

УДК 159.9

**ПРОБЛЕМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ  
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ****THE PROBLEM OF PATRIOTIC EDUCATION OF CHILDREN AND ADOLESCENTS  
IN THE MODERN WORLD****Бреусова Виктория Сергеевна**

студент

*институт естественнонаучного образования, физической культуры  
и безопасности жизнедеятельности**Волгоградский государственный социально-педагогический университет  
г. Волгоград, Россия***Breusova Victoria Sergeevna**

student

*institute of natural science education, physical culture and life safety**Volgograd State Social and Pedagogical University**Volgograd, Russia***Макарова Анна Николаевна**

кандидат педагогических наук, доцент

*кафедра психологии профессиональной деятельности  
Волгоградский социально-педагогический университет**г. Волгоград, Россия***Makarova Anna Nikolaevna**

Ph. D, associate professor

*department of psychology of professional activity**Volgograd Social and Pedagogical University**Volgograd, Russia*

**Аннотация.** В данной статье подробно рассматривается проблема патриотического воспитания детей и подростков, а также раскрывается роль патриотического воспитания в современном обществе и в современном мире в целом. Помимо этого, рассматривается структура патриотического воспитания. Отражаются формы и методы организации патриотической работы. Также рассматривается и описывается роль педагога в патриотическом воспитании подрастающего поколения. Еще указываются принципы гражданско-патриотического воспитания, а также основные группы граждан, которые могут выступать объектами патриотического воспитания детей и подростков. Помимо этого, раскрывается смысл работы по воспитанию патриотических чувств у детей и подростков. Патриотическое воспитание детей и подростков – это процесс воздействия на них с целью осознанного восприятия исторических знаний о традициях своего народа, его героической борьбе, подвигах, знании символов государства. В России вопросам патриотизма в последнее время уделяется большое внимание.

**Abstract.** This article examines in detail the problem of patriotic education of children and adolescents, and also reveals the role of patriotic education in modern society and in the modern

*world as a whole. In addition, the structure of patriotic education is considered. The forms and methods of organizing patriotic work are reflected. The role of the teacher in the patriotic education of the younger generation is also considered and described. The principles of civil and patriotic education are also indicated, as well as the main groups of citizens who can act as objects of patriotic education of children and adolescents. In addition, the meaning of the work on the education of patriotic feelings in children and adolescents is revealed. Patriotic education of children and adolescents is the process of influencing them in order to consciously perceive historical knowledge about the traditions of their people, their heroic struggle, feats, and knowledge of the symbols of the state. In Russia, the issues of patriotism have recently received a lot of attention.*

**Ключевые слова:** патриот, патриотизм, патриотическое воспитание.

**Keywords:** patriot, patriotism, patriotic education.

В наши дни тема патриотического воспитания подрастающего поколения очень актуальна. Не так давно проблема воспитания патриотизма детей и подростков не стояла так остро, как сейчас. Дети с молоком матери впитали понятия «Родина», «мы, мы русский народ». Смотря на карту, к примеру на уроке географии, подросток думал, что живет в самой большой, самой прекрасной стране. Такие понятия закладывались в людях не только при советской власти, а целыми веками. На сегодняшний день картина резко изменилась. В нашем современном мире подростки видят совершенно другую страну. Наши дети практически полностью утратили чувство патриотизма. Поэтому следует наблюдать за нашими детьми и подростками. Выбирая тетради для школьных предметов, они обращают свое внимание в основном на тетради с иностранными обложками, слушают и предпочитают западную музыку, смотрят иностранные кинофильмы. А если прислушаться к речи молодежи, то сплошь и рядом можно услышать употребление свиста и возгласов, как это делают американские подростки и тому подобное [1].

Для того, чтобы выявить насколько развито понимание патриотизма у подростков 8-А класса школы № 18 города Волжского нами было проведено анкетирование. В опросе принимали участие школьники от 13 до 15 лет в количестве 27 человек.

Анкета содержала следующие вопросы:

1. Патриотизм это...
2. Считаешь ли ты себя патриотом?

На рисунке 1 показаны результаты опроса представлены в виде диаграмм.

