные духовно-нравственные ценности и ориентиры. Но

родители не всегда могут реализовать эту функцию. На помощь им приходит детский сад. Воспитатели детских садов также как и родители, должны прививать детям любовь к Родине, родным и близким, учить помогать другим людям, когда они нуждаются в помощи. Возвращаясь к определению духовно-нравственного воспитания, необходимо отметить, что это, прежде всего, процесс развития личности. Как всем известно, личность формируется на протяжении всей жизни человека. Однако основным этапом формирования личности является подростковый период. В возрасте 12-15 лет у подростка формируется самосознание, жизненные ориентиры и ценности. Это означает, что после семьи и детского сада основным субъектом духовно-нравственного воспитания является школа. В школах необходимо вводить дополнительные уроки, на которых ученикам будут доводить о национальных традициях, основополагающих принципах, которыми должен руководствоваться каждый человек, обучать умению коммуницировать и жить в гармонии с другими людьми. Как отмечает в своей работе Губенков А. О., наибольшую актуальность в области духовно-нравственного и патриотического воспитания приобретают внеурочные занятия, введенные в программы образовательных организаций с 2022 года «Разговоры о важном». В рамках данного формата педагоги формируют у обучающихся ценностное отношение к Родине. Одной из приоритетных задач указанной дисциплины является выработка у ребенка собственного отношения и внутренней позиции, позволяющей ему объективно оценивать процессы, происходящие в современном обществе. Также, по моему мнению, в школах необходимо выделять особое место истории. Человек, который знает историю, особенно историю своей страны, может анализировать происходящие в настоящее время события, соотносить их с событиями прошлого во избежание ошибок, которые люди совершали раньше, такому человеку не страшна подмена духовно-нравственных ценностей и ориентиров.

Как мы говорили выше, личность развивается на протяжении всей жизни человека. Но многие люди после получения образования погружаются в рутину трудовой деятельности и быта, что значительно затрудняет дальнейшее развитие самосознания и руководство духовно-нравственными принципами. По моему мнению, решить эту проблему поможет создание специальных центров, в которые люди могут обращаться в целях закрепления духовно-нравственных ориентиров и их дальнейшего развития. В эти центры смогут обращаться люди любых возрастов, независимо от социальных и физиологических критериев. Таким образом будет формироваться общество, лишенное безразличия, имеющее в своем арсенале правильные духовно-нравственные ценности.

Хотелось бы отдельно затронуть один из основных субъектов духовно-нравственного воспитания – религия. Уже сотни лет религия помогает человеку найти ответы на духовные и нравственные вопросы. В священных писаниях доводятся фундаментальные представления о добрых поступках и злых, праведной жизни, основных жизненных ценностях. В последнее время люди стали

забывать о значении религии и веры в целом. Обществу необходимо в должном объеме осознавать роль религии как субъекта духовно-нравственного воспитания.

Подводя итоги, необходимо отметить, что духовно-нравственное воспитание реализуется на протяжении всей жизни человека. В начале это семья, детский сад, школа. Для дальнейшего продолжения данного процесса необходимо создавать специальные центры, в которых люди будут закреплять ранее полученные духовно-нравственные ориентиры и развивать их. Духовно-нравственное воспитание в современной России особенно актуально, ведь на данном этапе развития России на наше общество и менталитет осуществляется усиленное деструктивное и губительное воздействие со стороны представителей иностранных государств. Неокрепшие юные умы детей очень легко принимают ложную информацию за правду и адаптируются к новым, не всегда правильным тенденциям развития современного общества, особенно когда вышеуказанные тенденции направлены на разложения внутренней структуры российского общества, игнорирования государственных и социальных традиций, российской культуры, внедрение разрушительного воздействия на молодую часть нашего общества. Именно поэтому Россия не должна дать забыть молодежи значение таких слов, как духовность, нравственность, мораль.

Литература

1. Губенков А. О. *Духовно-нравственное и патриотическое воспитание российской молодёжи как стратегический национальный приоритет российской Федерации* // Автономия личности. 2024. № 3 (33). С. 6-11. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=76482244> (дата обращения: 03.07.2025).

Научное издание

Сетевое издание «Автономия личности»
по материалам VIII Всероссийской научно-практической конференции

«НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РОССИИ:
ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО»
№ 3 (36) 2025

В авторской редакции

Подписано к изданию 08.10.2025 г.
Объем 6,9 печ. л.

Межрегиональная Академия безопасности и выживания
Сетевое издание «Автономия личности»

Россия, 302020, г. Орел, Наугорское шоссе, д. 5-а
Сетевое издание «Автономия личности» – www.avtonomialichnosti.ru
e-mail: info.mabiv@mail.ru