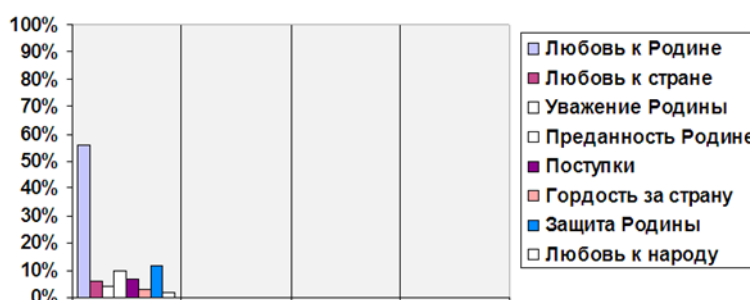


Рис. 1. Результаты ответов на вопрос: «Патриотизм – это.....»

Отвечая на первый вопрос - большинство опрошенных отметили, что патриотизм – это любовь к родине (рисунок. 2).

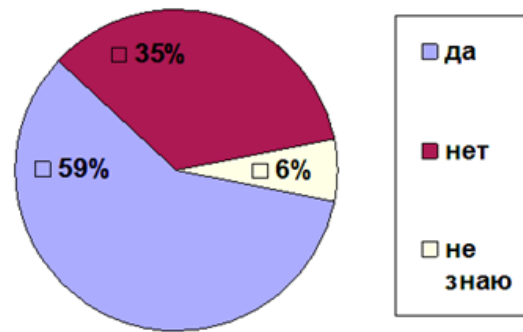


Рис. 2. Результаты ответов на вопрос: «Считаешь ли ты себя патриотом?»

По результатам опроса видно, что существует не только проблема патриотического воспитания, но и существует проблема патриотического понимания

**Патриотизм** – это родина, отечество и преданность своему отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов.

**Патриотическое воспитание** – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Основополагающие **принципы** патриотического воспитания: научность; гуманизм; демократизм; приоритетность исторического и культурного наследия, системность; преемственность и непрерывность в развитии молодежи; многообразие форм, методов и средств; индивидуальный подход [2].



Рис. 3. Задачи патриотического воспитания

**Принципы** гражданско-патриотического воспитания:

1. Ориентация на нравственные отношения в группе людей. Наиболее точно этот принцип выражает альтруистическое отношение к окружающим людям.

2. Личностная ориентация нравственного воспитания, направленность его на формирование сознательной жизненной позиции воспитуемых.

3. Комплексный подход к нравственному воспитанию, который охватывает последовательно основные моменты как собственно воспитательного процесса, так и процесса самовоспитания личности.

4. Культурно-исторический контекст воспитания, который формирует понимание и знание российских традиций и ценностей, роли России в истории и мире [2].

Основными группами граждан, которые выступают объектами патриотического воспитания, являются:

1) семья, где закладываются основы принципы нравственного, духовного, культурного, физического и развития личности. Именно в семье происходит формирование жизненных ориентиров и ценностей.

2) молодые граждане и молодежные общественные объединения

3) военнослужащие, которые проходят военную службу по призыву или по контракту, воинские коллективы Вооруженных Сил Российской Федерации.

4) трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели.

5) представители законодательной, исполнительной и судебной власти, государственные и муниципальные служащие.

6) творческая интеллигенция и представители СМИ.

7) преподаватели и воспитатели [3].

**Структура** патриотического воспитания:

1. Патриотическое убеждение. Это первоначальное знание своей Родины, истории, которые человек получает в семье, в школе, университете и так далее.

2. Патриотическое осознание. Это стадия, когда человек пытается осознать полученные знания, и выразить свое отношение. Главная задача этой стадии – научить подрастающее поколение думать, давать оценку каким-либо событиям.

3. Патриотическая деятельность. На этой стадии ребенок осознает свою причастность к судьбе страны, и готовность поступать в соответствии с нормами и правилами, которые приняты в обществе.

**Формы и методы** организации патриотической работы:

– военно-патриотические клубы;

– профильные военно-спортивные лагеря;

– поисковые отряды;

– тесное сотрудничество с музеями, общественными историческими организациями [1].

В вопросах организации патриотической работы огромная часть работы ложится на педагогов, специалистов по военной истории, историков, но, помимо этого, нужна поддержка государства в этих вопросах. У военно-патриотического воспитания есть две существенные особенности, поскольку оно формирует морально-волевые качества, которые потом пригодятся будущим защитникам Отечества.

### **Роль педагога в патриотическом воспитании.**

Педагоги очень хорошо понимают, что подготовка будущих защитников Отечества очень трудная и многогранная задача, которая требует высокой квалификации. Поэтому важно всегда улучшать свои навыки, получать новые знания, а главное на основе личного опыта воспитывать у детей необходимые качества личности и гражданин.

Важная роль в вопросах военно-патриотического воспитания отводится созданию и работе школьных музеев. Потому, что с малого начинается большое. Ученики могут быть задействованы в поиске информации, материалов, создании экспозиции, работать экскурсоводами. В этом виде деятельности школьники будут ощущать свою значимость, а полезность, и смогут через сердце пропустить историю своей школы или края. Такого рода интерес и забота вырастет в любовь к стране, обществу и даже государству.

В итоге можно отметить, что патриотическое воспитание – это важная часть будущего нашей страны.

Также можно сделать вывод о том, что результатом патриотического воспитания должно стать воспитание гражданина, который любит свою Родину. И только совместные усилия родителей, педагогического коллектива и государства в вопросах воспитания ребят, смогут обеспечить полноценное развитие личности с четкой гражданской позицией. Помимо этого, нужно воспитывать новое поколение на героических примерах истории нашей страны, национальных традициях и культурных и исторических ценностях русского народа.

Но самое главное в патриотическом воспитании, это личный пример взрослых граждан государства, когда подростки в обыденной жизни постоянно будут видеть положительные моменты хорошего отношения взрослых товарищей к родной природе и своей Отчизне. То есть не в воздействии на ребенка, а только в сотрудничестве подростков со взрослыми, можно воспитать настоящего гражданина-патриота [3].

Патриотическое воспитание – это очень сложный, а главное один из самых важных компонентов общего учебно-воспитательного процесса формирования личности.

Эта разноплановая и интересная работа может быть проведена в различных направлениях деятельности:

1. Пропаганда отечественной истории и культуры.
2. Создание и введение элементов и форм гражданско-патриотического воспитания в системе общеобразовательных школ и дополнительного образования.
3. Формирование системы связей армии и молодого поколения.
4. Внедрение различных видов гражданско-патриотического воспитания в летних лагерях отдыха и деятельности клубов по месту жительства.
5. Помощь деятельности организации, направленных на реставрацию, восстановление и содержание исторических памятников культуры и архитектуры, мемориальных комплексов.
6. Воспитание у молодого поколения любви к Отечеству, чувства гордости за победы и достижения старших поколений по обеспечению безопасности и стабильного развития государства, ответственности за будущее Отчизны.

7. Поддержка и развитие молодежной инициативы в процессе освоения воинских профессий, изучения военной истории и военного дела.
8. Подготовка молодежи к воинской службе, поднятие престижа профессии защитника Отечества.
9. Обнаружение инновационных форм и направлений работы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи.
10. Предоставление поддержки ветеранам, семьям погибших при исполнении воинского долга. В наше время в стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в которой, появилась необходимость направлять подрастающее поколение на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов [2].

Патриотические чувства не появляются у ребят сами по себе. Образ жизни в семье, отношения в школьном коллективе – это все формирует патриотизм.

### Литература

1. *Лутовинов В. И. В патриотизме молодежи – будущее России. Москва : Фонд Андрея Первозванного, 2013. 208 с.*
2. *Макаренко А. С. Воспитание гражданина. Москва : Просвещение, 2012. 304 с.*
3. *Гуськов Ю. В. Военно-патриотическое воспитание как фактор оптимизации отношений государства и гражданского общества. Москва : МПСИ, 2010. 311 с.*

### References

1. *Lutovinov V. I V patriotizme molodezhi – budushchee Rossii [In the patriotism of youth - the future of Russia]. Moscow, Andrey Pervozvannogo Foundation Publ., 2013, 208 p.*
2. *Makarenko A. S. Vospitanie grazhdanina [Education of a citizen]. Moscow, Prosveshchenie Publ., 2012, 304 p.*
3. *Gus'kov Yu. V. Voенno-patrioticheskoe vospitanie kak faktor optimizatsii otnosheniy gosudarstva i grazhdanskogo obshchestva [Military-patriotic education as a factor of optimization of relations between the state and civil society]. Moscow, MPSI Publ., 2010, 311 p.*